



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



НОВЫЕ РЕШЕНИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

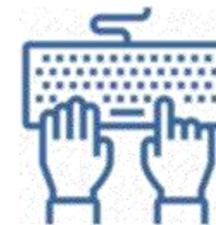
**Система наставничества «учитель — учитель»
для распространения проектных практик
формирования финансовой грамотности
младших школьников
с использованием цифровых технологий**

ПРАКТИКУМ №2

**Калашникова Наталья Григорьевна, д.п.н., профессор
Жаркова Елена Николаевна, к.п.н., доцент
Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., доцент**

**Москва
2025 г.**

Напишите в чате, что для вас лично
значимо в достижении этой цели?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель курса:

Освоить наставнические компетенции в сопровождении формирования финансовой грамотности младших школьников с использованием проектных практик цифровых ресурсов

1 МОДУЛЬ

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МОДЕЛИ «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

ЗАНЯТИЯ №№ 1 – 2



МАСТЕРМАЙНД ГРУППЫ
В ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ

Telegram https://t.me/mentor_

2 МОДУЛЬ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВКЛЮЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЗАНЯТИЯ №№ 3 – 4

3 МОДУЛЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОСВОЕНИИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

ЗАНЯТИЯ №№ 5 – 6

Напишите в чате, на каком этапе в вашей школе внедрение целевой модели наставничества?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Целевая модель наставничества – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в школах



1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап	7 этап
Подготовка в школе условий для запуска Целевой модели наставничества: наличие локальных нормативных актов в школе	Формирование в школе базы наставляемых: сформирован запрос на наставничество по определенным направлениям	Формирование в школе базы наставников по определенным направлениям	Отбор и обучение наставников: Обучение технологиям эффективного общения, Обучение технологии наставнической работы	Формирование наставнических пар (групп)	Организация работы наставнических пар (групп)	Завершение наставничества
<p>Программа наставничества – это комплекс мероприятий, направленный на организацию взаимодействия наставника и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемых результатов</p>						

Напишите в чате, какой результат в 1 модуле актуален лично для вас?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОДУЛЬ 1	МОДУЛЬ 2	МОДУЛЬ 3
1) Макет Программы наставничества по финансовой грамотности	Карта цифровых ресурсов для решения задач формирования финансовой грамотности младших школьников	Инструменты анализа результатов наставничества по финансовой грамотности
2) Алгоритм работы наставника по финансовой грамотности	Модели включения цифровых ресурсов в курс по внеурочной деятельности, учебные предметы, курс дополнительного образования детей, модуль курса по функциональной грамотности	Кейс-тесты для диагностики компетенций наставляемых
3) Рабочие материалы наставника №№ 1 – 4	Рабочие материалы наставника №№ 5 – 17	Рабочие материалы наставника №№ 18 – 19

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ УЧАСТНИКОВ ЗАНЯТИЯ

Решение какой задачи актуально для вас?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 МОДУЛЬ

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАСТАВНИКА
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ПО
МОДЕЛИ «УЧИТЕЛЬ-
УЧИТЕЛЬ»



1. Какой общий **алгоритм действий наставника** по финансовой грамотности и как его включать в содержание Программы наставничества?
2. Как в Программе сформулировать **цели наставничества** по финансовой грамотности, как проектировать **содержание и формы** наставничества?
3. Как определить **продолжительность** (сроки реализации) Программы наставничества?
4. Как делать набор наставляемых в Программу наставничества по финансовой грамотности?
5. **Другой вопрос:** *запишите в чате*

