



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Система наставничества «учитель — учитель» для распространения проектных практик формирования финансовой грамотности младших школьников с использованием цифровых технологий

ПРАКТИКУМ №6

Записи всех практикумов
№№1-6 и материалы
для наставника по финансовой
грамотности смотрите
и скачивайте здесь:
https://t.me/mentor_fin

Калашникова Наталья Григорьевна, д.п.н., профессор
Жаркова Елена Николаевна, к.п.н., доцент
Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., доцент

Москва
2025 г.

Комплект цифровых ресурсов «Финансовые проекты»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Наставническая поддержка учителей в
развитии финансовой грамотности
младших школьников с
использованием проектных технологий

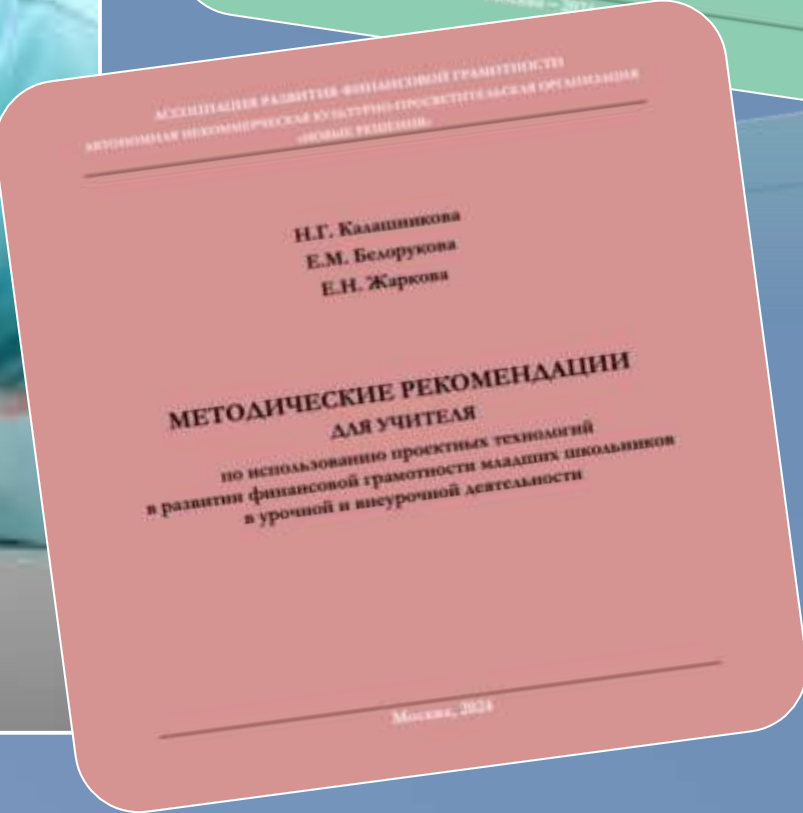
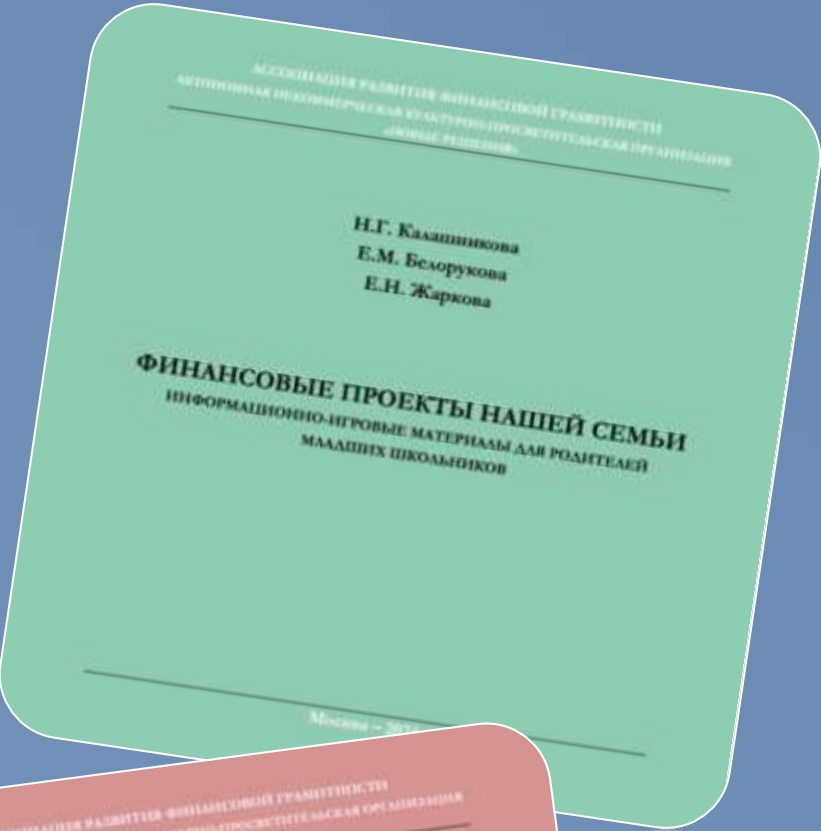
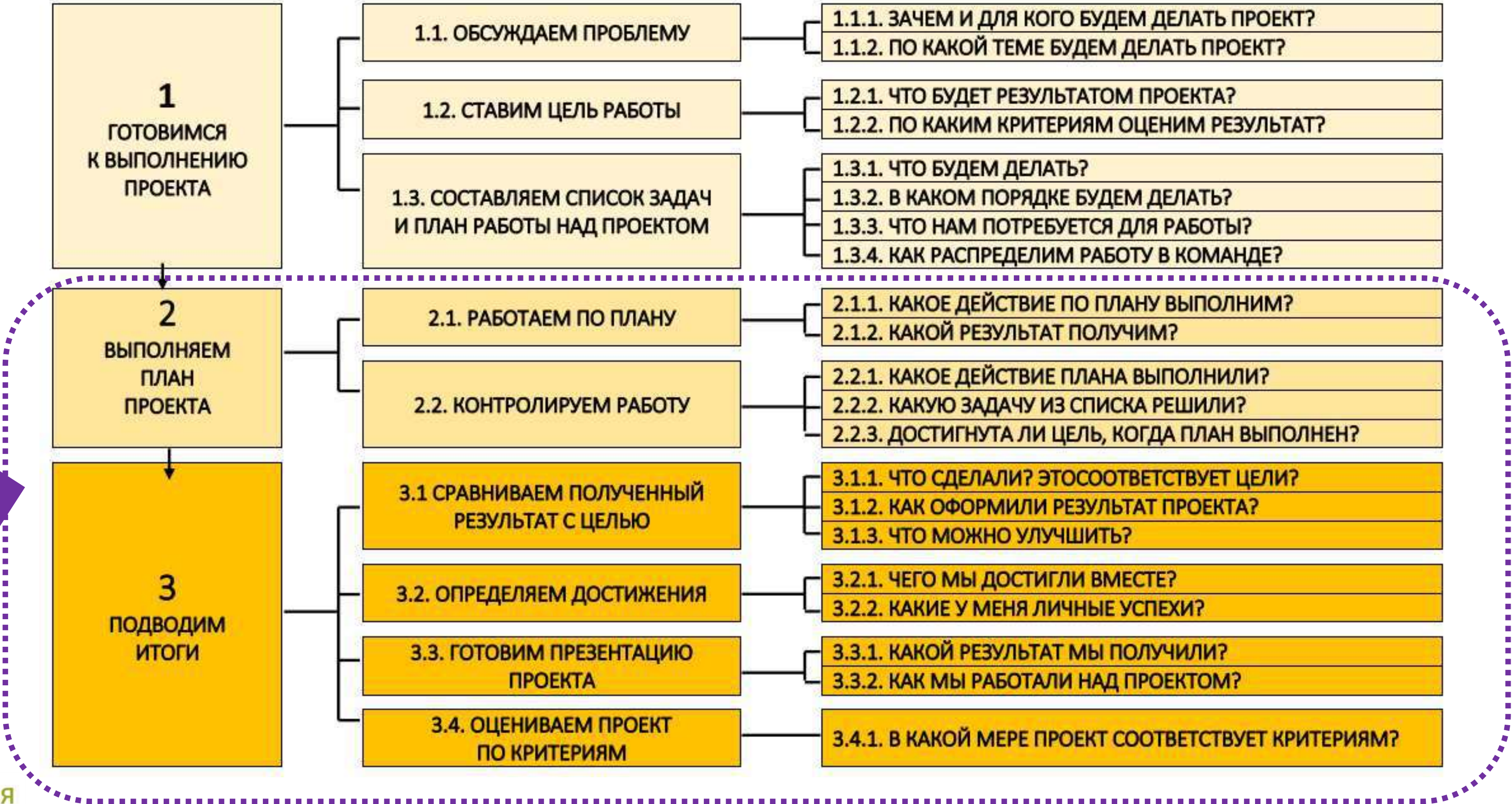


