



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ



# Система наставничества «учитель — учитель» для распространения проектных практик формирования финансовой грамотности младших школьников с использованием цифровых технологий

## ПРАКТИКУМ №4

Калашникова Наталья Григорьевна, д.п.н., профессор  
Жаркова Елена Николаевна, к.п.н., доцент  
Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., доцент

Москва  
2025 г.

# КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| МОДУЛЬ 1                                                 | МОДУЛЬ 2                                                                                                                                                                                 | МОДУЛЬ 3                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Макет Программы наставничества по финансовой грамотности | Карта цифровых ресурсов для решения задач формирования финансовой грамотности младших школьников                                                                                         | Инструменты анализа результатов наставничества по финансовой грамотности |
| Алгоритм работы наставника по финансовой грамотности     | Модели включения цифровых ресурсов в курс по внеурочной деятельности, в учебные предметы, в модуль курса дополнительного образования детей, в модуль курса по функциональной грамотности | Кейс-тесты для диагностики компетенций наставляемых                      |
| Рабочие материалы наставника №№ 1 – 4                    | Рабочие материалы наставника №№ 5 – 17                                                                                                                                                   | Рабочие материалы наставника №№ 18 – 19                                  |

Записи практикумов и материалы для наставника по финансовой грамотности смотрите здесь: [https://t.me/mentor\\_fin](https://t.me/mentor_fin)

**Напишите в чате, какой вопрос для вас лично значим?  
Выберите вопрос из предложенных или напишите свой вопрос.**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1) Как включить ЦР  
в учебные предметы?**

**Верифицированный ЦР – надежный,  
проверенный, достоверный**

**ОСОБЕННОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ  
ВЕРИФИЦИРОВАННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**2) Как включить ЦР  
в курс внеурочной  
деятельности?**

**3) Как включить ЦР  
в модуль курса дополнительного  
образования детей?**

**4) Как включить ЦР  
в модуль курса  
по формированию  
функциональной  
грамотности?**

# Критерии выбора цифровых ресурсов (ЦР) для обеспечения воспитательной направленности обучения финансовой грамотности детей



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЦР обеспечивают формирование личностных результатов в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности



• Гражданско-патриотическое воспитание



• Духовно-нравственное воспитание



• Эстетическое воспитание



• Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия



• Трудовое воспитание



• Экологическое воспитание



• Ценности научного познания

Сайт Центрального Банка России:  
[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Банк России

Поиск по сайту

Обратиться в Банк России

RU EN

# Наличное денежное обращение

НАВИГАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ:

Банкноты

Модернизация банкнот

Выбор символов для банкнот

Памятные банкноты

Монеты

Памятные и инвестиционные монеты

Организация работы с денежной наличностью

Видеоматериалы

Специальные краски, предназначенные для предотвращения хищения банкнот Банка России при их транспортировке и хранении

Мобильное приложение «Банкноты Банка России»

Статистика

Аналитика

Правовые акты

Вопросы и ответы

Новости



## Памятные монеты из серии «Легенды и сказки народов России»

[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Памятные монеты из серии «Легенды и сказки народов России»  
[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Серия: Легенды и сказки народов  
России

Дата выпуска  
05.09.2019

Каталожный номер  
5111-0408



Предлагаем детям:

- исследовать все детали памятной монеты (описать, что изображено на монете; объяснить, что указано на монете; задать вопросы про монету);
- рассказать, что они знают о сказке «Охотник и змей» (о чем эта сказка; какой народ России сочинил сказку)

|                                                  |                  |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Номинал                                          | 3 рубля          |
| Качество                                         | пруф             |
| Металл, проба                                    | серебро 925/1000 |
| Масса общая, г                                   | 33,94 (±0,31)    |
| Содержание химически чистого металла не менее, г | 31,10            |
| Диаметр, мм                                      | 39,00 (±0,30)    |
| Толщина, мм                                      | 3,30 (±0,35)     |
| Тираж, шт.                                       | 5 000            |

• Предлагаем детям назвать те характеристики монеты, которые указаны на ее лицевой и оборотной сторонах (аверсе и реверсе).

• Обсуждаем с детьми ценность этой монеты для коллекционеров.

## Памятные монеты из серии «Легенды и сказки народов России»

[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### Историко-тематическая справка

Сюжет удмуртской сказки «Охотник и змея» рассказывает о взаимоотношениях человека с животными, окружающими его в повседневной жизни. По легенде кошки не всегда относились к домашним животным, в давние времена они были дикими обитателями лесов. Но как-то раз с одним охотником произошла история, благодаря которой кошки появились в домах людей.



