



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



НОВЫЕ РЕШЕНИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**Система наставничества «учитель — учитель»
для распространения проектных практик
формирования финансовой грамотности
младших школьников
с использованием цифровых технологий**

ПРАКТИКУМ №1

**Калашникова Наталья Григорьевна, д.п.н., профессор
Жаркова Елена Николаевна, к.п.н., доцент
Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., доцент**

**Москва
2025 г.**

ВЕДУЩИЕ КУРСА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Руководитель проекта

Калашникова Наталья Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного просвещения, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, **руководитель авторского коллектива УМК «Секреты финансовой грамоты»** для начальной школы. Москва: Просвещение (включен в ФПУ), **руководитель коллектива разработчиков цифровых пособий «Финансовые проекты»** для младших школьников, созданных при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности

Разработчики

Жаркова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения, соавтор УМК «Секреты финансовой грамоты», разработчик цифровых пособий «Финансовые проекты»

Белорукова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, соавтор УМК «Секреты финансовой грамоты», разработчик цифровых пособий «Финансовые проекты»



ПОЧЕМУ АКТУАЛЬНА ПОДГОТОВКА НАСТАВНИКОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Требования обновленных ФГОС и ФОП НОО:
формирование финансовой грамотности младших школьников, использование проектных и цифровых технологий

2. Усиление ориентации государственной политики в сфере общего образования на развитие института наставничества
как эффективного механизма поддержки учителей в освоении нового содержания и современных технологий

3. Выявлены профессиональные дефициты учителей
в реализации **проектных практик** и **использовании цифровых ресурсов** для решения задач формирования финансовой грамотности младших школьников

КУРС ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ

Напишите в чате, какие компетенции вы хотите освоить?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель курса:

Освоить наставнические компетенции в сопровождении формирования финансовой грамотности младших школьников с использованием проектных практик цифровых ресурсов

1 МОДУЛЬ

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МОДЕЛИ «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

ЗАНЯТИЯ №№ 1 – 2



МАСТЕРМАЙНД ГРУППЫ В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ

Telegram https://t.me/mentor_

2 МОДУЛЬ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВКЛЮЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЗАНЯТИЯ №№ 3 – 4

3 МОДУЛЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОСВОЕНИИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

ЗАНЯТИЯ №№ 5 – 6

КАРТА КУРСА: РЕЗУЛЬТАТЫ

Напишите в чате, какие результаты вы хотите достичь?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОДУЛЬ 1	МОДУЛЬ 2	МОДУЛЬ 3
Макет Программы наставничества по финансовой грамотности	Карта цифровых ресурсов для решения задач формирования финансовой грамотности младших школьников	Инструменты анализа результатов наставничества по финансовой грамотности
Алгоритм работы наставника по финансовой грамотности	Модели включения цифровых ресурсов в курс по внеурочной деятельности, учебные предметы, курс дополнительного образования детей, модуль курса по функциональной грамотности	Кейс-тесты для диагностики компетенций наставляемых
Рабочие материалы наставника №№ 1 – 4	Рабочие материалы наставника №№ 5 – 17	Рабочие материалы наставника №№ 18 – 19



**Межрегиональная онлайн-конференция по теме:
Практики наставничества по модели
«учитель – учитель»
в освоении проектных
технологий формирования
финансовой грамотности
младших школьников**



