

УТВЕРЖДАЮ

Директор Карташова Т.А.

Приказ от 15.04.2022 № 6



ИТОГОВЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗА 2021

Барнаул 2022

УДК 374

ББК 74.2

И93

Составители: Карташова Т.А., Калашникова Н.Г., Макеева А.С.

И93 Итоговый публичный аналитический отчет 2021/ Составители: Карташова Т.А., Калашникова Н.Г., Макеева А.С. -Барнаул: Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация "Новые решения", 2022. - 19 с.

Итоговый публичный аналитический отчет 2021 - публичный отчет АНКПО "Новые решения" о деятельности в 2021 году. Его цель заключается в подведении итогов за прошедший год и определение проектных инициатив и активностей на 2022 год.

Основные проекты, реализованные в 2021 году:

1) "Раскрываем таланты", получивший поддержку Фонда президентских грантов;

2) "Выбираем будущее", получивший поддержку фонда Владимира Потанина;

3) Психолого-педагогическая и методическая поддержка работников образования.

Содержание

Миссия, цели и задачи организации	4
Команда организации	5
Партнеры организации	6
Проект: "Раскрываем таланты", получивший поддержку Фонда президентских грантов	7
Проект: "Выбираем будущее", получивший поддержку фонда Владимира Потанина	11
Проект: "Психолого-педагогическая и методическая поддержка работников образования"	19
Финансовые показатели по поступлению и расходованию средств в 2021 году	21
Портфолио 2021	
Реквизиты и контакты для партнеров и стейкхолдеров	

Миссия Автономной некоммерческой культурно-просветительской организации "Новые решения":

Строим будущее вместе! Миссия компании направлена на содействие саморазвитию личности, обеспечение необходимыми методиками и техниками для движения человека вперед.

Цель организации в 2021 году: оказание психолого-педагогической, методической, консультационной, экспертно-аналитической поддержки подросткам, учителям и руководителям образовательных организаций через коучинговое сопровождение проектных инициатив в детско-взрослых сообществах, проведение трансформационных тренингов, игр, интерактивных семинаров

Задачи организации:

1) организовывать и проводить конференции, выставки, «круглые» столы, семинары, презентации, форумы, конкурсы, фестивали, экскурсии, презентации, мастер-классы, тренинги, творческие встречи, консультации, онлайн и другие дистанционные мероприятия, в том числе международные

или с участием иностранных специалистов области науки, культуры и искусства (в сфере просвещения, удовлетворения духовных и нематериальных потребностей граждан в области образования, наук об обществе, консультирование по психологическим вопросам, вопросам коммерческой деятельности и управления);

2) подготовка и издание аудиовизуальной и печатной продукции, методических рекомендаций, программ, каталогов и сборников трудов, фотосборников в рамках реализации проводимых Организацией мероприятий, предусмотренных настоящим Уставом;

3) проведение научных исследований и разработок в области общественных и гуманитарных наук; научно-методических, консультационных, организационных и других работ в рамках реализации проводимых Организацией мероприятий, предусмотренных настоящим Уставом;

4) исследовать конъюнктуру рынка и изучение общественного мнения;

5) организация и проведение научно-технической и экономической экспертизы научных разработок и проектов с участием как российских, так и иностранных экспертов;

6) оказание услуг фотографии;

7) дополнительное образование детей и взрослых; профессиональное дополнительное образование; - деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений.

Команда организации



Корчагина Олеся Анатольевна - директор,
профессиональный психолог,
тренер-консультант

Исполнитель по проектам «Выбираем будущее»
(поддержан Благотворительным фондом Владимира Потанина,
2020-2021) и «Раскрываем таланты» (Поддержан Фондом
президентских грантов, 2021)



Калашникова Наталья Григорьевна - заместитель директора
по научной работе, доктор пед. наук, профессор

Руководитель проекта «Раскрываем таланты» (2021),
консультант по современным вопросам профориентации в
проекте «Выбираем будущее» (2020)



Волченко Ирина Николаевна - волонтер организации, профессиональный психолог

Исполнитель в проекте «Выбираем будущее» (ведущая коммуникативных тренингов с подростками - детьми-сиротами)



Макеева Анна Сергеевна - волонтер организации, магистр психологии, арт-терапевт, автор и ведущая психологических тренингов.