Напишите в чате номера действий, которые вы как наставник выполняете



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Мотивационно-целевой этап	Основной этап	Рефлексивно-оценочный этап
<p>1. Информую учителей начальной школы о личном опыте, полезном для тех, кто хочет освоить проектные технологии и способы работы с цифровыми ресурсами для решения задач формирования ФГ (Презентация)</p>	<p>4. Вместе с наставляемым(и) проектируем разделы программы наставничества по ФГ и сроки ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи с учетом потребностей наставляемых, • Темы и формы рабочих встреч по передаче и освоению опыта применения проектных технологий и цифровых ресурсов для обучения ФГ, • Планируемые результаты 	<p>7. Вместе с наставляемым(и) анализируем и оцениваем:</p> <p>А) меру достижения запланированных результатов программы наставничества по ФГ (Карта оценки)</p> <p>Б) удовлетворенность обеих сторон участием в программе</p> <p>В) динамику уверенности в себе (Анкеты)</p>
<p>2. Формируем состав наставляемых для участия в программе наставничества по финансовой грамотности (Ф.И.О. участников программы наставничества по ФГ для приказа)</p>	<p>5. Провожу рабочие встречи с наставляемым(и), корректируем работу по результатам встреч и обратной связи (Инструменты наставничества и обратной связи)</p>	<p>8. Обобщаем практику:</p> <p>А) наставничества по ФГ</p> <p>Б) освоения опыта наставника (Обобщение опыта, презентации и другие форматы)</p>
<p>3. Организую диагностику профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования ФГ и обсуждение результатов (Диагностические материалы)</p>	<p>6. Проводим мониторинг динамики изменений компетенций применения проектных технологий и цифровых ресурсов для обучения ФГ (Инструменты мониторинга)</p>	

Напишите в чате, есть ли отличия в структуре программы наставничества в вашей школе и предложенной?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

7.4. Структура программы должна соответствовать таблице, приведенной ниже:

п/п	Элементы программы	Содержание элементов программы
1	Пояснительная записка	Цель и задачи программы наставничества в соответствии с выявленным запросом наставляемого
2	План-график реализации программы	Таблица с мероприятиями и сроками реализации программы, ответственными, описанием итогового или контрольного события, результата
3	Мониторинг эффективности реализации программы	Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его проведение
4	Приложение	Анкеты, опросники, справки, иные материалы, необходимые для реализации программы

ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ПРИЛОЖЕНИЕ
В 1-м Разделе указаны цель и задачи программы наставничества в соответствии с выявленным запросом наставляемого	Во 2-м Разделе в табличной форме указаны мероприятия и сроки их проведения, ответственные, ожидаемые результаты	В 3-м Разделе описано содержание, этапы и сроки мониторинга, ответственные за его проведение	В 4-м Разделе представлены анкеты, опросники, справки, иные материалы, необходимые для реализации программы

Напишите в чате, по какой теме и для кого вы хотите создать программу наставничества?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа наставничества **по теме** «**Использование проектных технологий и цифровых ресурсов в обучении финансовой грамотности в начальной школе**» **предназначена для учителей начальных классов, которые осваивают** предметное содержание финансовой грамотности на основе Единой рамки компетенций по финансовой грамотности для детей и взрослых, а также использование проектных технологий и цифровых ресурсов для его освоения младшими школьниками.

Напишите в чате, какие затруднения учителей поможет устранить ваша программа наставничества?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В **освоении использования проектных технологий** в обучении финансовой грамотности у учителей выявлены **следующие затруднения:**

- ▶ Организовывать все этапы проектной деятельности младших школьников при обучении финансовой грамотности.

В **использовании цифровых ресурсов** в обучении финансовой грамотности у учителей выявлены **следующие затруднения:**

- ▶ Выбирать верифицированные источники информации с цифровыми ресурсами для обучения финансовой грамотности в начальной школе.
- ▶ Выбирать цифровые ресурсы для решения конкретных задач обучения финансовой грамотности в начальной школе.
- ▶ Включать отобранные цифровые ресурсы в обучение финансовой грамотности младших школьников.

Напишите в чате, от чего зависит продолжительность программы наставничества?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа наставничества **направлена на преодоление указанных затруднений и поддержку учителей начальных классов в освоении** проектных технологий и использовании цифровых ресурсов в обучении финансовой грамотности младших школьников.

Продолжительность реализации программы наставничества – 1 учебный год: 01.09.2025 – 30.05.2026.