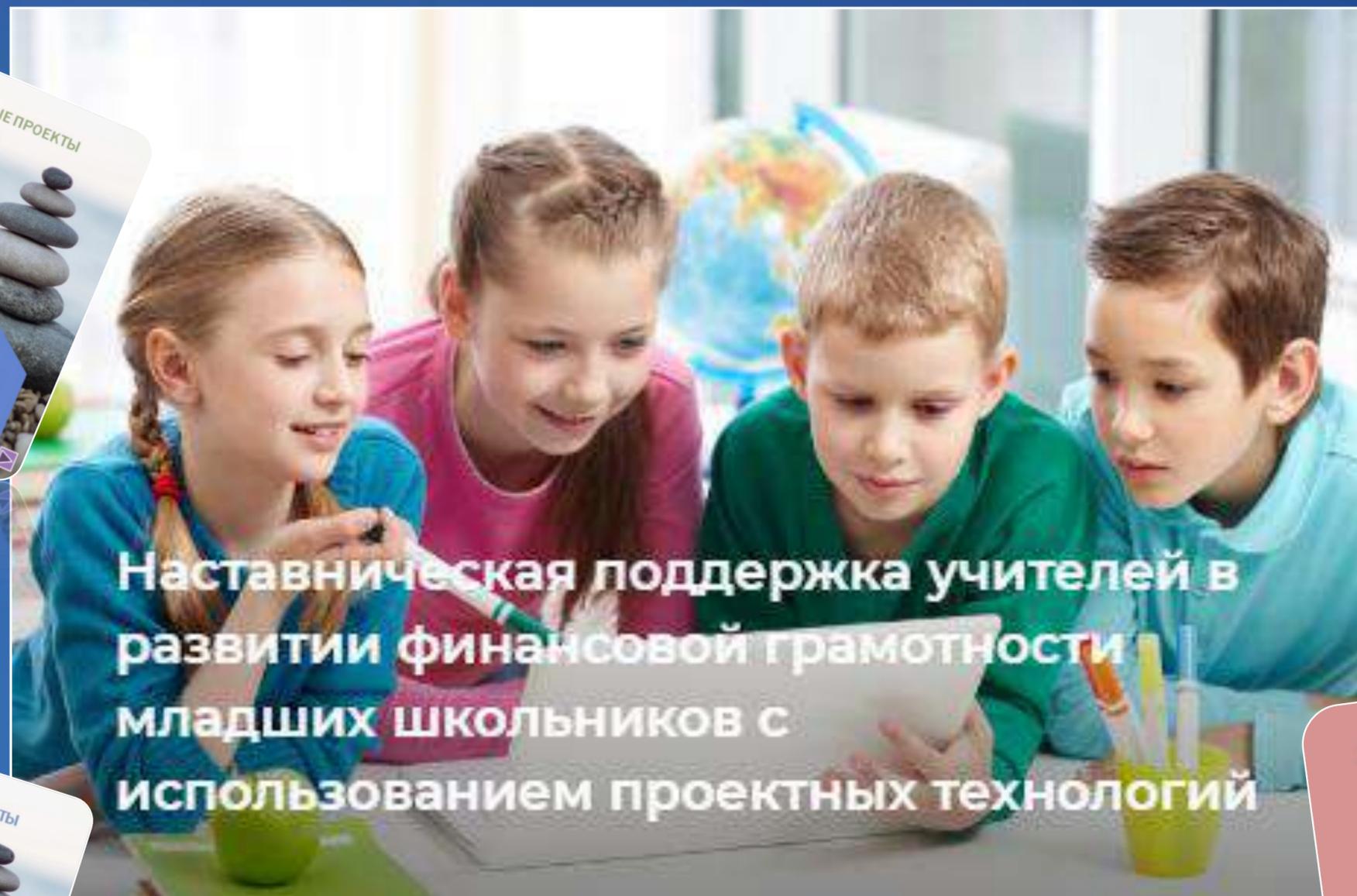
**Выступление
на конференции
по результатам
освоения курса**



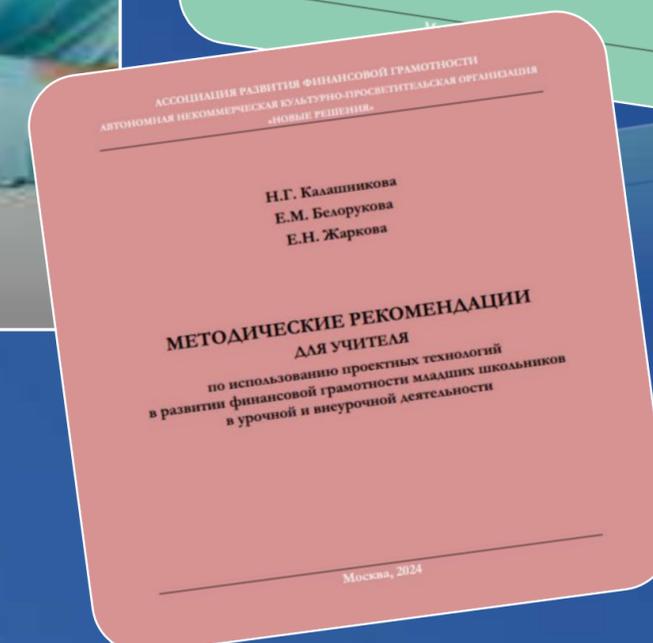
АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



