



ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол Собрания учредителя и
участников
от 14.04.2023 г. № 1П

Приказ от 15.04.2023 № 1П

Директор Карташова Т.А.

Итоговый публичный аналитический отчет за 2022

Барнаул 2023

УДК 374
ББК 74.2
И93

Составители: Карташова Т.А., Калашникова Н.Г., Макеева А.С.

И93 Итоговый публичный аналитический отчет 2022/ Составители: Карташова Т.А., Калашникова Н.Г. -Барнаул: Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация "Новые решения", 2023. - 22 с.

Итоговый публичный аналитический отчет 2022 - публичный отчет АНКПО "Новые решения" о деятельности в 2022 году. Его цель заключается в подведении итогов за прошедший год и определение проектных инициатив и активностей на 2023 год.

Основные проекты, реализованные в 2022 году:

- 1) Психолого-педагогическая и методическая поддержка работников образования.
- 2) Проект "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии!" (№ 22-2-003479 при поддержке фонда Президентских грантов)

Содержание

Миссия, цели и задачи организации	4
Команда организации	4
Партнеры организации	9
Проект: " Психолого-педагогическая и методическая поддержка работников образования.	10
Проект: "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии", получивший поддержку фонда Президентских грантов	12
Финансовые показатели по поступлению и расходованию средств в 2022 году	19
Реквизиты и контакты для партнеров и стейкхолдеров	20

Миссия Автономной некоммерческой культурно-просветительской организации "Новые решения":

Строим будущее вместе! Миссия компании направлена на содействие саморазвитию личности, обеспечение необходимыми методиками и техниками для движения человека вперед.

Цель организации в 2022 году: оказание психолого-педагогической, методической, консультационной, экспертно-аналитической поддержки подросткам, учителям и руководителям образовательных организаций через коучинговое сопровождение проектных инициатив в детско-взрослых сообществах, проведение трансформационных тренингов, игр, интерактивных семинаров

Задачи организации:

- 1) организовывать и проводить конференции, выставки, «круглые» столы, семинары, презентации, форумы, конкурсы, фестивали, экскурсии, презентации, мастер-классы, тренинги, творческие встречи, консультации, онлайн и другие дистанционные мероприятия, в том числе международные или с участием иностранных специалистов области науки, культуры и искусства (в сфере просвещения, удовлетворения духовных и нематериальных потребностей граждан в области образования, наук об обществе, консультирование по психологическим вопросам, вопросам коммерческой деятельности и управления);
 - 2) подготовка и издание аудиовизуальной и печатной продукции, методических рекомендаций, программ, каталогов и сборников трудов, фотосборников в рамках реализации проводимых Организацией мероприятий, предусмотренных настоящим Уставом;
 - 3) проведение научных исследований и разработок в области общественных и гуманитарных наук; научно-методических, консультационных, организационных и других работ в рамках реализации проводимых Организацией мероприятий, предусмотренных настоящим Уставом;
 - 4) исследовать конъюнктуру рынка и изучение общественного мнения;
 - 5) организация и проведение научно-технической и экономической экспертизы научных разработок и проектов с участием как российских, так и иностранных экспертов;
 - 6) оказание услуг фотографии;
 - 7) дополнительное образование детей и взрослых; профессиональное дополнительное образование; - деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений.



Команда организации

Карташова Татьяна Александровна - Директор организации,

методист (высшая категория), магистр филологии, психолог-консультант, сертифицированный ведущий консультант по вопросам

развития образования. 2021 соисполнитель проекта-победителя конкурса Фонда Президентских грантов «Раскрываем таланты». 2020-21 руководитель проекта-победителя Фонда Потанина «Выбираем будущее». 2019 контент-менеджер сайта фауна22.рф проекта-победителя конкурса Фонда Президентских грантов "Открытая эколого-просветительская школа «Фауна». 2017-18 Член проектной группы по проведению аналитического исследования международного проекта «Повышение оценочной компетенции учителей России и Таджикистана» в составе Росс. программы содействия образованию в целях развития Russia Education Aid for Development Правительства РФ и Всемирного банка 2011-16 Разработчик информационного сопровождения реализации в Алтайском крае международных программ ЕС Tempus. 2011-15 Разработчик информационного сопровождения реализации в Алтайском крае проектов федеральных стажировочных площадок, менеджер по связям с общественностью проекта "Межрегиональный сетевой консультационный центр комплексной поддержки семей "Школа для родителей", получившего грантовую поддержку Минпросвещения РФ.