Однажды поздней осенью возвращался охотник из лесу. Заметил он в ручье змею с примерзшим хвостом. Охотник пожалел ее, взял топор и, разбив лед, высвободил змею. После этого она попросила посидеть у него немного за пазухой, чтобы согреться. Отогревшись, змея обвилась вокруг охотника и решила укусить его, говоря, что за добро всегда платит злом. Охотник поспорил с ней, предложив, чтобы их рассудил первый встречный: чем надо платить за добро – добром или злом? Они идут и встречают домашних животных: сначала корову, затем лошадь. И та, и другая подтвердили, что прав охотник и за то, что люди для них делают, они воздают добром. Змее ответы не понравились, и они отправились в лес спросить у дикого животного. На березе они увидели кошку. Змея первая решила расспросить лесного зверя: «Человек меня от смерти спас, а я хочу его погубить! Рассуди нас...». Однако кошка делала вид, что ничего не слышит. Тогда охотник со змеей приблизились к кошке, и змея вновь повторила свой вопрос. В этот момент кошка неожиданно прыгнула и когтями задушила ее. Человек был настолько обрадован своему спасению, что решил также отплатить ей добром и пригласил жить к себе в избу, пообещав кормить мясом и молоком и выделить место у теплой печки. С тех пор люди и кошки стали жить в дружбе.

## Памятные монеты из серии «Легенды и сказки народов России»

[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Указан металл  
и проба



Указан вес  
монеты

Указано клеймо  
СПМД

# Памятные монеты из серии «Легенды и сказки народов России»

[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Дети проверяют свои догадки  
с помощью справочной информации  
о монете**



## Аверс

на зеркальном поле диска – рельефное изображение Государственного герба Российской Федерации, над ним вдоль канта – надпись полукругом: "РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ", обрамленная с обеих сторон сдвоенными ромбами, внизу под гербом: слева – обозначения драгоценного металла и пробы сплава, справа – содержание химически чистого металла и товарный знак монетного двора, внизу в центре в три строки – надпись: "БАНК РОССИИ", номинал монеты: "3 РУБЛЯ", год выпуска: "2019 г."

## Реверс

на зеркальном поле диска – рельефное изображение охотника со змеей на плече и кошки, сидящей на березе; внизу – стилизованное под старинное письмо на бересте название сказки "ОХОТНИК И ЗМЕЯ"; слева – надпись "ЛЕГЕНДЫ И СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ".

## Авторы

Художники: Е.В. Крамская (аверс), С.В. Сутягин (реверс).  
Скульпторы: А.А. Долгополова (аверс), А.Н. Бессонов (реверс).  
Чеканка: Санкт-Петербургский монетный двор (СПМД).  
Оформление гурта: 300 рифлений

# Как цифровые ресурсы обеспечивают эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание детей в обучении финансовой грамотности?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Личностные результаты<br>(ФГОС НОО п. 41.1.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цифровые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и виды деятельности детей<br>с цифровыми ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b><br/>становление ценностного отношения детей к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> | <p><b>Сайт Центрального Банка России, раздел: Наличное денежное обращение, Памятные и инвестиционные монеты</b><br/><a href="https://www.cbr.ru/cash_circulation/">https://www.cbr.ru/cash_circulation/</a></p> <p><b>Сайт Национальной библиотеки Удмуртской Республики</b><br/><a href="https://unatlib.ru/">https://unatlib.ru/</a></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Исследование монеты «Охотник и змея»:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Рассмотрите лицевую и оборотную стороны монеты. Что на них изображено? Объясните все, что сможете.</li><li>• На каком монетном дворе изготовлена эта монета? Покажите, где это указано на монете?</li><li>• Посмотрите характеристики монеты. Объясните, что означает слово «пруф»?</li><li>• Как вы думаете, почему коллекционеры готовы купить за 10 000 рублей монету «Охотник и змея» номиналом 3 рубля?</li><li>• Объясните, от чего зависит ценность монеты для коллекционеров (нумизматов)?</li><li>• Этой монетой можно рассчитаться в магазине? Она является средством платежа?</li><li>• <b>Кому из вас знакома удмуртская сказка «Охотник и змея»? А вы знаете, какой город России является столицей Удмуртии? Кто из вас бывал там? Кто из вас знает национальные блюда Удмуртии?</b></li><li>• Почему героев этой сказки изобразили на памятной монете? В чем мудрость сказки «Охотник и змея»? О чем каждому из нас важно всегда помнить?</li><li>• Назовите свои самые любимые сказки народов России. Почему вам нравятся эти сказки?</li><li>• Что объединяет все народы России?</li></ul></li><li>• <b>Художественное творчество:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Придумайте свою монету с героями из вашей любимой сказки народов России. Нарисуйте монету и расскажите о ней и о народе, который ее сочинил.</li></ul></li></ul> |

# Сайт национального музея Удмуртской Республики имени Кузебая Герда



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



- Как вы можете узнать о человеке, чье имя носит музей?
- За какие заслуги человека его имя присваивают музеям, театрам, аэропортам, названиям улиц и городов?
- Назовите улицы города или села, в котором вы живете, посвященные чьему-то имени. Что вам известно об этих людях?