НОВЫЕ РЕШЕНИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



Наставническая поддержка учителей в
развитии финансовой грамотности
младших школьников с
использованием проектных технологий



Простота в использовании цифровых пособий для детей «Финансовые проекты»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цифровые пособия для младших школьников «Финансовые проекты» созданы на основе инструмента PowerPoint

1 часть цифрового пособия для детей

Работая с цифровым пособием, дети и взрослые легко пользуются всеми возможностями PowerPoint

СОДЕРЖАНИЕ

[ЗНАКИ-КОМАНДЫ](#)

[КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?](#)

[НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!](#)

[ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!](#)

[ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!](#)

[РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!](#)

[ИНФОРМАЦИЯ](#)

Дети могут в пособии рисовать, подчеркивать, в один клик «перелетать» на страницу с нужной информацией в различных форматах (фото, информационные тексты, детские кейсы, схемы, простые диаграммы, аудио- и видео-

2 часть цифрового пособия для детей

Напишите в чате, на формирование каких действий направлены эти задания на начальном этапе проекта?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Привет!
Мы продолжаем учиться выполнять финансовые проекты. А знаки-команды нам помогают! Найдите в Тетради задания с такими знаками. Объясните с помощью знаков-команд, как будете выполнять задания.



Попробуй выполнить задание без помощи старших



Выполни задание в команде

покупки

Попробуй объяснить значение слова, которое выделено таким цветом



Определите цель проекта



Составьте план работы



Соберите информацию



Проверьте то, что сделали



Оцените результаты проекта

Обсудите, что делать, если один человек в команде не согласен с выбранной темой?



НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

5. Выберите ЦЕЛЬ вашего финансового проекта. Объясните, как вы выбираете **цель проекта**, от чего это зависит? Обведите сплошной линией **цель** вашего проекта.

Придумаем и проведем викторину про деньги наших предков!

Придумаем и покажем сказку про деньги!



Подчеркните в цели вашего проекта слова, которые называют результат проекта.

Напишите в чате, на формирование каких действий направлены эти задания на основном этапе проекта?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №1

Какими деньгами пользовались наши предки?



13. Найдите в разделе «Информация» 5 интересных фактов о том, какими деньгами были раньше. Эти факты помогут вам придумать вопросы для викторины.

ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

Например:

Факт №1: Ученые установили, что самые первые бумажные деньги придумали в Китае. Сначала китайцы делали их из крапивы.

Факт №2:

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №2

Какие деньги люди коллекционируют?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

11. Расспросите старших в семье, зачем люди коллекционируют деньги. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Спросите, для чего люди коллекционируют деньги?

Узнайте, какие деньги люди собирают в свои коллекции?

Обсудите, можно ли прабабушку, которая хранит старые советские купюры, назвать нумизматом?

Исследуйте коллекционные монеты

Напишите в чате, на формирование каких действий направлены эти задания на итоговом этапе проекта?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

**ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА
ОБСУЖДАЕМ
В КОМАНДЕ ЛИЧНЫЙ
ВКЛАД КАЖДОГО
В ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

24. Это новое и необычное для вас задание. Ваша команда выполнила проект. Во время выполнения проекта каждый из вас делал свою часть работы. Кто-то из вас успевал еще помогать другим членам команды.

Обсудите в команде,
кто из вас и что сделал для получения общего результата.
А помогут вам наши вопросы-подсказки.

☞ Чем ваша команда отличается от других команд в классе?

☞ Почему вы объединились в одну команду?

☞ В чем ценность каждого участника команды?

☞ Как вы вместе делали итоговую работу проекта?

☞ На каких этапах плана вам было необходимо работать вместе?

44

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

Говорит каждый член команды:

Какую часть общей работы тебе удалось сделать в проекте?

Тебе было интересно делать свою часть работы в проекте?

Как ты думаешь, команда заметила бы твое отсутствие?