Исполнитель в проекте «Раскрываем таланты» (ведущая тренингов с подростками "Я" и мой внутренний мир", нацеленных на поиск внутренних ресурсов)



Макеев Вячеслав Александрович - волонтер организации. Магистр психологического консультирования, педагог-психолог, тренер.

Исполнитель в проекте «Раскрываем таланты» (ведущий тренингов с подростками "Развиваем коммуникативные навыки" с использованием телесноориентированных практик)



Карташова Татьяна Александровна - волонтер организации, магистр филологии.

Руководитель проекта «Выбираем будущее» (2020), специалист по связям с общественностью



Карташова Мария Андреевна, волонтер организации

Исполнитель в проекте «Выбираем будущее» (2020): модерирование вебинаров, формирование и выдача электронных сертификатов

Партнеры организации



ООО Консалтинговая группа «Инновационные решения»

- Предоставление списков рассылки по целевой группе педагогов (более 20 000 email-адресов по России)
- предоставление вебинарной площадки для проведения открытых вебинаров для целевой аудитории
- осуществление бухгалтерского сопровождения

Алтайская краевая общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Дыхание жизни»



- предоставление контактов для организации работы с целевой группой детей- сирот Центр саморазвития «Грааль»

Проект: "Раскрываем таланты", получивший поддержку Фонда президентских грантов

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

1) В сентябре- октябре 2021 г. проведен тренинг "Я" и мой внутренний мир", в котором приняли участие 12 подростков из многодетных и малообеспеченных семей СОШ 133 г. Барнаула. Подростки в малых группах представляли мир профессий будущего, аргументировали их актуальность, описывали, что удалось узнать о требованиях этих профессий к компетенциям и личностным качествам специалистов. Раскрыли свои качества и компетенции в контексте профессионального выбора.

2) О мероприятиях проекта опубликовано 4 статьи: на сайте Организации - 2, информационном портале НКО Алтайского края- 1, в газетке "Вечерний Барнаул"- 2. В публикациях описаны мероприятия и приведены отзывы подростков о результатах участия в мероприятиях.

3) Проведен тренинг развития коммуникативных навыков для 12 подростков из многодетных и малообеспеченных семей СОШ № 133 г.Барнаула. Школьники учились презентовать себя и других участников мероприятия, узнавая друг о друге и о самом себе через восприятия других участников. Учились выражать свои чувства и мысли, проверяя понимание слушающих.

