

Программа проектной сессии- 8 ч.



Пояснительная записка

Международная комиссия по образованию для XXI века под эгидой ЮНЕСКО отмечает, что современное образование должно давать возможность:

- **научиться познавать;**
- **научиться делать;**
- **научиться жить вместе, научиться жить с другими;**
- **учиться жить.**¹

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий (п. 29 проекта).

В условиях быстро меняющегося мира, мира неопределенности и инновационного развития ключевой компетентностью и важным условием успешности личности становится владение проективной деятельностью. Для подростков актуален выбор своего будущего пути, прежде всего профессионального. Поэтому личностно значимой проблемой для учащихся 14-17 лет является проектирование своего профессионального пути.

Таким образом, проектная сессия ориентирована на проживание подростками-участниками проекта "Раскрываем таланты" опыта соорганизации своих внутренних и внешних ресурсов для достижения поставленной цели, т.е. представляет собой организованную во внеурочное время деятельность, в которой формируются и проявляются его проектные компетентности в области профессионального самоопределения.

Цель курса: формирование компетентностей в области проектирования своего профессионального будущего.

Задачи курса:

- формирование навыков проектирования, презентации и рефлексии собственной деятельности;

¹ Образование, сокрытое сокровище. Доклад Международной комиссии по образованию для XXI века.- Париж, ЮНЕСКО, 1997

- создание условий для самопознания и самораскрытия потенциала личности обучающихся;

Обучающийся должен **знать:**

- основные понятия: проект, виды проекта; признаки проекта, структура проекта;
- специфику разработки проекта;
- свои интересы, склонности, способности в отношении проектной деятельности.

Уметь:

- пользоваться справочной и другой информационной литературой при разработке проекта;
- определять цель, задачи, необходимые ресурсы и возможные риски при разработке проекта;
- разрабатывать мероприятия проекта исходя из поставленной цели и задач;
- осуществлять проектные разработки, моделирующие профессиональную деятельность;
- анализировать свою деятельность и деятельность других людей.

Программа предусматривает такие **формы** организации учебного процесса, как проведение практических занятий и консультаций в очной и онлайн-формате. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с информацией и самостоятельной деятельности по реализации проектного замысла.

Оценка умений обучающихся осуществляется по итогам проектов. По завершении проектной сессии обучающийся должен представить проект, разработанный самостоятельно или с группой одноклассников.

Данная программа реализуется в рамках проекта "Ракрываем таланты". Она является актуальной, поскольку:

- направлена на расширение знаний в области мира профессий;
- учит способам проектирования своего будущего;
- обеспечивает реальную возможность взаимодействия подростков между собой при решении поставленных ими самими задач.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные:

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
 - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
 - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ "МИР ПРОФЕССИЙ"

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1.	Технология проектирования	Вебинар. Презентация	1
2.	Установочный вебинар "Мир профессий"	Вебинар. Презентация	1
3.	Профессиональная деятельность человека. Профессии сферы творчества и службы. Выбор сферы самореализации	Вебинар. Презентация. Выбор и изучение привлекательной сферы	1
4.	Подготовка презентации-выступления по выбранному направлению профессионального будущего	Индивидуальная и групповая работа: - сбор, анализ и отбор информации о выбранном направлении; - определение цели и задач проекта; - подготовка презентации и плана выступления	2
5.	Мир современных профессий	Конференция	2

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лазарев, В.С.Рекомендации для учителей по формированию практических и познавательных умений учащихся в проектной деятельности/В.С.Лазарев.- Сургут, РИО СурГПУ,2014.
2. Лазарев, В.С.Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся./ В.С.Лазарев.- Сургут, РИО СурГПУ,2014.
3. Лазарев, В.С. Мотивация учителей к инновационной деятельности [Текст] / ВалерийСеменовичЛазарев // Народное образование. - 2012. - № 4
4. Лазарев, В.С. Метод проектов в образовании: новое понимание [Текст] / ВалерийСеменовичЛазарев // Народное образование. - 2012. - №8
5. Утемов В.В., Зиновкина М.М., Горев П.М. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества._ Киров: Межрегиональный ЦИТО, 2013 (Электронная книга)

Электронные ресурсы

1. <http://studopedia.org/1-13983.html>
2. <http://festival.1september.ru/articles/615693/>
3. http://nv-pk.ru/doc/Lazarev_Proektnaya_i_psevdoproektnaya_deyatelnosti.pdf

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Лазарев, В.С.Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся./ В.С.Лазарев.- Сургут, РИО СурГПУ,2014
2. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2005 (Электронная книга)

Подписывайся на наши соц.сети, будь в курсе новых игр и событий!



Инстаграм

https://www.instagram.com/alesia_aktau/



ВКонтакте

<https://vk.com/bodylife22>



YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCXrvUinckSdrCgiC8fmXEOA>



Контакты организаторов проекта

АНКПО
«Новые Решения»



сайт: nko-new.ru
эл.почта: nko-new@yandex.ru
телефон: 8-913-084-1271

Калашникова Наталья
Григорьевна
(руководитель)

эл.почта:
natgrig038@yandex.ru

Карташова Татьяна
Александровна
(контент-менеджер)



эл.почта:
info@klever-ok.ru
телефон: 8-913-084-1271
instagram: @kartashova_photo

Макеев Вячеслав
Александрович
(психолог – тренер)

эл.почта:
zdravbud75@mail.ru
телефон: 8-963-535-20-79

Макеева Анна
Сергеевна
(психолог-тренер)



эл.почта:
anna.nagaeva@mail.ru
телефон: 8-961-992-00-22
instagram: @mac_psychology

Корчагина Олеся
Анатольевна
(психолог,
ведущая игры Talent-
Game)



эл.почта: katun24@inbox.ru
телефон: 8-913-081-05-25
instagram: @alesia_aktau

Проект “Раскрываем таланты” реализуется победителем первого конкурса 2021г Фонда президентских грантов по грантовому направлению “Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения” – АНКПО «Новые решения».

#ПрезидентскийГрант #ПрезидентскиеГранты #ФондПрезидентскихГрантов



Барнаул
2021

