



Рекомендации молодежи, выбирающей профессиональное будущее



Проект реализуется организацией АНКПО «Новые решения» - победителем конкурса «Школа филантропии» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина

Барнаул 2020

УДК 374
ББК 74.2.

Работа выполнена при поддержке
благотворительного фонда
Владимира Потанина
Проект № ШФ200002283

Рекомендации молодежи, выбирающей профессиональное будущее.
Сост. Калашникова Н.Г., Карташова Т.А.: пособие/ - Барнаул. 2020. - 17 с.

Рекомендации адресованы подросткам и молодежи, выбирающим свой профессиональный путь. Пособие может быть использовано классными руководителями при реализации воспитательной программы модуля "Профориентация". Оно поможет организовать осознание себя, своего уникального "Я", своих сильных и слабых сторон. и т.д.; создать образ своего желаемого будущего, который может изменяться, дополняться, уточняться. И вместе с тем помогать молодому человеку осознанно выбирать и строить будущее, в том числе и профессионально. Пособие поможет понять, что такое профессия и какие требования она предъявляет к человеку, какими компетенциями важно владеть, какие качества развивать в себе.

УДК 374
ББК 74.2.

«Жизнь – это всегда выбор.
 О чем-то мы жалеем,
 чем-то гордимся.
 Что-то будет преследовать нас вечно.
 Мы сами решаем, какими нам быть»
Грэм БРАУН

Дорогие друзья!

В настоящее время жизнь очень быстро меняется: вы, наверное уже не помните, что мир еще недавно (1990 год) был без Интернета, мобильного телефона (1997) и т.д.

Изменился и способ определения человеком своего места в жизни: это часто уже не выбор из доступных возможностей, а осознанное создание возможностей самим человеком. Это очень важно - найти **свой путь**, стать счастливым человеком вне зависимости от разных обстоятельств!

Счастье - оно внутри нас! Поэтому искать причины своих успехов и своих неудач нужно в себе, а не в других людях или обстоятельствах.

Если Ты захочешь, то сможешь добиться всего! Твой выбор, твой способ принятия решения связан и с выбором профессионального будущего.

Учась узнавать себя, работать над своим развитием, выстраивать баланс (равновесие) между желаниями и возможностями, способностями и ограничениями мы учимся осознанному построению своей жизни и берем ответственность за нее.

Те, кто делает выбор профессии, оказываются перед непростым решением: нужно определить учебное заведение для поступления, специальность, дело, которому будет посвящено еще несколько лет обучения, а после и дальнейшая карьера.

Как не ошибиться в этом выборе?

У нас есть подсказка: чем бы вы ни решили заниматься, дело должно быть вам по душе! Так же, в **абсолютно любой сфере важны две вещи: умение работать в команде и нестандартное мышление**, гибкость и креативность.

Когда у вас есть эти два преимущества, вы сможете быть успешными в любом деле!

Желаем успехов на вашем пути!

Путь к профессии

ШАГ 1. ПОНЯТЬ СЕБЯ И СОЗДАТЬ ОБРАЗ СВОЕГО БУДУЩЕГО

Раздел 1. В чем своеобразие и уникальность моей личности?

<i>Мои сильные стороны</i>	<i>Мои слабые стороны</i>

<i>Мои увлечения</i>

<i>Мои любимые учебные предметы</i>

Какие у меня есть достижения?

Что я люблю и умею делать хорошо?

Чем я отличаюсь от своих сверстников?

Что мной движет? Что для меня ценно?

<i>Что мне в себе</i>	
<i>нравится</i>	<i>что не нравится?</i>

Раздел 2. Выстраиваю образ своего желаемого будущего

Вопросы себе

ЧЕМ ХОЧУ
ЗАНИМАТЬСЯ?

КАКОЙ Я?

ЧТО Я ЛЮБЛЮ И
УМЕЮ ДЕЛАТЬ?

ЧЕМ МНЕ
НРАВИТСЯ
ЗАНИМАТЬСЯ ?

ЧТО Я ДЕЛАЮ
ЛУЧШЕ ВСЕГО ?