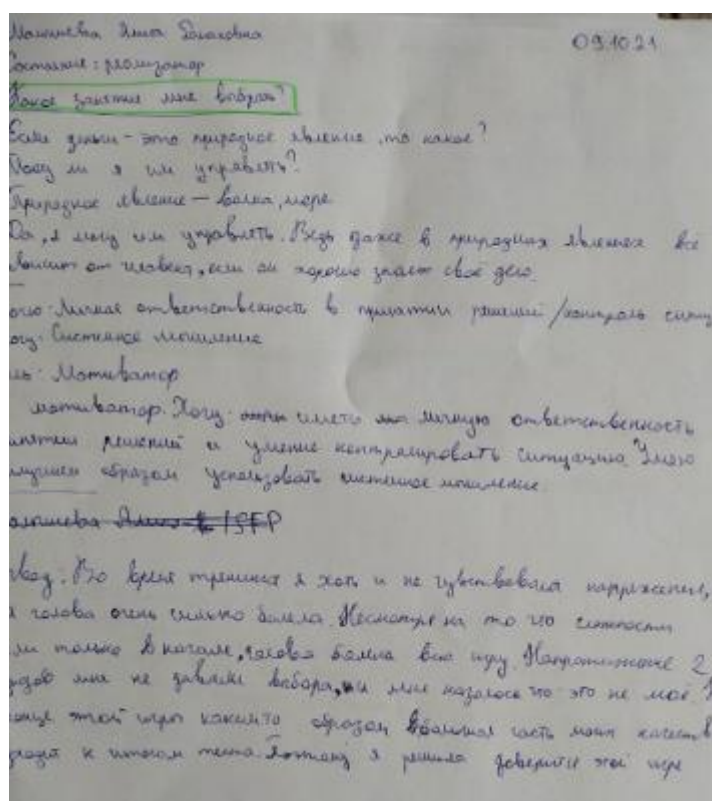


4) Проведены итоговые оценочные процедуры в общей сумме 66



участников целевой группы проекта, т.е. 132% от планируемого. 5) Проведена трансформационная игра Талант-гейм для 12 подростков в малых группах по 4 человека. В ходе игры подростки смогли определить и ответить на вопросы: "что я хочу", "что я могу", "что людям надо от меня", "за что мне захотят платить деньги".

Каждый подросток поставил перед игрой свой запрос: Какое у меня будет будущее? Куда поступать после 11 класса? Какое занятие мне выбрать? Какие у меня есть таланты? Что делать с приобретенным опытом? Где я принесу пользу себе и людям? И в конце игры составил свою формулу ответа на него.



6) Проведение рефлексивного семинара- закрытия проекта и определение перспектив его развития. Каждый участник семинара представил свой рефлексивный доклад и предложения по дальнейшему развитию проекта





Количественные результаты проекта

Доля участников тренинга "Я" и мой внутренний мир", показавших положительную динамику развития представлений о себе от общего числа подростков из малообеспеченных и многодетных семей- участников проекта Во всех показателях рассматривается одна и та же целевая группа	98
Доля участников тренинга развития коммуникативных навыков, показавших положительную динамику развития коммуникативных навыков от общего числа целевой группы проекта	98
Доля участников игры Талант-гейм, которые покажут положительную динамику развития профориентационных компетенций от общего числа целевой группы проекта	100%
Доля участников проектной сессии, которые покажут расширение представлений о мире профессий и определяют область своих интересов	100%
Доля участников онлайн -конференции "Мир современных профессий", оценивших качество конференции не ниже 5 баллов из 7 от общего числа участников конференции	90
Количество публикаций	25
количество подростков целевой группы , принявших участие в проекте	66

Количество участников конференции	411
Количество разработанных материалов: чек-листы подготовки к конференции и выбора профессионального будущего; дневник участника проекта; схема наблюдения за проявлением коммуникативных навыков	8

Качественные результаты

Качественные результаты достигнуты в полном объеме. Повышение коммуникативных навыков подростков целевой группы (умения слушать и понимать другого, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и отстаивать свою позицию, оценивать и понимать себя).

По результатам диагностики у 100% участников отмечена положительная динамика развития коммуникативных компетенций. Это отражено в диагностических материалах по каждому участнику целевой группы. - Подростки целевой группы осознают свой внутренний мир, свое "Я" и могут охарактеризовать свои способности, особенности; начали осваивать умение управлять своим эмоциональным состоянием и способами саморазвития. Характерна положительная динамика осознания, но процесс не завершен и требует дальнейшего продолжения.

Динамика у каждого из участников по уровню продвижения отличается существенно. - Подростки целевой группы (100%) расширили представления о мире современных профессий, определяют свои профессиональные склонности (пока лишь 68%), осознают свой способ принятия решения, планируют действия по достижению своей цели.