Калашникова Наталья Григорьевна - заместитель директора по научной работе, доктор пед. наук, профессор

Более 30 лет опыта руководства проектами международного, федерального, регионального и локального уровней: 2010-2016 гг. - получивших поддержку Министерства просвещения РФ на реализацию мероприятий ФЦПРО (всего 8 проектов) 2011-2016 - двух международных проектов ЕС Tempus 2017 – 2018 гг. – международного проекта «Повышение оценочной компетенции учителей России и Таджикистана» 2020 - "Выбираем будущее", грант фонда В. Потанина 2020-2022- разработчик проекта "Центр аналитических компетенций" в Национальной Проектной Ассоциации; 2021 г.-2022 гг. получившего грант фонда Президентских грантов "Раскрываем таланты" (№ 21-1-025460); 2022 -2023 г. проекта "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии!", получившего поддержку фонда Президентских грантов (№ 22-2-003479); 2023 г. - руководитель проекта "Межрегиональный сетевой консультационный центр комплексной поддержки семей "Школа для родителей", получившего грантовую поддержку Минпросвещения РФ.

Награждена:

- медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени, значком "Отличник народного просвещения", почетным орденом Героя энциклопедии "Успешные люди" в номинации "Лучший по профессии". Включена в федеральный реестр экспертов Академии Минпросвещения. Сертифицированный проектный тренер Национальной проектной ассоциации.

Волченко Ирина Николаевна - волонтер организации, профессиональный психолог, Исполнитель в проекте «Выбираем будущее» (ведущая коммуникативных тренингов с подростками - детьми-сиротами)

Макеева Анна Сергеевна - волонтер организации, магистр психологии, арт-терапевт, автор и ведущая психологических тренингов.



Соисполнитель проекта-победителя конкурса Фонда Президентских грантов "Раскрываем Таланты". С 2015 года по настоящее время является ведущим просветительских программ в общественном движении Трезвая Россия (общее дело) по профилактике зависимого поведения в подростковой среде. Проводит групповые занятия с подростками по развитию личностных качеств и разрешению жизненных конфликтных ситуаций, улучшению в семейных отношениях. С 2018 года по 2022 г. прошла обучение в НИКиП по направлению АРТ-терапия. С 2018 год: автор и ведущая психологических курсов "Исследование внутреннего Я", "Про отношения", ведущий спикер фестиваля психологии и саморазвития г. Барнаул в секции АРТ-терапия 2020 год: психолог-гид в выездных тренингах в республике Горный Алтай (аудитория: взрослые и подростки) 2021 год: Соисполнитель проекта-победителя конкурса Фонда Президентских грантов "Раскрываем Таланты".



Макеев Вячеслав Александрович - волонтер организации. Магистр психологического консультирования, педагог-психолог, тренер. Исполнитель в проекте «Раскрываем таланты» (ведущий тренингов с подростками "Развиваем коммуникативные навыки" с использованием телесно-ориентированных практик)



Карташова Мария Андреевна, волонтер организации

студентка Алтайского филиала РАНХиГС факультета медиакоммуникаций. Выполняла функции модератора онлайн - мероприятий в проектах: "Раскрываем таланты" (2021г. проекта-победителя конкурса Фонда

Президентских грантов), проекта "Выбираем будущее" (2020-2021 гг. проекта-победителя Фонда Потанина); проекта "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии "(2022- 2023 гг., поддержан фондом президентских грантов).



Гербгардт Маргарита Сергеевна, волонтер организации

Школьный педагог – психолог высшей квалификационной категории, специалист по работе с метафорическими картами и трансформационными играми, лучший педагогический работник Алтайского края по результатам 2021 года, Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог – психолог 2021». Участник проекта "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии "(2022- 2023 гг., поддержан фондом президентских грантов).