Чем ты гордишься за свою команду?

Оцените, как работала ваша команда:

- Наша команда достигла цель
- Мы работали дружно, помогали друг другу
- У нас получилась интересная итоговая работа

45

Напишите в чате, на формирование каких действий направлены эти задания на итоговом этапе проекта?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

**СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА
РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ**

25. Расскажите о проекте в коротком видеоролике до 5 минут. Для этого сделайте мобильную съемку на смартфон. Но сначала попробуйте с секундомером в руках рассказать о проекте в вашей команде.

1. поприветствуйте всех.
2. Назовите тему и цель вашего проекта.
3. Представьте команду.

4. Покажите итоговую работу вашей команды.
5. Расскажите, как вы ее делали.

6. Расскажите, где в жизни вам пригодятся новые знания и умения из проекта.
7. Поблагодарите всех за внимание.

46

ВОТ И ВСЕ!

28. Расскажи, как ты используешь новые знания и умения в своей повседневной жизни. Запиши или нарисуй свой ответ.

29. Проект завершен! Настало время благодарностей!

Запиши имена всех, кому ты хочешь сказать спасибо за помощь в подготовке проекта:

48

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ПОСОБИЯ «ИНФОРМАЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ ВЕРИФИЦИРОВАННЫЕ РЕСУРСЫ, СИСТЕМУ ПОДСКАЗОК И ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ НА ВСЕ ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

i

36. НАБЛЮДАЕМ ПРИЗНАКИ НЕОБЫЧНЫХ МОНЕТ

Рассмотри старинную монету. Расскажи о ней по картинке все, что можешь (назови ее номинал, год выпуска, что изображено). Как ты думаешь, почему эту монету можно отнести к коллекционным монетам?



Экземпляр №1. Старинная медная монета

[Для тех, кто хочет узнать больше
Музей Банка России](#)

ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ



Знакомство детей с виртуальными коллекциями памятных и юбилейных монет Банка России в честь великих событий и людей нашей Родины:
История Победы в Великой Отечественной войне
Драгоценный мир живой природы
История Космонавтики
Инженеры и изобретатели
Легенды и сказки народов России
и другие серии



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



НОВЫЕ РЕШЕНИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

МОДУЛЬ №1

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МОДЕЛИ «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

**Напишите в чате, в чем, на ваш взгляд,
особенность позиции наставника?**

Я здесь для того, чтобы ...



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
УЧАСТНИКОВ КУРСА
ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Напишите в чате номер вопроса,
который значим лично для вас:**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 МОДУЛЬ

**ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАСТАВНИКА
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ПО
МОДЕЛИ «УЧИТЕЛЬ-
УЧИТЕЛЬ»**



- 1. Какие документы нужны для работы наставника по финансовой грамотности в начальной школе?**
- 2. Кто имеет право работать наставником по финансовой грамотности в начальной школе?**
- 3. Как организовать наставничество по финансовой грамотности в начальной школе?**
- 4. Как подготовить Программу наставничества по финансовой грамотности для начальной школы?**
- 5. Какие компетенции нужны наставнику по финансовой грамотности?**
- 6. Другое: ...**



**В КАКИХ ДОКУМЕНТАХ ОПРЕДЕЛЕН
СТАТУС НАСТАВНИЧЕСТВА?**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Статус наставничества определен в федеральном законе №381-ФЗ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

29 октября 2024 года
6 ноября 2024 года

Статья 1

Внести в главу 55 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3) изменение, дополнив ее статьей 3518 следующего содержания:

"Статья 3518. Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда

НАСТАВНИК РАБОТАЕТ НА ОСНОВАНИИ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЛИЧНОГО ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ

ПО ПОРУЧЕНИЮ РАБОТОДАТЕЛЯ

"Статья 3518. Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда

Наставничество в сфере труда (далее - наставничество) - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности) .

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР или ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору с работником, которому работодатель поручает работу по наставничеству, указываются содержание, сроки и форма выполнения такой работы.

Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления могут устанавливаться размеры и условия осуществления выплат за наставничество работникам соответственно федеральных государственных учреждений, государственных учреждений субъектов Российской Федерации, муниципальных учреждений.