Вход в музей



Сайт Центрального Банка России:  
[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Банк России

Поиск по сайту

Обратиться в Банк России

RU EN

Наименование, каталожный №

Искать

Год

2025

Инвестиционные монеты

Серия

Любая серия

Номинал

Любой номинал

Металл

XLSX

Плиткой

Списком

К 450-летию добровольного вхождения Удмуртии в состав Российского государства

Космос

Красная книга

Кубок мира по спортивной ходьбе (г. Чебоксары)

Легенды и сказки народов России

Легенды и сказки стран ЕвразЭС

Лунный календарь

Международная монетная программа стран-членов ЕвразЭС

На страже Отечества



Аверс

в центре - эмблема Банка России (двуглавый орел с опущенными крыльями, под ним - надпись полукругом "БАНК РОССИИ"), обрамленная кругом из точек и надписями, вверху - номинал: "ДЕСЯТЬ ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ", внизу: слева - обозначения драгоценного металла, пробы сплава и товарный знак монетного двора, в центре - год выпуска "2008 г.", справа - содержание химически чистого металла и порядковый номер монеты №\_\_.

Реверс

в картуше на фоне фрагмента древнерусской грамоты - миниатюра из Лицевого летописного свода XVI в. с изображением удмуртов в момент подачи прошения на вхождение в состав Русского государства; вверху на матированном картуше с орнаментом - восьмиконечный солярный знак и надпись по окружности: "УДМУРТИЯ".

Авторы

Художник: С.А. Козлов.  
Скульптор: В.В. Малокозов.  
Чеканка: Московский монетный двор (ММД).  
Оформление гурта: 360 рифлений.

Вхождение удмуртского народа в состав Российского государства, которое проходило поэтапно, завершилось в 1558 году.

|                                                  |                 |
|--------------------------------------------------|-----------------|
| Номинал                                          | 10 000 рублей   |
| Качество                                         | пруф-лайк       |
| Металл, проба                                    | золото 999/1000 |
| Масса общая, г                                   | 1001,10 (+4,60) |
| Содержание химически чистого металла не менее, г | 1000,0          |
| Диаметр, мм                                      | 100,0 (±0,80)   |
| Толщина, мм                                      | 8,50 (±0,40)    |
| Тираж, шт.                                       | 100             |

**Сравните аверсы двух монет.  
Найдите не меньше трех отличий.**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1 – Эмблема  
Банка России:  
двуглавый орел  
с опущенными  
крыльями**



**2 – Монета  
изготовлена  
на ММД**

**Монета, посвященная 450-летию  
добровольного вхождения  
Удмуртии в состав РФ**



**1 – Государственный  
герб РФ: двуглавый  
орел, поднявший  
вверх крылья,  
головы орла  
увенчаны  
соединенными  
лентами двумя  
малыми коронами,  
а над ними – одна  
большая корона.  
В центре –  
геральдический щит.**

**2 – Монета  
изготовлена  
на СПМД**

**Монета, посвященная  
удмуртской сказке  
«Охотник и змея»**



# Цифровые ресурсы для физического воспитания детей

[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование, каталожный № Искать

Год: 2025 Инвестиционные монеты Серия: Любая серия Номинал: Любой номинал Металл: Любой металл XLSX

Плиткой Списком

- Выдающиеся полководцы России
- Выдающиеся спортсмены России (Конькобежный спорт)
- Выдающиеся спортсмены России (Лыжные гонки)
- Выдающиеся спортсмены России (Спортивная гимнастика)
- Выдающиеся спортсмены России (футбол)
- Выдающиеся спортсмены России (хоккей)
- Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Города
- Города - столицы государств, освобожденные советскими войсками от немецко-фашистских захватчиков

- Назовите имена выдающихся отечественных спортсменов.
- Как вы думаете, за какие заслуги посвящают монеты нашим спортсменам?
- Какие качества помогают спортсмену достичь успехов в спорте?
- Какие спортивные рекорды наших спортсменов вам известны?
- Каким видом спорта вы занимаетесь?
- Что вам помогает развивать в себе занятие спортом?