Никитина Ирина Павловна, высшее образование, стаж работы с 2013 года педагогом психологом в МБОУ "СОШ №84" г. Барнаула. Завоевала 2 место в краевом конкурсе «Интернет-ресурс педагога-психолога» образовательных организаций Алтайского края, 2015 год
Победа в конкурсе профессионального мастерства педагогов Алтайского края в 2016 году в номинации «Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно высокое качество образования
Участие в «Инициативной группе педагогов-психологов» городского методического объединения школьных психологов г. Барнаула. Выступление на он-лайн конференции "Точка сборки" в 2020 г. «Ресурсное трио в работе с клиентом: песок, мандала и лабиринт». Участник проекта "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии "(2022- 2023 гг., поддержан фондом президентских грантов).



Волченко Ирина Николаевна, дипломированный психолог, преподаватель психологии с 2000 года, семейный психолог, арт-гештальт-терапевт, автор и руководитель арт-проектов и выездных тренингов. Психологическая работа с подростками в средней школе 27 с 2001 года, на авторском профориентационном тренинге "Свой путь" с 2021 года. Участие спикером и проведение различных авторских мастер-классов на Фестивале йоги, психологии и музыки «Путь к Граалю» с 2018 г; Психологической конференции «Контакт с собой и с другими. Гештальт, психодрама и их современные возможности», проведение авторских мастер-классов. В 2021 году: Соисполнитель проекта-победителя конкурса Фонда Президентских грантов "Раскрываем Таланты".



Зикратов Виктор Викторович. Образование высшее: учитель начальных классов и переподготовка по направлению Олигофренопедагогика, квалификация - учитель- дефектолог; кандидат педагогических наук. Опыт работы учителем, социальным педагогом (6 лет); преподавателем в КГБОУ АК ИПКРО (12 лет); доцент Алтайского государственного университета (5 лет); Доцент кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (2 года).

Партнеры организации



ООО Консалтинговая группа «Инновационные решения»

- Предоставление списков рассылки по целевой группе педагогов (более 20 000 email-адресов по России)
- предоставление вебинарной площадки для проведения открытых вебинаров для целевой аудитории
- осуществление бухгалтерского сопровождения



Алтайская краевая общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Дыхание жизни»

- предоставление контактов для организации работы с целевой группой детей- сирот
- Центр саморазвития «Грааль»



грааль
Центр саморазвитие



- Ассоциация "Сибирский центр социальных технологий"

Проект: "Психолого-педагогическая и методическая поддержка работников образования"

Цель и задачи, краткое описание: Проведение психологических и научно-педагогических консультаций для педагогов, не имеющих возможности воспользоваться платными услугами специалистов.

О программе: Реализуется до создания организации, с 2017 года, путем проведения открытых вебинаров для педагогов по актуальной тематике (Система оценки качества образования, применение профстандартов, финансовое воспитание детей, реализация программы развития образования, создание индивидуальной образовательной программы и др.). Все открытые вебинары опубликованы на канале организации-партнера (<https://www.youtube.com/channel/UCQjQIgoyfMEnqJYWFvJ-RDA>) . Всего за все время открытые вебинары посетили более 20000 человек.

Отзывы:

Самым ценным для меня стало подтверждение, что я иду по правильному пути, несмотря на сопротивление, оказываемое негибкой системой нашего образования. Спасибо, воодушевляет! Елена Ремнева, преподаватель, Петрозаводский базовый медицинский колледж, Карелия.

Возможность понимания путей развития контрольно-оценочной самостоятельности. Знаю, с чего начать! Спасибо! Ксения Ратникова, учитель МОУ СШ №1 города Фурманова, Ивановская область.

Сложилась система работы с педагогическим коллективом по теме «Контрольно-оценочная деятельность». СПАСИБО!!! Мария Горохова, заместитель директора по УВР МОУ СШ №1, Фурманов, Ивановская область.

Возможность проанализировать себя, как учителя, посмотреть на свою работу с учетом новых материалов и внести изменения. Анна Радецкая, заместитель директора МКОУ «ООШ» с. Вознесенка Хорольский район Приморский край.

Осознание важности и актуальности темы оценивания достижения образовательных результатов учащихся в работе с педагогами основного звена, сохранение преемственности с начальной школой. Ирина Осотова, старший методист Управления образования село Дебесы, Удмуртская Республика.