РАЗМЕРЫ И УСЛОВИЯ ВЫПЛАТ ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Размеры и условия осуществления выплат за наставничество работникам иных организаций могут устанавливаться коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

Размеры и условия осуществления выплат за наставничество работнику устанавливаются трудовым договором или дополнительным соглашением к трудовому договору в соответствии с действующими у работодателя системами оплаты труда с учетом содержания и (или) объема работы по наставничеству. Указанные размеры и условия осуществления выплат за наставничество должны быть не хуже, чем размеры и условия осуществления выплат за наставничество, установленные нормативными правовыми актами, соглашениями в соответствующей сфере.

ЗАКОН ВСТУПИЛ В СИЛУ С 1 МАРТА 2025 ГОДА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Работник имеет право досрочно отказаться от осуществления им наставничества, а работодатель - досрочно отменить поручение об осуществлении наставничества, предупредив об этом работника не менее чем за три рабочих дня."

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Президент Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль

9 ноября 2024 года

№ 381-ФЗ

Закон опубликован на сайте Правительства РФ
<http://government.ru/docs/all/156008/>

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ – 1 шаг:



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**В школе должны быть
локальные нормативные акты,
в которых описаны порядок и правила
организации труда наставников**

В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ

Telegram https://t.me/mentor_fin

**ДАНЫ ССЫЛКИ НА ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ
ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ**

- 1. Коллективный договор с работниками**
- 2. Положение об оплате труда**
- 3. Положение о стимулировании работников**
- 4. Положение о наставничестве**

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ – 2 шаг:



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для выполнения функций наставника работник школы должен оформить письменное согласие

Или работник подписывает письменное уведомление от работодателя с предложением о выполнении функций наставника.

Или работник подписывает приказ, в котором на него возлагаются обязанности наставника.

Или работник пишет согласие на выполнение функций наставника по форме, установленной в школе.

В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ
Telegram https://t.me/mentor_fin
ДАНЫ ССЫЛКИ НА ОБРАЗЦЫ
ДОКУМЕНТОВ
ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ – 3 шаг:



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

С наставником заключается
дополнительное соглашение

Дополнительное соглашение к Трудовому договору с работником:

В тексте соглашения должны быть описаны все обязательные условия, которые скорректируют положения Трудового договора.

Особое внимание должно быть уделено:
содержанию трудовой функции; графику труда, если были изменения; особенности оплаты;
другие обязательные условия, согласно ст. 57 ТК РФ.

**В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ
Telegram https://t.me/mentor_fin
ДАНА ССЫЛКА НА ОБРАЗЕЦ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СОГЛАШЕНИЯ
ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ**

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ – 4 шаг:



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Назначение наставника
утверждается приказом школы**

Приказ о назначении наставника:

составляется по форме, установленной в школе

**В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ
Telegram https://t.me/mentor_fin
ДАНА ССЫЛКА НА ОБРАЗЕЦ
ПРИКАЗА О НАЗНАЧЕНИИ НАСТАВНИКА
ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ**

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ – 5 шаг:



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Прекращение работы наставника

Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР)

1. Работник вправе досрочно отказаться от наставничества. Отказаться от дополнительных обязанностей наставника можно в любой момент времени.
2. Работодатель тоже вправе прекратить наставничество, но должен уведомить исполнителя заблаговременно.

**В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ
Telegram https://t.me/mentor_fin
ДАНА ССЫЛКА НА ОБРАЗЕЦ
ФОРМУЛИРОВКИ В ПВТР
ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ**



**2. Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации, Профессионального
союза работников народного образования и
науки Российской Федерации от 21.12.2021
№ АЗ-1128/08/657 «О направлении
методических рекомендаций по разработке
и внедрению системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников
в образовательных организациях»**

Наставники	Наставляемые
<ul style="list-style-type: none">• Опытные педагоги, имеющие устойчивые профессиональные достижения и успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных материалов, руководитель педагогического сообщества), стабильно показывающие высокое качество образования обучающихся по своему предмету вне зависимости от контингента детей• Педагоги, обладающие аналитическими навыками, способные провести диагностические и мониторинговые процедуры, готовые транслировать собственный профессиональный опыт, создавать рефлексивную среду для освоения коллегами педагогических технологий и методик, которыми владеют сами• Педагоги-профессионалы, имеющие авторитет среди педагогов, обладающие лидерскими качествами, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией, имевшие опыт успешной неформальной наставнической деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Молодые/начинающие педагоги• Педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва• Педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы• Педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности (предметная область, воспитательная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями и пр.)• Педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями• Педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания• Педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике• Стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации.