Выставка «Монеты славы» на сайте Музея Банка России раскрывает красоту, многогранность и величие отечественного спорта

<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Личностные результаты  
ФГОС НОО п.41.1.4**

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.



## КОЛЛЕКЦИЯ ИЗ 29 МОНЕТ

Памятные монеты Банка России создаются художниками-медальерами и изготавливаются на монетных дворах. Эти деньги отличаются качеством чеканки, совершенством художественных приемов и техник, разнообразием сюжетов. К московской Олимпиаде 1980 года в стране впервые появились монеты с изображением спортивных событий. С тех пор памятные деньги этой тематики выпускаются регулярно. В настоящее время спорту посвящено около 200 монет.

Выставка «Монеты славы» раскрывает красоту, многогранность и величие отечественного спорта. Каждая монета представляет собой оригинальное произведение мелкой пластики и передает яркость и динамику спортивной истории. События и победы, имена и рекорды — на памятных монетах Банка России.

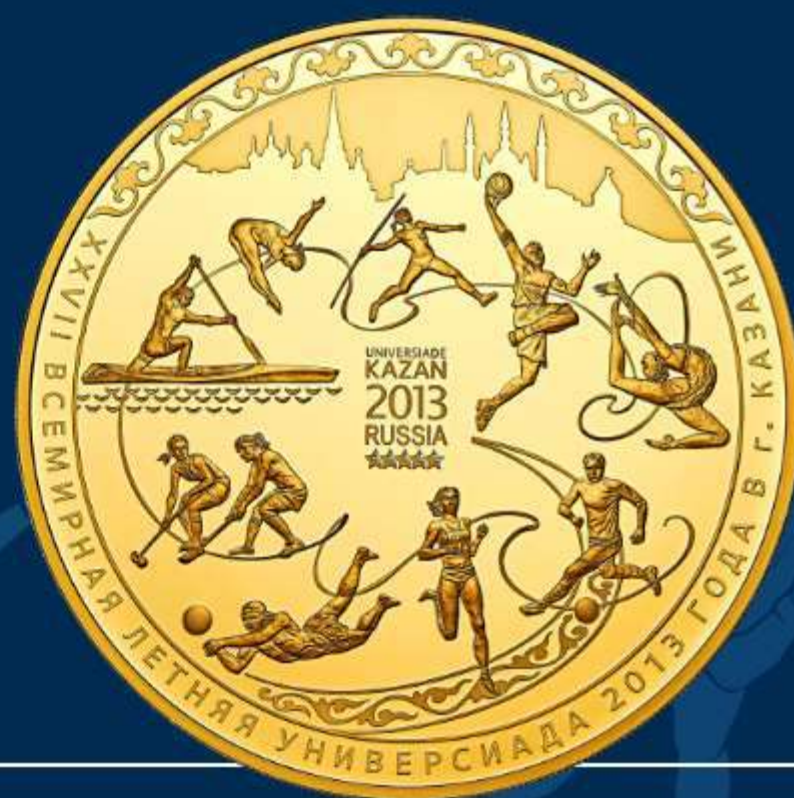
Выставка «Монеты славы» на сайте Музея Банка России раскрывает красоту, многогранность и величие отечественного спорта

<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МУЗЕЙ  
БАНКА  
РОССИИ



# 10 000 РУБЛЕЙ

XXVII ВСЕМИРНАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2013 ГОДА  
В Г. КАЗАНИ

- Расскажите об этой монете все, что можете:
- 1. Какому событию посвящена монета?
- 2. Где и когда происходило это событие?
- 3. Что изображено на аверсе и реверсе монеты?
- 4. Назовите номинал монеты.
- 5. На каком монетном дворе изготовлена?

# Цифровые ресурсы для трудового воспитания детей

[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Год: 2025

Инвестиционные монеты

Серия: Любая серия

Номинал: Любой номинал

Металл: Любой металл

XLSX ↓

Плиткой Списанием

Символы России

Сокровищница мировой культуры

Сохраним наш мир

Спорт

Сражения и знаменательные события Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 годов

Столицы стран - членов ЕвразЭС

Феофан Грек

XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске

Человек труда

Сайт Центрального Банка России:  
[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Человек труда

| Монета                                                                              | Номинал   | Наименование                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|    | 10 рублей | Учитель                                  |
|   | 10 рублей | Работник строительной сферы              |
|  | 10 рублей | Работник добывающей промышленности       |
|  | 10 рублей | Работник нефтегазовой отрасли            |
|  | 10 рублей | Работник транспортной сферы              |
|  | 10 рублей | Работник металлургической промышленности |

Личностные результаты ФГОС НОО п.41.1.5

**Трудовое воспитание:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Расскажите о профессиях, которым посвящены памятные монеты.
- Как вы думаете, почему этим профессиям посвящены памятные монеты?
- Какие профессии вам интересны?
- Кем вы хотите стать в будущем? Почему?
- Какие качества вам нужно развивать в себе для этой профессии?
- Как вы думаете, какие профессии – самые трудные?
- Почему труд – главное в жизни людей?