В начале 2022 года в организацию после анкетирования от учителей поступило более 700 запросов на проведение тренингов по восстановлению эмоционально-психологического состояния и освоению методик самопомощи в стрессовой ситуации. В связи с этим разрабатывается комплексный проект **"Как учителю выйти из профессионального выгорания"**

Таким образом, в 2023 году актуальными остаются проекты:

- по профессиональной ориентации подростков, именно психологическая составляющая этой работы. Важно продвигать идею создания "узлов" психологического сопровождения этого процесса, направленных на помощь подросткам в познании себя, своих сильных и слабых сторон;

- по оказанию помощи педагогам в преодолении симптомов профессионального выгорания и пересборки, трансформации себя в стремительно меняющихся стрессовых условиях;

- объединение с творческими людьми из сферы культуры для проведения культурно-массовых мероприятий для поддержки положительного эмоционального состояния людей в современной ситуации и стресса;

- использование геймификации в психологическом сопровождении трансформации и выходе из стресса людей (взрослых и подростков, молодежи). Создание такой игры "Море ресурсов"

Представление проекта в социальных сетях:

1) <https://nko-new.ru/>

2) <https://vk.com/nkonew>

3) <https://www.youtube.com/channel/UCFT9z1cOqJgj8JCmoKKVWeg>

7) <https://ok.ru/group/57814542844066>

Отзывы участников проекта

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLdDjRMYU9oIRFR5i0_C8EL3-jDnQq2tNf:](https://www.youtube.com/playlist?list=PLdDjRMYU9oIRFR5i0_C8EL3-jDnQq2tNf)

Проект "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии!" , получивший поддержку фонда Президентских грантов (№22-2-003479)

В рамках проекта подготовлена программа совершенствования личностных психологических компетенций учителя в самопомощи и самовосстановлении, по которой в проекте проводились тренинги. Программа обеспечивает углубление знаний возможности использования сильных сторон личности как ресурса и опоры развития; освоение инструментов понимания самого себя; умения так организовать свою деятельность, чтобы делать меньшими силами больше, понять свою личную миссию. Программа может использоваться в рамках внутришкольного профессионально-личностного развития педагогов.

Программа и методическое обеспечение к ней (чек- листы, презентации) опубликованы на сайте организации для свободного доступа и скачивания. Организовано оценка программы участниками проекта, представителями профессиональной общественности.

Программа предусматривает развитие учителями умений: Соблюдать личные границы свои и других; - Восстанавливать ресурсы; - Осуществлять самопомощь и самооценку своей деятельности; - Устанавливать свои критерии смысла жизни и счастья; - Осознавать свои ежедневные достижения; - Выделять свой личный вклад и уникальность в любом деле.

Количество модулей программы "Учусь помогать себе!"- 5. На сайте размещена Программа "Учусь помогать себе!", чек-листы к реализации этой программы и рабочая тетрадь, в которой участники целевой группы выполняют индивидуальные задания фиксируют инсайты, выполняют оценочные задания. https://nko-new.ru/metod_resours_sost/

Учителям предоставляется итог работы на тренинге, в котором зафиксирован подход к планированию больших задач, умение назначать дидлайн для каждой задачи; ведение ежедневника- планировщика, отмечая завершение каждого маленького дела; соблюдение обязательных перерывов в работе, выделение времени в каждом дне для собственного "часа силы"

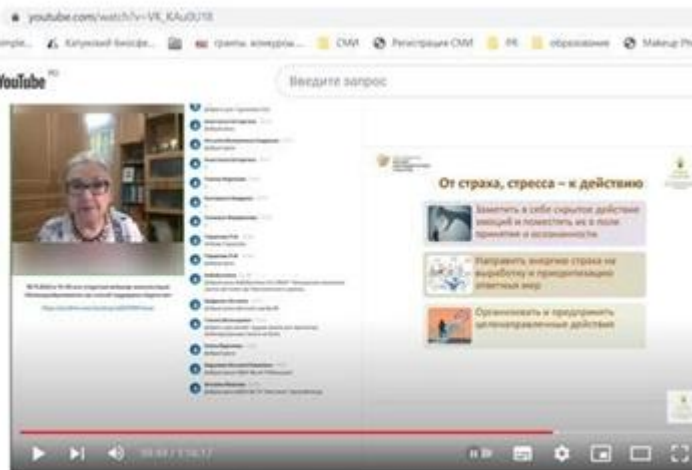
Чек-лист "Личные границы" Содержит определение, что такое личные границы и тест на выявление нарушений личных границ, практикум на поиск собственных границ

Рабочая тетрадь участника программы "Учусь помогать себе". В тетради лаконично представлен основной теоретический материал и практические задания, организующие работу с самим собой, свое рефлексивное осмысление результатов.