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ НАСТАВНИКА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Компетенции наставника отражают те функции и обязанности, которые на него возлагаются на добровольной основе, с его письменного согласия и за дополнительную плату



- **знать и уметь применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности;**
- **уметь «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику (учителю начальных классов), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности); знакомить молодого (начинающего) педагога со школой, с расположением учебных классов, кабинетов, служебных и бытовых помещений;**

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ НАСТАВНИКА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



- **разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его научной, психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации;**

- **изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;**



- **консультировать по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и внеклассных мероприятий;**

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ НАСТАВНИКА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- оказывать молодому (начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;



ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ НАСТАВНИКА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- периодически сообщать куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе **и др.**



КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**3. Приказ Министерства просвещения
России № 196 от 24.03.2023
«Об утверждении Порядка проведения
аттестации педагогических работников»**

**Приказ вступил в силу
1 сентября 2023 года**

**и действует
до 31 августа 2029 г.**

**4. Разъяснения по применению Порядка проведения
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
подготовленные Министерством просвещения Российской
Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования
от 17.08.2023 № 08-1510/394**

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

48. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается **ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – ходатайство работодателя).**

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.



51. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Наставничество – деятельность, которая не входит в ваши должностные обязанности по занимаемой вами в организации должности.

Для подачи заявления на категорию «педагог-наставник» у вас **уже должны быть результаты неформального наставничества**, сведения о которых вы укажете в заявлении, а также ваш работодатель отразит их в ходатайстве.

В рамках нашего курса мы занимаемся подготовкой **к наставничеству в отношении педагогических работников образовательной организации**, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации.



В чем суть технологии наставничества?

- **Наставничество** – это универсальная технология

передачи **ЛИЧНОГО ОПЫТА**
и знаний,

формирования навыков, компетенций,
метакомпетенций и ценностей

через неформальное
взаимообогащающее
общение, основанное
на доверии
и партнерстве.

«Пятилистник наставничества»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Зачем нужна программа наставничества?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **Программа наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию **взаимоотношений наставника и наставляемого** в конкретных **формах** для получения **ожидаемых результатов**.

Документы в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Стратегия повышения
финансовой грамотности
и формирования финансовой
культуры до 2030 года, утв.
Распоряжением Правительства
РФ от 24.10.2023 № 2958-р**

**Единая рамка
компетенций
по финансовой грамотности
для школьников и взрослых**

**Кодификатор измерительных материалов
по финансовой грамотности для учащихся
начальной и основной школы**

Компетенции наставника по финансовой грамотности по модели «Учитель – Учитель»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



А – Самооценка компетенции формирования финансовой грамотности младших школьников

Суммарно оценка компетенции может быть от 0 до 6 баллов



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЗНАЮ			УМЕЮ			ВЛАДЕЮ (ОПЫТ)		
<ul style="list-style-type: none"> • предметное содержание (предметные области единой Рамки) финансовой грамотности в начальных классах • технологии формирования метапредметные и личностные учебные действия младших школьников средствами финансовой грамотности 			<ul style="list-style-type: none"> • проектировать и организовывать деятельность младших школьников по освоению финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности 			<ul style="list-style-type: none"> • владею способами формирования финансовой грамотности младших школьников 		
0	1	2	0	1	2	0	1	2

Б – Самооценка компетенции реализации проектных практик формирования финансовой грамотности младших школьников

Суммарно: от 0 до 6 баллов



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЗНАЮ			УМЕЮ			ВЛАДЕЮ (ОПЫТ)		
<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы организации проектной работы младших школьников (выполнения проектных заданий и задач) • средства организации командной работы детей над выполнением учебных проектов по финансовой грамотности • критерии оценивания деятельности и результатов проектной работы младших школьников 			<ul style="list-style-type: none"> • организовывать проектную деятельность младших школьников в области финансовой грамотности 			<ul style="list-style-type: none"> • владею способами организации проектной деятельности младших школьников для решения задач формирования финансовой грамотности 		
0	1	2	0	1	2	0	1	2