КАКУЮ РОЛЬ
ДОЛЖНА ИГРАТЬ
РАБОТА В МОЕЙ
ЖИЗНИ?



В КАКОЙ
АТМОСФЕРЕ Я
ХОЧУ РАБОТАТЬ?

ЧТО ВАЖНЕЕ
ПРЕУСПЕТЬ ИЛИ
ИЗБЕЖАТЬ
ПРОВАЛА?

ЧТО МНОЙ
ДВИЖЕТ? ЧТО ДЛЯ
МЕНЯ ЦЕННО?

ГДЕ И КАК Я ХОЧУ
ЖИТЬ?

13

*Как я вижу будущее? Как там все устроено?
Как выглядит мир будущего?*

Где я живу?

Какая у меня семья?

Какое у меня образование

Чем я занимаюсь? Где и кем работаю?

Какое у меня хобби?

Кого я люблю и с кем дружу?

Какое у меня здоровье и как я его поддерживаю?

Что должен знать и уметь человек, чтобы реализоваться в этом будущем?

Какие из этих качеств и компетенций я могу развивать уже сейчас?

Какие для этого есть образовательные ресурсы?

Что я готов сделать для развития компетенций будущего уже сегодня?

Самопознание — неприятный процесс, он сложный и болезненный. Нужно время, чтобы его прожить, пережить, а самое главное — ОСМЫСЛЕННО работать над своими качествами, которые ЗАХОТЕЛОСЬ исправить или развить

Раздел 3. Что влияет на выбор профессии?

Там, где факторы пересекаются - это идеальный выбор, т.е. предназначение человека.

Хочу - зависит от интересов, склонностей, мотивов, ценностей человека.

Могу - то, что человек умеет делать, какими знаниями и навыками обладает, какими способностями, личностными качествами, это ваши сильные стороны.

Надо людям - мир профессий, востребованность направлений рынка труда, представления о том, как он будет меняться и развиваться.

Деньги - уровень оплаты труда, условия работы и занятости.





Задание: Заполните таблицу и попробуйте понять свое предназначение

ХОЧУ	МОГУ
НУЖНО ЛЮДЯМ	ЗА ЧТО ГОТОВЫ ПЛАТИТЬ

Выберите то, что входит в каждое поле:

В чем же твое предназначение?

ШАГ 2. ПОНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ

Раздел 4. Что такое профессиональная деятельность?

Чтобы выбрать профессию, в которой можно реализовать свое предназначение, стоит подумать, из чего состоит тот или иной вид деятельности. При этом важно понимать, что какую бы профессию не выбрал человек, в каждой из них ценится честность, порядочность, верность слову, патриотизм или человеколюбие, необходимость соблюдения этических норм, законов и правил поведения – как общечеловеческих, так и профессиональных

Николай Новичков, доктор экономических наук, профессор, эксперт "Атласа новых профессий" выделил такие ***признаки профессиональной деятельности***¹:

1) ***это всегда труд*** – то есть приложение усилий (работа) для достижения нужного результата. *Какой труд ты знаешь?*

2) Имеет ***особое содержание***: действия, операции для выполнения работы. Чем сложнее работа, тем сложнее сочетание операций. *Можешь привести пример действий в той профессии, которая Тебя привлекает?*

¹ Новичков Н. Герои или Титаны / Н. Новичков — Издательская группа «Точка», 2017.

3) профессия всегда подразумевает **систематическое повторение тех или иных действий или операций**.

4) любая профессиональная деятельность обладает признаком **сообщности**; т.е. ею занимается множество людей, все они – коллеги, члены профессионального сообщества. *Приведите пример профессиональных сообществ.*

5) любая профессиональная деятельность подразумевает **наличие знаний, навыков и компетенций**, то есть совокупности способов и методов выполнения работы, приобретенных, как правило, в результате обучения. *Приведите примеры знаний, компетенций по одной из известных профессий*

6) **степень профессионализма характеризуется квалификацией** – уровнем умения совершать в рамках профессии необходимые действия или операции. *Попробуй привести примеры различных уровней квалификации для любой из известных Тебе профессий*

7) профессиональная деятельность всегда **персонифицирована**, выражена в должностях и имеет вполне конкретных носителей. Должность – это совокупность обязанностей и полномочий, реализуемых с помощью профессиональных действий. А носители – это люди, которые выполняют ту или иную работу.