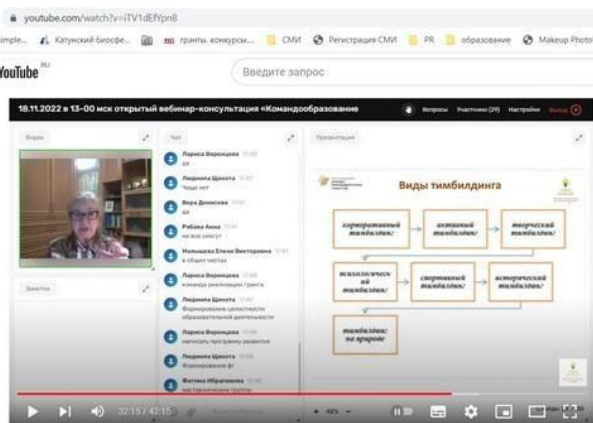
2. Создана и реализована дополнительная профессиональная программа для управленческих команд школ "Создание педагогически комфортной среды в школе". Программа направлена на совершенствование у руководителей школ профессиональной компетентности по созданию педагогически комфортной среды в школе. Подготовлен Чек-лист подготовки и проведения развивающей обратной связи учителю: Чек-лист помогает руководителю структурировать встречу по обратной связи и провести ее максимально эффективно и полезно для учителя, а Чек-лист "Как принимать обратную связь?" обеспечивает руководителю средство помощи учителям совершенствовать навык культурного и грамотного принятия обратной связи. Чек-лист " Как управлять своей эффективностью? помогает совершенствовать навыки планирования, разбиения большую задачу на маленькие этапы, умения организовать восстановления своих ресурсов.

Руководители школ узнали: - Требования ФГОС -21 к условиям его реализации - Структурные составляющие комфортной среды (психологическая, интеллектуальная, физическая), Как школьная среда влияет на психологическое состояние учителей и

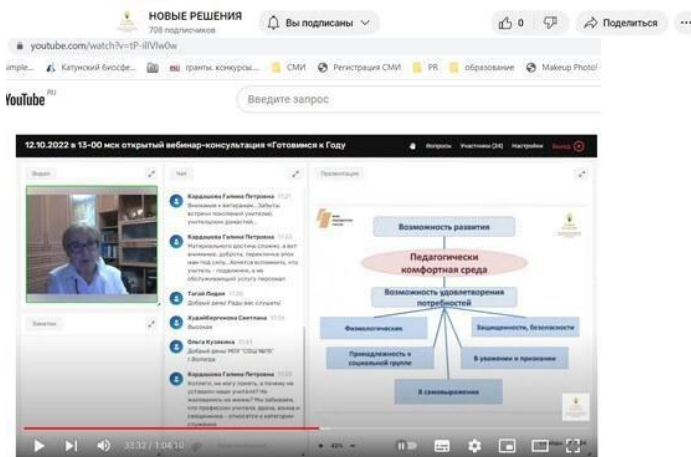
учеников - Что такое оптимистически ориентированная рефлексия - О командообразовании Научились: 1) Формировать педагогически комфортную образовательную среду общеобразовательной организации, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности 2) Как давать эффективную мотивирующую обратную связь учителю 3) Использовать инструменты сплочения коллектива и их использование для профилактики выгорания учителей.



08.11.2022 в 13-00 мск вебинар «Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?»