Цифровые ресурсы Банка России для экологического воспитания  
[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Поиск по сайту

Обратиться в Банк России

RU EN

Новости

# Красная книга: новые монеты Банка России



9 августа 2024 года

Пресс-релиз

Поделиться

Цифровые ресурсы  
Банка России  
помогают педагогу  
комплексно  
решать задачи  
экологического  
и эстетического  
воспитания.

**Информационные видео ролики Банка России**  
[https://www.cbr.ru/cash\\_circulation/](https://www.cbr.ru/cash_circulation/)



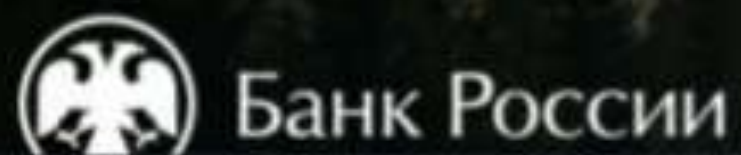
АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Красная книга: новые монеты Банка России

ПАМЯТНЫЕ МОНЕТЫ БАНКА РОССИИ

**ПЕРЕВЯЗКА**  
**ДИКУША**  
**МОРЩИНISTОКРЫЛАЯ**  
**ЖУЖЕЛИЦА**

КРАСНАЯ КНИГА



Смотреть на **RUTUBE**



**Информационные  
видео ролики Банка  
России  
демонстрируют детям,  
как можно без слов  
красиво рассказать  
о монете меньше, чем  
за одну минуту.**

# Как цифровые ресурсы обеспечивают экологическое и эстетическое воспитание детей в обучении финансовой грамотности?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Направление воспитания<br>(ФГОС НОО<br>п. 41.1.3, 41.1.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цифровые<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                | Формы и виды деятельности детей<br>с цифровыми ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Эстетическое воспитание:</b><br/>уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;<br/>стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b><br/>бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.</p> | <p><b>Сайт Центрального Банка России, раздел: Наличное денежное обращение, Памятные и инвестиционные монеты</b></p> <p><a href="https://www.cbr.ru/cash_circulation/">https://www.cbr.ru/cash_circulation/</a></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Беседа «Чем богата наша страна?»:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Как вы думаете, чем богата наша страна?</li><li>• Наша страна имеет много полезных ресурсов, разнообразную природу. Почему надо бережно относиться к природе, ресурсам, даже если их много?</li><li>• В каких действиях детей проявляется бережное отношение к природе? Приведите примеры из жизни.</li><li>• Докажите, что деньги – это тоже наш ресурс.</li><li>• Приведите примеры из жизни, в каких поступках детей проявляется бережливое отношение к деньгам?</li><li>• Для чего Банк России выпускает монеты в серии «Красная книга»?</li><li>• Монеты каких художников и скульпторов вам особенно понравились?</li><li>• Какие растения и животные вашего региона относятся к редким исчезающим видам? Расскажите, что вам известно о них.</li><li>• Что надо делать, чтобы сохранить исчезающие виды растений и животных?</li><li>• В каких акциях по охране и сбережению окружающей среды вы принимаете участие?</li><li>• Сколько деревьев вы посадили вместе со взрослыми?</li><li>• Кто из вас ухаживает за домашними питомцами?</li><li>• Какие акции в помощь бездомным животным проходят в городе или селе, где мы с вами живем?</li></ul></li></ul> |



**Образы редких  
и исчезающих  
животных на памятных  
монетах  
Банка России как  
призыв к защите  
природного  
многообразия**

ДРАГОЦЕННЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

МУЗЕЙ  
БАНКА  
РОССИИ

## ДРАГОЦЕННЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

С 1992 года Банк России выпускает памятные монеты,  
посвященные фауне нашей страны



**Предлагаем детям:**

- Найдите монеты с изображением животных, которые обитают в нашем регионе.
- Расскажите, как государство защищает редкие и исчезающие виды животных.
- Что каждый из нас может делать для защиты природы?