Какие должности существуют по интересной Тебе профессии?

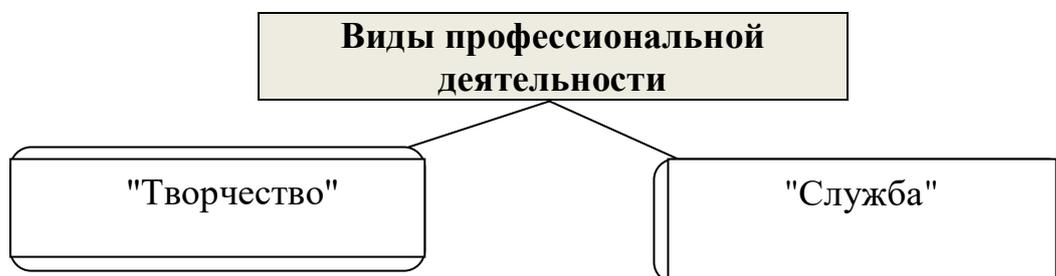
8) любая серьезная работа подразумевает **занятость**.

Какое время в течение рабочей недели люди отдают труду?

9) профессиональный труд невозможен без **оплаты** (заработная плата, гонорар, дивиденды и др.).

Откуда берутся деньги для оплаты труда профессионала?

**ШАГ 3. РАЗБИРАЕМСЯ, КАКОЙ КЛАСС ПРОФЕССИЙ
БЛИЖЕ ИМЕННО ВАМ**



Основные отличия профессиональных систем, основанных на творчестве, от тех, которые базируются на службе

Творчество	Служба
Создается что-то новое постоянно	Воспроизводится уже существующее или реализуется кем-то ранее созданное
Профессионал - автор, создатель продукта, разработчик услуги	Исполнитель, реализующий разработанные идеи, решения, технологии и пр.
Самостоятельность автора	Эффективное подчинение в рамках установленных правил
Основа труда - создание нового	Основа - реализация процедур, планов, алгоритмов
Эффективно в гибких организационных структурах	Упорядоченные, четко сформированные организации
Компетенции креативного мышления, умение реализовать чувство нового, способность создавать необычное и уникальное	Следование стандартам, соблюдение процедур и реализация поставленных задач
Качества: инициативность, нетривиальность решений, свобода	Исполнительность, строгое следование инструкции, порядок
Результаты: представляют ценность не только для автора, но и для других людей.	
Критерии профессиональной эффективности: уникальность	Стабильность и качество стандартного
Задачи: создание уникального продукта/услуги/идеи	Задача: обеспечить функционирование в соответствии со стандартами

1) Как думаете, есть ли организации, в которых востребован только один вид деятельности?

2) Есть ли возможность профессиональной творческой деятельности в армейской сфере?

3) Могут ли два класса профессиональных систем существовать обособленно?

4) Как вы думаете, возможна ли смена творческой деятельности на профессиональную службу и наоборот? Аргументируйте.

5) Что важнее: творчество или служба?

Творческие профессии

- художник,
- ученый,
- политик,
- предприниматель,
- спортсмен,
- изобретатель,
- программист,
- стратегический менеджер,
- промысловик,
- журналист.

Что такое служба?

Служба - это профессиональная деятельность по оказанию тех или иных услуг, определяемых административно, т.е. в режиме указания, приказа, инструкции от начальника - подчиненному.

Служба связана с творчеством, без нее результаты творческой деятельности не будут реализованы.

Какие профессии относятся к виду "служба"

- военнослужащий или служащий правоохранительных органов;
- гражданский служащий;
- служащий в коммерческой организации (в банке, фирме);
- служащий в некоммерческой организации;
- служащий в творческой организации.