18.11.2022 в 13-00 мск вебинар-консультация «Командообразование как способ поддержки педагогов»



12.10.2022 «Готовимся к Году педагога и наставника: как создать педагогически комфортную среду»

Материалы публикаций о проекте

Публикации на региональном информационном портале НКО Алтайского края о семинарах для руководителей школ: - «Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?»; - "Практикум: поддерживающая и развивающая обратная связь педагогам»; - "Чего ждет учитель от руководства школы, или как усилить ресурсы учителя и коллектива"; - "Командообразование как способ поддержки педагогов"; - "Готовимся к Году педагога и наставника: как создать педагогически комфортную среду"
https://nko.alregn.ru/news/upravlencheskie-komandy-shkol-altayskogo-kraya-priglasayut-prinyat-uchastie-v-onlayn-praktikume-kak/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/annonces/onlayn-praktikum-kak-pomoch-v-profilaktike-emotsionalnogo-vygoraniya-pedagogov-/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/news/dlya-upravlencheskikh-komand-shkol-altayskogo-kraya-sostoitsya-otkrytyy-onlayn-praktikum-podderzhiva/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/annonces/vebinar-gotovimsya-k-godu-pedagoga-i-nastavnika-kak-sozdat-pedagogicheski-komfortnuyu-sredu/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/news/v-ramkakh-proekta-pomozhem-uchitelyu-byt-v-resursnom-sostoyanii-v-barnaulskom-kadetskom-korpuse-prosh/?sphrase_id=55597

Публикации на сайте АНКПО "Новые решения" 1) Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?

<https://nko-new.ru/tag/%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d1%81%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

Видеозаписи семинаров с руководителями школ 1) «Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?»; 2) «Практикум: поддерживающая и развивающая обратная связь педагогам»; 3) "Чего ждет учитель от руководства школы, или как усилить ресурсы учителя и коллектива" 4) "Командообразование как способ поддержки педагогов"; 5) "Готовимся к Году педагога и наставника: как создать педагогически комфортную среду") <https://www.youtube.com/watch?v=iTV1dEfYpn8> https://www.youtube.com/watch?v=VK_KAu0U1II https://youtube.com/live/s_9d8HnwHZE <https://youtube.com/live/gAjzF2bcp9c> <https://youtube.com/live/tP-ilIVlw0w>

Работа с целевой группой учителей.

Представители целевой группы узнали (299 учителей вместо 180 по плану): - что такое личные границы; - способы восстановления своих ресурсов; - симптомы и этапы профессионального выгорания; - что такое самопомощь, саморегуляция. Научились: - использовать различные приемы и техники сохранения своих и соблюдения границ других людей; - различным практикам восстановления своих ресурсов; - определять уровень субъективного благополучия; - расставлять приоритеты в деятельности; Приобрели опыт: - использования приемов снятия нервного напряжения, - заботы о себе; - использования техник самовосстановления и саморегуляции; - избавления от самокритики.

1) Результат проявляется в улучшении эмоционального состояния участников тренингов, повышении оценки взаимоподдержки и психологического климата в педагогическом коллективе;

2) Начали применять в повседневной жизни освоенные техники самопомощи и восстановления ресурсов.



Делятся ассоциациями по метафорическим картам в малых группах
. СОШ "Гимназия №1 г. Бийска" 26.10.2022г.



Самостоятельная работа участников над заданием



Общая группа психолога - тренера Макеевой А.С. Тренинг в краевом



Психолог - тренер Макеевой А.С. педагогическом лицее-интернате. 01.11. 2022 г.



Индивидуальная рефлексия дня. СОШ № 133. Психолог Никитина И.Н

Публикации на региональном информационном портале НКО Алтайского края о мероприятиях проекта:

1. " В Алтайском крае реализуют проект «Поможем учителю жить в ресурсном состоянии»
2. В рамках проекта «Поможем учителю быть в ресурсном состоянии!» в Барнаульском кадетском корпусе прошел тренинг по профилактике профессионального и личностного выгорания
3. Тренинг по профилактике выгорания у педагогов состоялся в школе №126 города Барнаула

<https://nko.alregn.ru/search/index.php?q=%ED%EE%E2%FB%E5+%F0%E5%F8%E5%ED%E8%FF&s=%A0>

https://nko.alregn.ru/news/v-ramkakh-proekta-pomozhem-uchitelyu-byt-v-resursnom-sostoyanii-v-barnaulskom-kadetskom-korpuse-prosh/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/news/trening-po-profilaktike-vygoraniya-u-pedagogov-sostoyalsya-v-shkole-126-goroda-barnaula/?sphrase_id=55597

- 1) Публикация о тренинге по личным границам на странице тренера Маргариты

Гегардт

2) Публикация "Школа № 12 г. Бийска участвует в проекте "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии!", получившем поддержку фонда Президентских грантов!" на сайте школы-партнера проекта