Наличие и характер незапланированных результатов

- 1) Формирование сообщества проекта, способного продолжить проект после завершения его финансирования за счет гранта.
- 2) Активное взаимодействие с командами других проектов в Алтайском крае, работающих с многодетными и малообеспеченными детьми.
- 3) Востребованность услуг профориентационного сопровождения самоопределения подростков в сельских поселениях края.

Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

Грант реализован качественно согласно плану с превышением большинства отчетных показателей. Точками роста проекта в дальнейшем смогут стать:

1. При работе с целевыми группами предусматривать работу с родителями подростков или лицами, их замещающими;

2. Расширить партнерство с образовательными организациями по реализации проекта в каникулярное время, что снимет сложности с составлением расписания проведения тренингов и игр.

3. Предусмотреть мероприятия по отслеживанию дальнейшего профессионального выбора участников проекта.

Общие выводы по результатам реализации проекта

1. Проект позволил включить целевую группу - подростков 14-17 лет в количестве 66 человек из многодетных и малообеспеченных семей СОШ №№ 133 и 136 г. Барнаула в активные формы профессиональной ориентации (тренинги, игра ТалантГейм, конференция) и показал заинтересованность и результативность участия в проекте.

2. Команда проекта обеспечила качественную его реализацию, посредством осуществления следующих функций:

а) Обеспечение методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки педагогов, работающих в области профориентации подростков, с использованием современных технологий, на основе актуального, обобщенного и систематизированного опыта.

б) Обеспечение условий для осуществления педагогической помощи подросткам в области профориентации.

в) Участие в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий по вопросам профориентации подростков.

3. Опыт организации профориентационной работы с подростками обобщен и представлен в 4 программах, чек-листах, дневнике участника проекта, открытых для свободного использования.

4. Все разработки проекта созданы в цифровом формате и опубликованы на сайтах и в социальных сетях АНКПО "Новые решения".

Количество благополучателей проекта

Подростки 14-17 лет из малообеспеченных и многодетных семей средних общеобразовательных школ № 133 и 136 г. Барнаула **66** человек получили психологическое сопровождение в познании себя, своих способностей и интересов, склонностей; расширили представление о профессиях, их требованиях к компетенциям человека, попробовали примерить их на себя.

Подростки 14-18 лет из других ОО, педагоги общеобразовательных учреждений - участники онлайн конференции- **всего 411 чел.**

Общественность - неопределенный круг лиц (аудитория телеканала, сайта, жители города и др.).

В проекте приняли участи **4 добровольца.**

Уникальные результаты проекта

1) Разработан дневник участника проекта "Раскрываем таланты", который помогает подростку лучше понять себя, свою уникальность. В нем подростки могут фиксировать результаты своего продвижения в понимании других участников, визуализировать свои результаты и достижения в тренингах. Позволяет создать визитку, отражающую интересы, увлечения, цели, возможности. Сформулировать формулу самореализации.

2) Программа проведения игры ТалантГейм, целью которой является развитие у подростков компетенции осознанного выбора. Программа включает сценарий проведения игры.

3) Программа тренинга развития коммуникативной компетентности, в которой сформулированы личностные и метапредметные планируемые результаты и критерии определения уровня их достижения.

Представление проекта в социальных сетях:

- 1) <https://nko-new.ru/>
- 2) <https://vk.com/nkonew>
- 3) <https://www.youtube.com/channel/UCFT9z1cOqJgj8JCmoKKVWeg> 7) <https://ok.ru/group/57814542844066>

Отзывы участников проекта

https://www.youtube.com/playlist?list=PLdDjRMYU9oIRFR5i0_C8EL3-jDnQq2tNf:

Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании

Софинансирование в форме волонтерской деятельности: - руководитель проекта в сумме 62 500,00 руб.; - модератор онлайн-мероприятий - 10 000,00 руб. - Предоставление организацией-партнером нежилого помещения (офиса) - по адресу г. Барнаул, ул. Чернышевского, 59-41 сумма- 29 100,00 руб. - Безвозмездные услуги организации-партнера по осуществлению емейл-рассылок с использованием клиентской базы и сервиса рассылок Sendpulse на сумму - 41 760,00 руб. - Безвозмездные услуги организации-партнера по проведению онлайн- конференции с презентацией методических разработок проекта на площадке Етьюториум на сумму 19 800,00 руб - Безвозмездные аренда помещений для проведения тренингов и игры в оффлайн режиме организацией-партнером проекта на сумму - 100 000,00 руб. Общая сумма софинансирования составляет 263 160,00 руб.