В - Самооценка компетенции применения цифрового дополнения в формировании финансовой грамотности младших школьников

Суммарно: от 0 до 6 баллов



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЗНАЮ			УМЕЮ			ВЛАДЕЮ (ОПЫТ)		
<ul style="list-style-type: none"> • платформы с верифицированными цифровыми ресурсами для решения задач формирования финансовой грамотности младших школьников • особенности образовательных и информационно-просветительских ресурсов по финансовой грамотности для детей и педагогов • способы включения цифровых ресурсов в урочную и/или внеурочную деятельность 			<ul style="list-style-type: none"> • выбирать и включать цифровые ресурсы в рабочую программу; • использовать цифровые ресурсы для формирования финансовой грамотности младших школьников 			<ul style="list-style-type: none"> • владею способами использования цифровых ресурсов в формировании финансовой грамотности младших школьников 		
0	1	2	0	1	2	0	1	2

Г – Самооценка компетенции наставничества по финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЗНАЮ			УМЕЮ			ВЛАДЕЮ (ОПЫТ)		
<ul style="list-style-type: none"> • технологии мотивации, целеполагания и диагностики профессиональных компетенций • технологии рефлексивно-ценностного взаимодействия с участниками программы наставничества • способы анализа и преобразования (развития) профессиональной деятельности 			<ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии и инструменты взаимодействия с наставляемыми в рамках реализации программы наставничества по финансовой грамотности • организовывать совместную рефлексию деятельности участников программы наставничества • обеспечивать обратную связь с наставляемыми, стимулировать рефлексию и коммуникацию 			<ul style="list-style-type: none"> • владею способами сопровождения развития профессиональной деятельности учителей в области обучения финансовой грамотности младших школьников 		
0	1	2	0	1	2	0	1	2

Работа в мастермайнд группе Telegram https://t.me/mentor_fin



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Выберите в телеграм канале группу, которая соответствует ситуации в вашей школе:

- 1 группа – в школе создана система наставничества и ведется работа по формированию финансовой грамотности;**
- 2 группа – в школе создана система наставничества, но не ведется работа по формированию финансовой грамотности;**
- 3 группа – в школе нет системы наставничества и не ведется работа по формированию финансовой грамотности**

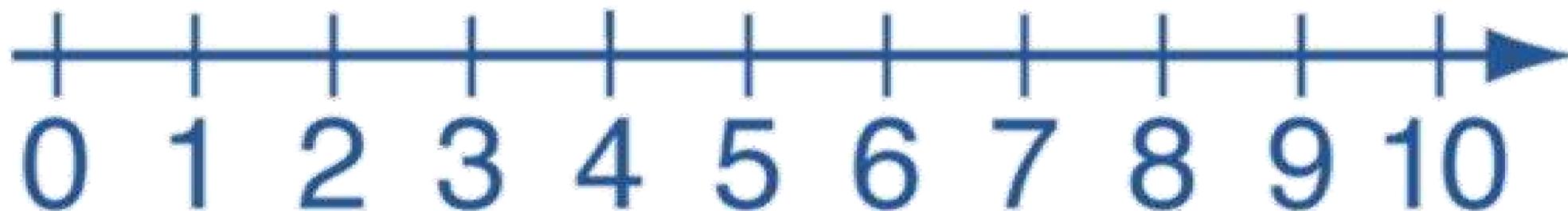
После каждого занятия в телеграм канале вы можете скачивать подготовленные для вас:

документы, Чек-листы, Рабочие материалы наставника и другое.

Прикрепляйте свои материалы и вопросы для обсуждения с ведущими курс и коллегами!



**Оцените меру продвижения к своей цели
на этом занятии:**



**Регистрируйтесь на канал для участников курса
Telegram https://t.me/mentor_fin**

Подпишитесь на каналы НКО «Новые решения» в Дзен

https://dzen.ru/nko_new

и в ВКонтакте <https://vk.com/nkonew>

Вы будете в курсе всех бесплатных обучающих мероприятий!



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



fincubator.ru