Количество наставляемых – участников программы наставничества – 4 чел.:

Ф.И.О., опыт обучения ФГ в начальной школе

ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ПЛАН-ГРАФИК



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ПРИЛОЖЕНИЕ
В 1-м Разделе указаны цель и задачи программы наставничества в соответствии с выявленным запросом наставляемого	Во 2-м Разделе в табличной форме указаны мероприятия и сроки их проведения, ответственные, ожидаемые результаты	В 3-м Разделе описано содержание, этапы и сроки мониторинга, ответственные за его проведение	В 4-м Разделе представлены анкеты, опросники, справки, иные материалы, необходимые для реализации программы

РАЗБОР ПРИМЕРОВ ИЗ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА: Что вы улучшили бы в этой части плана?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

План мероприятий наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Август		
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Администрация школы
2.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Администрация школы
Сентябрь		
3.	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Зам. по УВР
4.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.. Обучение наставников.	Зам по УВР
5.	Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста.	Учитель -наставник
6.	Составление и утверждение индивидуального плана (программы работы Наставника с Наставляемым лицом	Зам. По УВР Учитель-наставник

РАЗБОР ПРИМЕРОВ ИЗ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА: Что вы улучшили бы в этой части плана?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Октябрь	Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	методист, зам.директора Наставник
	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	
	Выбор темы по самообразованию	Методист
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Методист, наставник
	Использование Икт- технологий в работе учителя	инженер-программист
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог
Ноябрь	Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	зам. директора по воспитательной работе
	Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	
	Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН"	Методист. Наставник
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	

РАЗБОР ПРИМЕРОВ ИЗ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА: Что вы улучшили бы в этой части плана?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Февраль	<ul style="list-style-type: none">• Посещение уроков у молодого специалиста• Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока"• Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
Март	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодого учителя, самоанализ уроков)• Час психологии. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"• Час психологии
Май	<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов работы, методическая выставка достижений молодого учителя

РАЗБОР ПРИМЕРОВ ИЗ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА: Что вы улучшили бы в этой части плана?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Март		
27.	Текущие проблемы организации УВП	Зам. по УВР Учитель -наставник
28.	Беседа Корректировка рабочих программ	Учитель -наставник
29.	Открытое занятие наставляемого специалиста.	Наставляемый специалист
Апрель		
30.	Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности в начальной школе» (выступление на ШМО по теме самообразования.	Наставляемый специалист
Май		
31.	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Учитель –наставник Наставляемый специалист
32.	Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Учитель –наставник

Напишите в чате, соответствуют ли критериям такие результаты мероприятий в плане?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Результаты мероприятий
мотивационно-целевого этапа программы
наставничества**

1. Повышение интереса, внутренней мотивации наставляемых к развитию своих компетенций в обучении ФГ

2. Умение фиксировать свои профессиональные дефициты в области обучения ФГ

3. Способность самоопределяться на преодоление своих профессиональных дефицитов в области обучения ФГ

**КРИТЕРИИ САМОЭКСПЕРТИЗЫ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

- Ожидаемые результаты четко определяют, чего достигнет, чему научится учитель-наставляемый по итогам участия в конкретном мероприятии программы наставничества
- Ожидаемые результаты соответствуют содержанию и направленности мероприятия программы наставничества
- Возможность достижения ожидаемых результатов соответствуют указанным временным срокам

ПРИМЕР МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ ПЛАНА-ГРАФИКА НА МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОМ ЭТАПЕ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Мероприятия	Инструменты наставника	Ожидаемый результат	Сроки
Организация самодиагностики уровня финансовой грамотности наставляемых	Автоматизированный тест на платформе: МОИФИНАНСЫ.РФ	Уровень финансовой грамотности наставляемых	15.09.2025 – 18.09.2025
Рабочая встреча: Базовые понятия для освоения ФГ в начальной школе с учетом предметных областей Единой рамки компетенций по финансовой грамотности для детей и взрослых	Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей и взрослых на платформе: МОИФИНАНСЫ.РФ Программы и учебники, учебные пособия по ФГ для начальной школы, которые входят в ФПУ	Знание наставляемыми базовых понятий для освоения ФГ в начальной школе Знание наставляемыми особенностей содержания программ, УМК по ФГ для начальной школы, которые входят в ФПУ	19.09.2025