Проект продолжается в школах за счет включения программ тренингов для курсов внеурочной деятельности и программу воспитательной работы. Предлагаются платные услуги детям из обеспеченных семей.

Проект: "Выбираем будущее", получивший поддержку фонда Владимира Потанина

Краткое описание деятельности по проекту

Проект позволил расширить знания о профессиях 205 благополучателям или 102,5% (по плану 200) - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Алтайском, Пермском, Хабаровском краях, Кемеровской, Челябинской, Томской областей, Чеченской Республике (по плану Алтайский край) (фото участников прикреплены в разделе.

Участие в **тренинге коммуникативной компетентности** позволило подросткам выявить свои сильные и слабые стороны, свою уникальность, учиться самопрезентации, развивать умение слушать собеседников, выделять и запоминать ключевые мысли, доверительно общаться со сверстниками, что подтверждается отзывами участников.

В **профориентационной игре "TALENTgame"** подростки смогли найти свои ресурсы для успешной деятельности, развить практику осознанного выбора. При этом каждый из участников получил рекомендации по дальнейшему развитию своих компетенций и профориентационный навигатор. В отзывах дети отмечают, что впервые задумались о своих талантах, уникальности, узнали лучше своих друзей.

Разработаны **онлайн-занятия** (презентации и видеозаписи, списки участников): подростки целевой группы и воспитатели, педагоги узнали о новых способах участия в профориентации. Всего в онлайн-мероприятиях приняло участие **3 952 чел.** Более 80% из них оценили ценность этих мероприятия выше 6 баллов из 7 возможных.

Составлен **сборник Кейсов**, которые используются в работе с подростками.

Подготовлены чек-листы - 5 и формат индивидуального плана.

Изменения в концепции проекта:

Расширена география реализации проекта: кроме учреждений Алтайского края приняли участие в проекте дети-сироты из 46 детских учреждений других регионов Российской Федерации (Пермский край, Кемеровская область, Челябинской области, Хабаровского края, Томской области, Чеченской Республики и др.)

Результаты проекта

Качественные результаты проекта достигнуты в полном объеме, что подтверждается отзывами подростков и их педагогов. Подготовлено **98 публикаций**.

Проведены онлайн-мероприятия, в которых приняло участие **3 952 чел.**
По плану

" Современные методы профориентации подростков" (26.10. 2020 г - 661; 28.10 2020 - 546);

" Мир новых профессий" (4.12. 2020 - 1 138; 11.12.2020 - 472);

" Профориентационная работа в условиях детского дома: использование возможностей платформы "Лифт в будущее" "(20.01.2021 - 446);

" Помогаем подросткам проектировать будущее" (25.02. 2021 - 563)

«Играем в ТалентГейм в прямом эфире» (28.04.2021 - 126)

Разработаны: 1) Программа профориентационной работы с подростками-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, включающая модули: Кто я и какой я, Самоопределение, Выбираем будущее; 2) Рекомендации молодежи, выбирающей профессиональное будущее; 3) Кейс-метод в профориентационной работе; 4) Чек-листы - 5. Всего 9 разработок (по плану 7).

Изменения в самой организации

- 1) Освоена технология проведения " TALENTgame" и коммуникативного тренинга в онлайн.
- 2) Освоены техники вовлечения подростков в активное взаимодействие.
- 3) Члены команды освоили модерирование сетевых групп воспитателей детей-сирот.
- 4) Стали привлекать участников с рефлексивными выступлениями по мероприятиям.