# Образы редких и исчезающих животных на памятных монетах Банка России как призыв к защите природного многообразия

<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## ДРАГОЦЕННЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

МУЗЕЙ  
БАНКА  
РОССИИ



Гюрза

2 рубля, 2010



Алтайский горный баран

1 рубль, 2001



## Образы редких и исчезающих животных на памятных монетах Банка России как призыв к защите природного многообразия

<https://museum.cbr.ru/>



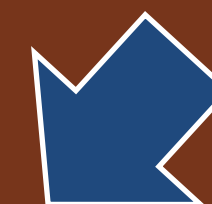
АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



- Расскажите, кто изображен на реверсе (оборотной стороне) монеты?
- Кто из вас знает какие-нибудь факты о коте мануле?
- Как вы думаете, почему монета посвящена коту манулу? Выскажите свои догадки, предположения.



— | +



реверс

аверс

# Образы редких и исчезающих животных на памятных монетах Банка России как призыв к защите природного многообразия

<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Серия «Красная книга»

## МАНУЛ

Самому пушистому из котов — 10 млн лет. Манулы пережили мамонтов и саблезубых тигров, но сами с тех пор почти не изменились. В забайкальских степях и среди гор Алтая и Тывы они прячутся так умело, что даже зная, где притаился зверь, вы не сразу его заметите. Но природная осторожность не помогла этим котам избежать участи большинства животных с ценным мехом. В неволе потомство манулов удалось получить специалистам Московского зоопарка. Теперь котов можно встретить в зоосадах Америки и Европы.

Художники

Е.В. Крамская (аверс), А.Д. Щаблыкин (реверс)

Скульпторы

А.А. Долгополова (аверс), А.И. Молостов (реверс)

Прочитайте справочную информацию о коте Мануле и найдите ответы на вопросы:

- Почему кот Манул записан в Красную книгу?
- Когда появились эти коты на нашей планете?
- Где сейчас в нашей стране живут эти коты?
- Почему коты прячутся от людей?

## Образы редких и исчезающих животных на памятных монетах Банка России как призыв к защите природного многообразия

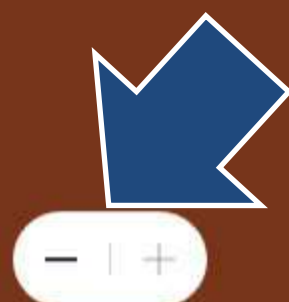
<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



• Докажите, что на монете изображен государственный герб РФ, а не эмблема Банка России. Чем они отличаются? Кто из вас самый наблюдательный и внимательный?



реверс

аверс

# Образы редких и исчезающих животных на памятных монетах Банка России как призыв к защите природного многообразия

<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Серия

Серия «Красная книга»

Металл, проба

Серебро 925/1000

Техника исполнения

Пруф

Диаметр

33 мм

Тираж

7000 штук

Монетный двор

ММД

**Найдите в описании монеты  
такую информацию:**

- По какой технологии изготовлена монета?
- Где изготовлена монета?
- Сколько всего монет изготовлено?
- Из чего изготовлена монета?
- Почему монета посвящена коту Манулу?



# Наличное денежное обращение

НАВИГАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ:

1

- Банкноты
- Модернизация банкнот
- Выбор символов для банкнот
- Памятные банкноты
- Монеты
- Памятные и инвестиционные монеты
- Организация работы с денежной наличностью
- Видеоматериалы

Наличное денежное обращение

## Памятные и инвестиционные монеты Банка России

НАВИГАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ:

2

- План выпуска монет
- Памятка для работы с памятными и инвестиционными монетами
- База данных по памятным и инвестиционным монетам
- Каталоги памятных и инвестиционных монет России
- Организации, с которыми Банк России заключил соглашения (договоры) о распространении памятных и инвестиционных монет

Серия: Любая серия | Номинал: Любая номинал | Металл: Любой металл | XLSX ↓

Изобретения России

Исследование Русской Арктики

Исторические события

История денежного обращения России

3

Серия: Любая серия | Номинал: Любая номинал | Металл: Любой металл | XLSX ↓

К 450-летию добровольного вхождения Удмуртии в состав Российской империи

Космос

Красная книга

Кубок мира по спортивной ходьбе (г. Чебоксары)

Легенды и сказки народов России

3

Серия: Любая серия | Номинал: Любая номинал | Металл: Любой металл | XLSX ↓

Россия во всемирном, культурном и природном наследии ЮНЕСКО

Россия на рубеже тысячелетий

Русские исследователи Центральной Азии

3

# Цифровые ресурсы для воспитания ценностей научного познания в обучении финансовой грамотности

<https://museum.cbr.ru/>



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



10 СТРАНИЦ • 20 ФОТО

Гении мыслят: тайны великих  
открытий



7 СТРАНИЦ • 14 ФОТО

Краткая история космонавтики  
на монетах из коллекции Банка  
России



8 СТРАНИЦ • 16 ФОТО

Памятные монеты Банка России,  
посвященные врачам и открытиям  
в области медицины

Предлагаем детям разбиться  
на команды.  
Каждая команда придумывает  
для другой команды 3 вопроса  
на основе справочной  
информации о монетах.  
Команды по кругу задают свои  
вопросы. Побеждает та команда,  
которая ответила на большее  
кол-во вопросов (за каждый  
верный ответ – 10 баллов).