Напишите в чате, соответствуют ли критериям такие результаты мероприятий в плане?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Результаты мероприятий
основного этапа программы
наставничества**

4. Комплексное умение планировать (проектировать) профессиональное саморазвитие в области обучения ФГ

5. Комплексное умение учиться на основе опыта наставника: выполнять анализ и рефлекссию, изменять способы обучения ФГ, принимать от наставника развивающую обратную связь

**КРИТЕРИИ САМОЭКСПЕРТИЗЫ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

- Ожидаемые результаты четко определяют, чего достигнет, чему научится учитель-наставляемый по итогам участия в конкретном мероприятии программы наставничества
- Ожидаемые результаты соответствуют содержанию и направленности мероприятия программы наставничества
- Возможность достижения ожидаемых результатов соответствуют указанным временным срокам

ПРИМЕР МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ ПЛАНА-ГРАФИКА НА ОСНОВНОМ ЭТАПЕ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Мероприятия	Инструменты наставника	Ожидаемый результат	Сроки
Организация диагностики уровня проектных компетенций наставляемых	Диагностика (Рабочие материалы наставника)	Уровень проектных компетенций наставляемых	20.10.2025 – 23.10.2025
Рабочие встречи: имитационные занятия №№1-3 по теме «Способы организации проектной деятельности младших школьников при обучении ФГ на основе цифрового пособия «Финансовые проекты»	Цифровое пособие «Финансовые проекты» Сценарии имитационных занятий №№1 -3 с наставляемыми (Рабочие материалы наставника)	Знание базовых приемов организации этапов проектной деятельности младших школьников при обучении ФГ Умения организовывать этапы проектной деятельности младших школьников при обучении ФГ	24.10.2025-07.11.2025

Напишите в чате, соответствуют ли критериям такие результаты мероприятий в плане?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты мероприятий рефлексивно-оценочного этапа программы наставничества

6. Комплексное умение выполнять итоговую самооценку:

- А) результатов наставничества,**
- Б) удовлетворенности,**
- В) динамику уверенности в себе;**
- фиксировать новые «точки роста»**

7. Умение обобщать новый опыт, изменения в своей деятельности

КРИТЕРИИ САМОЭКСПЕРТИЗЫ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Ожидаемые результаты четко определяют, чего достигнет, чему научится учитель-наставляемый по итогам участия в конкретном мероприятии программы наставничества
- Ожидаемые результаты соответствуют содержанию и направленности мероприятия программы наставничества
- Возможность достижения ожидаемых результатов соответствуют указанным временным срокам

ПРИМЕР ФРАГМЕНТА ПЛАНА-ГРАФИКА НА РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНОМ ЭТАПЕ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Мероприятия	Инструменты наставника	Ожидаемый результат	Сроки
Организация подготовки выступлений наставляемых на МО учителей по теме «Мои достижения в освоении технологий обучения ФГ»	Карта рефлексии (Рабочие материалы наставника)	Самооценка и внешняя оценка результатов и достижений наставляемых; Цель и задачи дальнейшего профессионального развития	14.05.2026 – 28.04.2026
Подготовка отчета наставника по результатам реализации программы наставничества и его презентация с целью тиражирования практики наставничества	Справка на основе проведенных диагностик, опросов, анкет, карт анализа открытых занятий (Рабочие материалы наставника)	Самооценка и внешняя оценка результатов реализации программы наставничества; Разные форматы тиражирования практики наставничества (описание, или видеозапись, или презентация и выступление)	05.05.2026 – 19.05.2026

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМУЛИРОВКАМ ПЛАНИРУЕМЫХ (ОЖИДАЕМЫХ) РЕЗУЛЬТАТОВ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 1) деятельностная формулировка:** результаты называют **действия, в том числе по применению конкретных знаний**
- 2) однозначность:** формулировка результатов позволяет однозначно представить деятельность/ситуацию, в которой наставляемый продемонстрирует достижение указанного результата
- 3) конкретность:** формулировка результатов не содержит фраз, требующих детализации или конкретизации
- 4) завершенность:** формулировка результатов описывает сам результат, а не процесс (недопустимы формулировки типа: «углубление знаний», «совершенствование умений» и подобное)
- 5) измеряемость:** формулировка результатов позволяет оценить уровень их достижения (высокий, средний, низкий)