3) "Наша школа участвует в проекте "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии!", получившем поддержку фонда Президентских грантов! Сайт педагога -психолога МБОУ Шаховская СОШ
https://vk.com/wall177932659_108
<http://oo536.edu22.info/school-news/589-pomozhem-uchitelyu-zhit-v-resursnom-sostoyanii>
https://psychologschool.ucoz.net/news/nasha_shkola_uchastvuet_v_proekte_pomozhem_uchitelju_zhit_v_resursnom_sostojanii_poluchivshem_podderzhku_fonda_prezidentskikh_grantov/2022-09-20-50

Публикации о реализации проекта на сайте АНКПО "Новые решения": 1) Открытый онлайн — практикум «Командообразование как способ поддержки педагогов.

“Как хорошо, что можно говорить — о себе, своих эмоциях и мыслях, о своих ценностях”. В педагогическом лицее состоялся тренинг для педагогов по профилактике выгорания. 3) В школе № 126 г. Барнаула состоялся тренинг по профилактике выгорания у педагогов.

https://nko-new.ru/20221118_team/
https://nko-new.ru/20221102_vygor_pedliceum/
https://nko-new.ru/20221031_126_grant/

Видео - интервью с участниками программы "Учусь помогать себе"; фотоматериалы с тренингов СОШ № 84; Гимназии № 1, 12 г. Бийска, СОШ "Лицей Сигма"

СОШ № 133 г. Барнаул кадетская школа педлицей г. Барнаула

<https://disk.yandex.ru/d/qa2JZNsdAjbSMg/84%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0>

https://disk.yandex.ru/client/disk/2022_23_%D0%B2%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82

<https://disk.yandex.ru/d/qa2JZNsdAjbSMg>

Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) о мероприятиях проекта:

1. " В Алтайском крае реализуют проект «Поможем учителю жить в ресурсном состоянии»

2. В рамках проекта «Поможем учителю быть в ресурсном состоянии!» в Барнаульском кадетском корпусе прошел тренинг по профилактике профессионального и личностного выгорания

3. Тренинг по профилактике выгорания у педагогов состоялся в школе №126 города Барнаула

<https://nko.alregn.ru/search/index.php?q=%ED%E2%FB%E5+%F0%E5%F8%E5%ED%E8%FF&s=%A0>

https://nko.alregn.ru/news/v-ramkakh-proekta-pomozhem-uchitelyu-byt-v-resursnom-sostoyanii-v-barnaulskom-kadetskom-korpuse-prosh/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/news/trening-po-profilaktike-vygoraniya-u-pedagogov-sostoyalsya-v-shkole-126-goroda-barnaula/?sphrase_id=55597

Публикации о реализации проекта на сайте АНКПО "Новые решения": 1) Открытый онлайн — практикум «Командообразование как способ поддержки педагогов 2) “Как хорошо, что можно говорить — о себе, своих эмоциях и мыслях, о своих ценностях”. В педагогическом лицее состоялся тренинг для педагогов по профилактике выгорания. 3) В школе № 126 г. Барнаула состоялся тренинг по профилактике выгорания у педагогов.

https://vk.com/wall177932659_108

<http://oo536.edu22.info/school-news/589-pomozhem-uchitelyu-zhit-v-resursnom-sostoyanii>
<https://psychologschool.ucoz.net/news/nasha-shkola-uchastvuet-v-proekte-pomozhem-uchitelju-zhit-v-resursnom-sostoyanii-poluchivshem-podderzhku-fonda-prezidentskikh-grantov/2022-09-20-50>

Публикации о реализации проекта на сайте АНКПО "Новые решения": 1) Открытый онлайн — практикум «Командообразование как способ поддержки педагогов 2) “Как хорошо, что можно говорить — о себе, своих эмоциях и мыслях, о своих ценностях”. В педагогическом лицее состоялся тренинг для педагогов по профилактике выгорания. 3) В школе № 126 г. Барнаула состоялся тренинг по профилактике выгорания у педагогов.