Незапланированные результаты

- 1) определились способы взаимодействия с воспитателями учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: предварительное определение их роли, подготовка чек-листов для детей и т.д.
- 2) Мы использовали в информационном сопровождении проекта в основном новостные тексты, видеоподборку, текстовые анонсы мероприятий, распространение информации в социальных сетях. В дальнейшем следует шире использовать рефлексию благополучателей и стейкхолдеров.

Отрицательные:

1) вывод о том, что учреждения для детей-сирот делятся на две группы: 1) довольно закрытые учреждения, неохотно впускающие новых людей и новые технологии; 2) заинтересованные в привлечении на безвозмездной основе больше новых профессионалов для работы с детьми.

2) Для детей целевой группы нужны более длительные тренинги коммуникативной компетентности и познания самих себя, чтобы компенсировать психологические травмы, иждивенчество.

Не удалось организовать экскурсии подростков на предприятия в связи с пандемией.

Достижение целей и задач проекта

- разработано обеспечение и реализовано новое направление благотворительной деятельности и привлечения средств на ее осуществление;

- выявлены новые механизмы привлечения целевой аудитории путем привлечения заинтересованных сторон: органов управления образованием, социальной защиты, благотворительных организаций;

- освоены техники вовлечения участников онлайн-мероприятий в активное взаимодействие с ведущим.

- Привлечено в проект 205 подростков целевой группы (по плану 200).

- Из них более 75% продвинулись в понимании себя и своих возможностей и способностей, что соответствует плану.

- Подростки показали положительную динамику умения взаимодействовать с другими и самим собой.

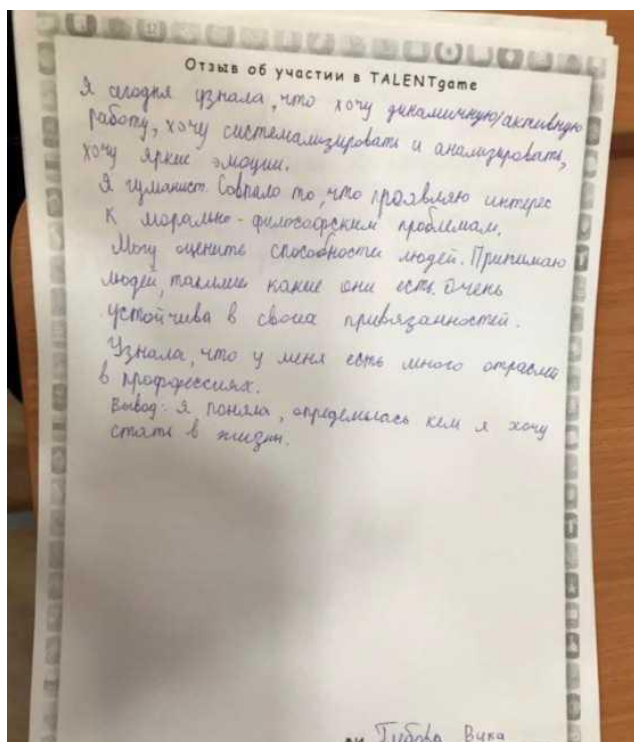
- Создана программа профориентационной работы с подростками.

- Некоторые (около 30 %) подростки смогли составить индивидуальные планы саморазвития.

Причины неполной реализации задачи по составлению подростками планов саморазвития связаны с низким стартовым уровнем самоосознания, доверия к окружающим взрослым.