Темы викторин, например:

- Тайны великих открытий на монетах;
- История освоения космоса на монетах;
- Открытия в медицине на монетах

## 4 модели включения цифровых ресурсов в обучение финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности



- Рабочая программа модуля курса дополнительного образования детей

Тематическое  
планирование

- Рабочая программа учебного предмета (например, окружающий мир, математика, труд (технология))

- Рабочая программа модуля курса функциональной грамотности

Пример включения цифровых ресурсов

- в рабочую программу курса внеурочной деятельности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Продолжение

| Наименование разделов и тем курса    | Кол-во часов | Форма занятия и основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |              | стоимости; средство обмена). Подготовка в парах сообщений по готовому плану о первых монетах на основе предложенного источника информации (фотоколлекция старинных монет Музея Банка России). Обсуждение, почему Банк России — надёжный источник информации о финансах. Взаимооценка достижения краткосрочной учебной цели по критерию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Секрет № 5<br>Открываем тайны монет! | 1            | <b>Занятие — исследование современных российских монет</b><br>Определение учебной цели и критерия оценки её достижения. Выполнение в группах заданий с элементами исследования: определение существенных признаков монет. Решение финансовых задач на подсчёт монет разного номинала для совершения покупки. Подготовка в парах сообщений о памятной монете в честь Великого князя Владимира по готовому плану на основе предложенного источника информации ( <u>фотоколлекция «Монеты славы» Музея Банка России</u> ). Обсуждение, для чего Банк России выпускает монеты в честь великих людей и событий из истории России. Коллективная оценка достижения учебной цели по критерию. |

Пример из Тематического планирования  
2 класс  
Калашникова Н.Г.,  
Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.  
Методические рекомендации  
и рабочая программа УМК  
для 2 – 4 классов  
«Обществознание. Секреты  
финансовой грамоты». Москва:  
Просвещение. 2025

Указано название цифрового ресурса и его интернет-источник

# Пример включения цифровых ресурсов

- в рабочую программу курса внеурочной деятельности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 3 КЛАСС

| Наименование разделов и тем курса                        | Кол-во часов | Форма занятия и основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Как деньги попадают в кошелёк?</b>          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Секрет № 1<br/>Как подружиться с деньгами?</b>        | <b>1</b>     | <i>Мотивационное занятие</i><br>Определение совместно со сверстниками учебных целей изучения курса в 3 классе, Раздела 1, Секрета №1 и критериев оценки их достижения. Решение финансового кейса и задач, имеющих множество решений. Подготовка в парах сообщений о памятной монете в честь города-героя Севастополь, по готовому плану на основе предложенного источника информации (фотоколлекция Банка России). Самооценка достижения краткосрочных учебных целей по критериям.                                |
| <b>Секрет № 2<br/>Встаньте, деньги, встаньте в круг!</b> | <b>1</b>     | <i>Занятие решения проектно-исследовательской задачи</i><br>Определение учебных целей и критериев оценки их достижения. Поэтапная работа в командах над подготовкой и проведением опроса среди ровесников: Какие источники доходов семьи вы знаете? <u>Наблюдение-рассматривание памятных монет «Легенды и сказки народов России»</u> (коллекция Банка России). Обсуждение, можно ли сказки о труде, богатстве считать надёжным источником информации. Коллективная оценка достижения учебных целей по критериям. |

Пример из Тематического планирования  
3 класс  
Калашникова Н.Г.,  
Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.  
Методические рекомендации  
и рабочая программа УМК  
для 2 – 4 классов  
«Обществознание. Секреты  
финансовой грамоты». Москва:  
Просвещение. 2025