https://nko-new.ru/20221118_team/

Публикации на региональном информационном портале НКО Алтайского края о семинарах для руководителей школ: -«Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?»; - "Практикум: поддерживающая и развивающая обратная связь педагогам»; - "Чего ждет учитель от руководства школы, или как усилить ресурсы учителя и коллектива"; - "Командообразование как способ поддержки педагогов"; - "Готовимся к Году педагога и наставника: как создать педагогически комфортную среду"

https://nko.alregn.ru/news/upravlencheskie-komandy-shkol-altayskogo-kрая-priglashayut-prinyat-uchastie-v-onlayn-praktikume-kak/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/anonces/onlayn-praktikum-kak-pomoch-v-profilaktike-emotsionalnogo-vygoraniya-pedagogov-/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/anonces/vebinar-gotovimsya-k-godu-pedagoga-i-nastavnika-kak-sozdat-pedagogicheski-komfortnuyu-sredu/?sphrase_id=55597 https://nko.alregn.ru/news/dlya-upravlencheskikh-komand-shkol-altayskogo-kрая-sostoitsya-otkrytyy-onlayn-praktikum-podderzhiva/?sphrase_id=55597 <https://nko.alregn.ru/news/v-ramkakh-proekta-pomozhem-uchitelyu->

byt-v-resursnom-sostoyanii-v-barnaulskom-kadetskom-korpuse-prosh/?sphrase_id=55597

Публикации на сайте АНКПО "Новые решения" 1) Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?

<https://nko->

[new.ru/tag/%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d1%81%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bd%d0%b8%d0%b5/](https://nko-new.ru/tag/%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d1%81%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bd%d0%b8%d0%b5/)

Публикация видеозаписей семинаров с руководителями школ 1) «Как помочь в профилактике эмоционального выгорания педагогов?»; 2) «Практикум: поддерживающая и развивающая обратная связь педагогам»; 3) "Чего ждет учитель от руководства школы, или как усилить ресурсы учителя и коллектива" 4) "Командообразование как способ поддержки педагогов"; 5) "Готовимся к Году педагога и наставника: как создать педагогически комфортную среду")

<https://www.youtube.com/watch?v=iTV1dEfYpn8>

https://www.youtube.com/watch?v=VK_KAu0U1II

https://youtube.com/live/s_9d8HnwHZE

<https://youtube.com/live/gAjzF2bcp9c> <https://youtube.com/live/tP-iiIViw0w>

Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат	Уровень достижения(%) ГП
Количество модулей программы "Создание педагогически комфортной среды в школе" для руководителей ОО	5,00	5,00	100
Количество представителей целевой группы, узнавших о синдромах эмоционально-профессионального выгорания и освоивших техники самопомощи и саморегуляции, приемы работы с затруднениями и страхами	180,00	299,00	166
Количество модулей программы "Учусь помогать себе!"	5,00	5,00	100
Количество руководителей, обучившихся по программе	20,00	324,00	1620

Финансовые показатели по поступлению и расходованию средств в 2022 году

Согласно бухгалтерскому балансу за 2022 год (сдан 14.02.2023 г.)

889 711,88 руб. (Президентский грант) на реализацию проекта "Поможем учителю жить в ресурсном состоянии!".

Из них на оплату труда с отчислениями затрачено 642 884,23 руб.

Офисные расходы и расходы на проведение мероприятий - 7 371,86 руб.

Оплата юр.услуг ,информац, консультац,и аналогичных расходов - 48 000 руб.

Итого: расходы составили 698 256,09 рублей.

Реквизиты и контакты для партнеров и стейкхолдеров

Полное наименование организации: Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «Новые решения»

Сокращенное название: АНКПО «Новые решения»

Юридический адрес: 656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 65 лет Победы, д.41, кв. 73

Фактический адрес совпадает с почтовым и юридическим адресами.

Тел.: +7-913-081-0525

Е-таll: пко-пем@уапбех.ги

Дата регистрации организации: 15.01.2020

сайт НПр5://пко-пем.ги/

ИНН 2222881890 КПП 222201001

ОГРН 1202200000606 ОКАТО 01401364000

ОКПО 42999325 ОКТМО 01701000001

Основной вид деятельности по ОКВЭД 72.20

Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

Счёт 40703810302000000154

БИК 040173604

Наименование Банка АЛТАЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N8644 ПАО СБЕРБАНК

К/С 30101810200000000604