Целевая аудитория проекта

Для детей-сирот и оставшихся без попечительства родителей в возрасте 14- 17 лет (200 чел.) жизненная успешность и проф. самоопределение зависят от понимания своих возможностей, индивидуальных особенностей и способностей, умения планировать будущее; способности ставить и обосновывать цели своей деятельности, потребности в самостоятельном принятии решения и умения находить его; позитивного отношения к самому себе, управления своими эмоциями; самостоятельной формулировки своей позиции. Целевой группой фактически стали воспитатели, социальные педагоги и психологи учреждений для детей-сирот - более 3 500 чел. через участие в онлайн-мероприятиях. Для подростков ценным оказалось взаимодействие с новыми взрослыми, осознание своих талантов, способностей, познание своих возможностей, видение себя глазами сверстников, открытие новых возможностей. Понимание способов достижения своих целей и того, что нужно в себе развивать, чтобы достичь своих целей



Продукты проекта

- 1) Разработана профориентационная программа профориентационной работы с подростками - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
- 2) разработаны и проведены занятия, чек-листы - 5, составлен сборник кейсов, опросники;
- 3) созданы видеозаписи ситуаций, игровых мероприятий и консультационных сессий (при согласии участников) - 84 записи общей длительностью 1 час 15 мин.
- 4) Видеозаписи онлайн - мероприятий - 6
- 5) Публикации о ходе реализации проекта - 98

Созданные продукты позволяют более эффективно организовать тренинги, профориентационные занятия с подростками; использовать их в дальнейшем специалистами учреждений для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Дополнительная информация о проекте

1) Профессионализм команды проекта обеспечил качественные занятия с подростками, психологически комфортную ситуацию взаимодействия по заявленным темам.

2) Опыт осуществления профориентационной работы с подростками - сиротами представлен в методических разработках, которые могут быть использованы при дальнейшей реализации проекта .

3)) Просветительская деятельность, в т.ч. за пределами своего субъекта РФ.

4) Заинтересованность специалистов других регионов и их участие в онлайн-мероприятиях.

Одной из трудностей реализации проекта является закрытость учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для преодоления представляли программу, предлагали психологам учреждений участвовать в мероприятиях для подростков, демонстрировали видеосюжеты с детьми, уже прошедшими программу.

В связи с переходом в онлайн режим возникла необходимость приобретения компьютера (46500,00 руб.), были использованы средства ст.7 (т.к. поездки отменены в связи с пандемией) 12 700, остаток из административных расходов - 6 800 руб. и дополнительные средства -27 000 руб.

Выводы:

1) Важно обеспечить просветительскую работу для руководителей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по следующим вопросам: - развитие коммуникативных компетенций детей; - реализации рефлексивных практик в работе с подростками; - игровые технологии помощи в решении психологических проблем подростков; - изучение мира профессий; - как строить свое будущее.

2) В дальнейшем предполагаем масштабировать проект на все регионы, используя имеющиеся наработки и развивая тематическое содержание, создать онлайн - игру для профориентации.

3) Грант реализован качественно согласно плану с превышением большинства отчетных показателей, за исключением создания наставнических пар, не входившего непосредственно в отчетные показатели, но фигурировавшего в заявке. С учетом обстоятельств пандемии нужно: - искать новые механизмы внедрения наставничества в учреждениях для детей-сирот; - расширять партнерства по привлечению наставников, делать престижным наставничество в данной сфере; - развивать формы смешанного взаимодействия с закрытыми учреждениями - приезды гостей, выезды воспитанников и онлайн-взаимодействие.

Проект: "Психолого-педагогическая и методическая поддержка работников образования"

Цель и задачи, краткое описание: Проведение психологических и научно-педагогических консультаций для педагогов, не имеющих возможности воспользоваться платными услугами специалистов.

О программе: Реализуется до создания организации, с 2017 года, путем проведения открытых вебинаров для педагогов по актуальной тематике (Система оценки качества образования, применение профстандартов, финансовое воспитание детей, реализация программы развития образования, создание индивидуальной образовательной программы и др.). Все открытые вебинары опубликованы на канале организации-партнера

Всего за все время открытые вебинары посетили более 20000 человек.