Какой класс профессий именно Вам близок, интересен?

ШАГ 4. ВЫБИРАЕМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В выбранном классе профессиональных деятельностей выберите 2-3 наиболее привлекательных для вас.

Помочь в этом может Атлас новых профессий:

<https://atlas100.ru/catalog/>

Наиболее привлекательные для меня профессии:

- 1)
- 2)
- 3)

ШАГ 5: УЗНАЕМ БОЛЬШЕ О ВЫБРАННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Какие цели и ценности, какие задачи решают люди этой профессии?
2. Что делают люди этой профессии каждый день?
3. Каких качеств требует эта профессия от человека?
4. Каких навыков требует выбранная профессия?
5. Каковы условия работы по этой профессии?
6. Подходит ли эта профессия именно вам?

7. Какую карьеру может сделать человек этой профессии?

6. Где можно получить образование по данной профессии?

Готовы ли вы связать свою жизнь с этой профессией?

1) Интерактивный ресурс для старшеклассников и абитуриентов «Вузы России: навигатор абитуриента-2019»

https://ria.ru/abitura_rus/20180417/1518196987.html

2) Все вузы и ссузы России. Выбор профессии и специальности. Онлайн тесты ЕГЭ и ОГЭ и поступление. <https://moeobrazovanie.ru/>

3) Знакомство с профессией и специалистами:

- Профориентационный лагерь «Образ жизни»;
- Экскурсии на предприятия от проекта «PRO»;
- Weekend профессий / интервью с профессионалами;
- Карьерные выставки и форумы;

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ при МГУ им. Ломоносова:

★ Малый мехмат (Механико-математический факультет);

★ Летняя школа Малого мехмата (Механико-математический факультет);

★ Вечерняя математическая школа (Факультет вычислительной математики и кибернетики);

- ★ Компьютерные курсы для школьников (Факультет вычислительной математики и кибернетики);
- ★ Вечерняя физическая школа (Физический факультет);
- ★ Лекторий по физике и демонстрация физических опытов (Физический факультет);
- ★ Школа юного химика (Химический факультет);
- ★ Биологические кружки (Биологический факультет);
- ★ Кружок по биохимии (Факультет биоинженерии и биоинформатики);
- ★ Кружок по молекулярной биологии (Факультет биоинженерии и биоинформатики);
- ★ Школа юных почвоведов-экологов (Факультет почвоведения);
- ★ Геологическая школа (Геологический факультет);
- ★ Школа юного географа (Географический факультет);
- ★ Школа юного историка (Исторический факультет);
- ★ Школа юного филолога (Филологический факультет);
- ★ Семинары по лингвистике (Филологический факультет);
- ★ Школа юного философа (Философский факультет);
- ★ Школа будущего специалиста по связям с общественностью и рекламе (Философский факультет);
- ★ Школа молодого предпринимателя (Экономический факультет);
- ★ Школа молодого экономиста-международника (Экономический факультет);
- ★ Образовательная программы для школьников «Экономист» (Экономический факультет);

- ★ Школа юных журналистов (Факультет журналистики);
- ★ Школа юного психолога (Факультет психологии);
- ★ Школа молодого востоковеда (Институт стран Азии и Африки);
- ★ Курсы по иностранным языкам для школьников (Институт стран Азии и Африки);
- ★ Школы юных специалистов (Факультет иностранных языков и регионоведения);
- ★ Языковой лагерь «Lingua 4-teens» для старшеклассников (Факультет иностранных языков и регионоведения);
- ★ Школа права (Юридический факультет);
- ★ Школа юного менеджера (Высшая школа бизнеса);
- ★ Переводчик-международник: команда юниоров (Высшая школа перевода);
- ★ Вечерняя астрономическая школа (Государственный астрономический институт имени П.К. Штернберга);
- ★ Российский образовательный телекоммуникационный проект «Экологическое Содружество» (Факультет почвоведения);
- ★ Школа юного политолога (Факультет политологии);
- ★ Клуб юных политиков (Факультет мировой политики);