Указано название цифрового ресурса и его интернет-источник

Пример включения цифровых ресурсов

- в рабочую программу курса внеурочной деятельности



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Продолжение

| Наименование разделов и тем курса  | Кол-во часов | Форма занятия и виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Секрет № 2<br>Что такое бюджет?    | 1            | <b>Занятие решения проектных заданий</b><br>Определение учебных целей и критериев оценки их достижения. Решение финансовых кейсов на оценку действий героев историй. Открытие основного условия планирования расходов: семья не может израсходовать больше, чем получила. Поэтапная работа в командах над планированием бюджета школьника на неделю; подготовкой инструкции для детей «Как составить личный бюджет» (проектное задание — по выбору детей). Коллективная оценка достижения учебных целей по критериям. |
| Секрет № 3<br>Такие разные расходы | 1            | <b>Занятие решения финансовых кейсов и задач</b><br>Определение учебных целей и критериев оценки их достижения. Решение финансовых кейсов на группировку расходов по основанию, которое не задано в явном виде. Планирование расходов на путешествие по России на поезде. Подготовка сообщения о памятной монете в честь братьев Черепановых, изобретателей первого паровоза в России. Самооценка достижения учебных целей по критериям.                                                                              |

Пример из Тематического планирования  
4 класс  
Калашникова Н.Г.,  
Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.  
Методические рекомендации  
и рабочая программа УМК  
для 2 – 4 классов  
«Обществознание. Секреты  
финансовой грамоты». Москва:  
Просвещение. 2025

## Пример включения цифровых ресурсов

- в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 3 КЛАСС

##### Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

**Пример  
из Федеральной  
рабочей программы  
«Окружающий мир»  
1 – 4 классы**

**В Тематическом  
планировании рабочей  
программы педагог  
сам указывает нужные  
цифровые ресурсы  
для обучения финансовой  
грамотности**

## Пример включения цифровых ресурсов

- в рабочую программу учебного предмета «Математика»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 3 КЛАСС

##### Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Пример  
из Федеральной  
рабочей программы  
«Математика»  
1 – 4 классы

В Тематическом  
планировании рабочей  
программы педагог  
сам указывает нужные  
цифровые ресурсы  
для обучения финансовой  
грамотности

## Включение цифровых ресурсов

- в рабочую программу функциональной грамотности и
- в рабочую программу дополнительного образования детей



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В Тематическом планировании  
**рабочей программы по  
функциональной грамотности**  
в модуле

**«Финансовая грамотность»**  
педагог сам указывает нужные  
цифровые ресурсы  
для обучения финансовой  
грамотности

В Тематическом планировании  
**рабочей программы  
дополнительного образования  
детей**  
в модуле

**«Финансовая грамотность»**  
педагог сам указывает нужные  
цифровые ресурсы  
для обучения финансовой  
грамотности

Особенности оформления рабочей программы  
закреплены в локальном акте школы

Ссылки на записи занятий и на группы, в которых для вас  
приготовлены материалы: [https://t.me/mentor\\_fin](https://t.me/mentor_fin)



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Подготовьте и опубликуйте  
в своей группе для обсуждения:

- 1) вашу Программу наставничества  
по финансовой грамотности
- 2) фрагмент Рабочей программы (тематическое  
планирование), в котором вы указали  
цифровые ресурсы для обучения  
финансовой грамотности

Для вас выложены  
Рабочие материалы наставника  
к модулю №1 и модулю №2!

Пишите в группе ваши  
вопросы, затруднения!

**1 группа:** в школе создана система наставничества и  
ведется работа по формированию финансовой грамотности;  
Наставничество работает <https://t.me/+bGG1gZdGjtY5ZTc6>

**3 группа:** в школе нет системы  
наставничества и не ведется работа  
по формированию финансовой  
грамотности;  
Нет наставничества  
<https://t.me/+P7LeIA0AtBhIN2Yy>

**2 группа:** в школе создана система наставничества,  
но не ведется работа по формированию финансовой  
грамотности;  
Наставничество не работает <https://t.me/+CzIiPZnh0C8wZjQy>



**Оцените меру продвижения к своей цели  
на этом занятии:**



**Регистрируйтесь на канал для участников курса  
Telegram [https://t.me/mentor\\_fin](https://t.me/mentor_fin)**

**Подпишитесь на каналы НКО «Новые решения» в Дзен**

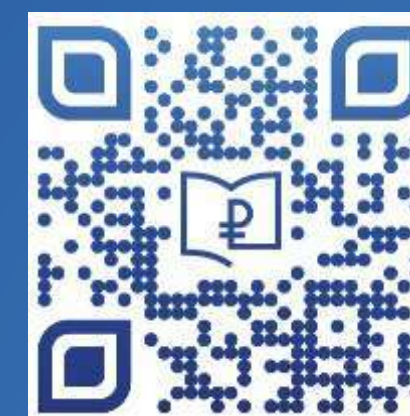
**[https://dzen.ru/nko\\_new](https://dzen.ru/nko_new)**

**и в ВКонтакте <https://vk.com/nkonew>**

**Вы будете в курсе всех бесплатных обучающих мероприятий!**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



**fincubator.ru**