На реализацию этой программы по теме **«Повышение оценочной компетентности учителей России и Таджикистана»** (2017) был привлечен грант Правительства РФ и Всемирного Банка в рамках Российской программы содействия образованию в целях развития, от участников получены положительные отзывы.

Самым ценным для меня стало подтверждение, что я иду по правильном пути, несмотря на сопротивление, оказываемое негибкой системой нашего образования. Спасибо, воодушевляет! Елена Ремнева, преподаватель, Петрозаводский базовый медицинский колледж, Карелия.

Возможность понимания путей развития контрольно-оценочной самостоятельности. Знаю, с чего начать! Спасибо! Ксения Ратникова, учитель МОУ СШ №1 города Фурманова, Ивановская область.

Сложилась система работы с педагогическим коллективом по теме «Контрольно-оценочная деятельность». СПАСИБО!!! Мария Горохова, заместитель директора по УВР МОУ СШ №1, Фурманов, Ивановская область.

Возможность проанализировать себя, как учителя, посмотреть на свою работу с учетом новых материалов и внести изменения. Анна Радецкая, заместитель директора МКОУ «ООШ» с. Вознесенка Хорольский район Приморский край.

Осознание важности и актуальности темы оценивания достижения образовательных результатов учащихся в работе с педагогами основного звена, сохранение преемственности с начальной школой. Ирина Осотова, старший методист Управления образования село Дебесы, Удмуртская Республика.

В начале 2021 года в организацию после анкетирования от учителей поступило более 700 запросов на проведение тренингов по восстановлению эмоционально-психологического состояния и освоению методик

самопомощи в стрессовой ситуации. В связи с этим разрабатывается комплексный проект **"Как учителю выйти из профессионального выгорания"**

Таким образом, в 2022 году актуальными остаются проекты:

- по профессиональной ориентации подростков, именно психологическая составляющая этой работы. Важно продвигать идею создания "узлов" психологического сопровождения этого процесса, направленных на помощь подросткам в познании себя, своих сильных и слабых сторон;
- по оказанию помощи педагогам в преодолении симптомов профессионального выгорания и пересборки, трансформации себя в стремительно меняющихся стрессовых условиях;
- объединение с творческими людьми из сферы культуры для проведения культурно-массовых мероприятий для поддержки положительного эмоционального состояния людей в современной ситуации и стресса;
- использование геймификации в психологическом сопровождении трансформации и выходе из стресса людей (взрослых и подростков, молодежи). Создание такой игры "Море ресурсов"

Финансовые показатели по поступлению и расходованию средств в 2021 году

Согласно бухгалтерскому балансу за 2021 год (сдан 08.04.2022 г.)

Целевые взносы: 179 000 руб. (поступление от юридического лица: Благотворительного Фонда Владимира Потанина, грант на реализацию проекта «Выбираем будущее» по первому программному направлению организации: профориентация подростков)

491 103 руб. (Президентский грант) на реализацию проекта "Раскрываем таланты".

51 168 руб. средства, полученные из бюджета субъекта Российской Федерации.

Итого: 721 168 руб.

Реквизиты и контакты для партнеров и стейкхолдеров

Полное наименование организации: Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «Новые решения»

Сокращенное название: АНКПО «Новые решения»

Юридический адрес: 656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Песчаная, д.89, кв. 64

Фактический адрес совпадает с почтовым и юридическим адресами.

Тел.: +7-913-084-1271

Дата регистрации организации: 15.01.2020

ИНН 2222881890 КПП 222201001

ОГРН 1202200000606 ОКАТО 01401364000

ОКПО 42999325 ОКТМО 01701000001

Основной вид деятельности по ОКВЭД 72.20

Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

Счёт 40703810302000000154

БИК 040173604

Наименование Банка АЛТАЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N8644 ПАО СБЕРБАНК
К/С 30101810200000000604