КРИТЕРИИ САМОЭКСПЕРТИЗЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ПЛАНЕ-ГРАФИКЕ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Соответствие мероприятий цели наставничества

Соответствие результатов мероприятию

**Соответствие содержания диагностических
мероприятий
профессиональным дефицитам наставляемых**

КРИТЕРИИ САМОЭКСПЕРТИЗЫ ПОЛНОТЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ПЛАНЕ-ГРАФИКЕ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наличие в плане диагностических мероприятий

Наличие в плане открытых занятий наставника и наставляемых

Наличие в плане мероприятий обучающего и/или консультативного характера

Наличие в плане мероприятий по презентации успехов наставляемых на школьном уровне

Наличие в плане мероприятий рефлексивного и аналитического и/или отчетного характера

В ЧЕМ ОСОБЕННОСТИ 3 и 4 РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ПРИЛОЖЕНИЕ
В 1-м Разделе указаны цель и задачи программы наставничества в соответствии с выявленным запросом наставляемого	Во 2-м Разделе в табличной форме указаны мероприятия и сроки их проведения, ответственные, ожидаемые результаты	В 3-м Разделе описано содержание, этапы и сроки мониторинга, ответственные за его проведение	В 4-м Разделе представлены анкеты, опросники, справки, иные материалы, необходимые для реализации программы

Ссылки на записи занятий и на группы, в которых для вас подготовлены материалы: https://t.me/mentor_fin



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Подготовьте и опубликуйте в своей группе для обсуждения **2 раздела вашей программы наставничества:**
1 раздел – пояснительную записку,
2 раздел – план-график мероприятий

Для вас выложены Рабочие материалы наставника к модулю №1!

Пишите в группе ваши вопросы, затруднения!

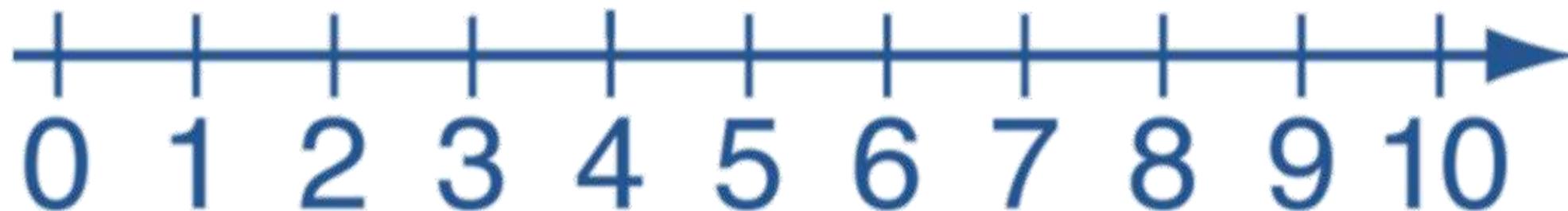
1 группа: в школе создана система наставничества и ведется работа по формированию финансовой грамотности;
Наставничество работает <https://t.me/+bGG1gZdGjtY5ZTc6>

2 группа: в школе создана система наставничества, но не ведется работа по формированию финансовой грамотности;
Наставничество не работает <https://t.me/+CzIiPZnh0C8wZjQy>
(<https://t.me/+CzIiPZnh0C8wZjQy>)

3 группа: в школе нет системы наставничества и не ведется работа по формированию финансовой грамотности; Нет наставничества
<https://t.me/+P7LeIA0AtBhIN2Yy>



**Оцените меру продвижения к своей цели
на этом занятии:**



**Регистрируйтесь на канал для участников курса
Telegram https://t.me/mentor_fin**

Подпишитесь на каналы НКО «Новые решения» в Дзен

https://dzen.ru/nko_new

и в ВКонтакте <https://vk.com/nkonew>

Вы будете в курсе всех бесплатных обучающих мероприятий!



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



fincubator.ru