Схема организации проектной деятельности детей на основе цифрового ресурса «Финансовые проекты»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СЕГОДНЯ

Напишите в чате, какой вопрос из предложенных значим лично для вас, или напишите свой вопрос



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1) В чем заключается помощь педагога, когда команды выполняют проект?

2) Как организовать детский самоконтроль за выполнением плана работы над проектом?

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ:

ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ ЭТАПЫ

?

3) В чем особенности выполнения финансового проекта на этих этапах?

4) Как организовать представление, обсуждение и оценку результата финансового проекта?

Какие разделы, по-вашему, организуют второй и третий этапы проекта? Напишите в чате их номера



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

1. Прочитайте историю.

Странные деньги

Летом Алена гостила в деревне у любимой прабабушки. Однажды она нашла на полке старую книгу. Алена открыла книгу и из нее, словно бабочки, вылетели разноцветные купюры. Девочка аккуратно разложила их перед собой и задумалась. Вроде бы это деньги, но что в них не так?

Давайте и мы с вами рассмотрим эти купюры.

– Надо проверить, – наконец решила Алена. – Если это настоящие деньги, я смогу купить на них что-нибудь в магазине.

Но в магазине продавец тетя Валя не приняла у Алены купюры из старой книги. Она пояснила девочке, что это советские деньги. Люди пользовались такими деньгами раньше. А потом эти купюры изъяли из обращения. Сейчас советские деньги собирают только в музее.

НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

5. Выберите цель вашего финансового проекта. Объясните, как вы выбираете цель проекта, от чего это зависит? Обведите сплошной линией цель вашего проекта.

Придумаем и проведем викторину про деньги наших предков!

Придумаем сказку про деньги!

Придумаем и проведем викторину про современные российские деньги!

Придумаем и проведем викторину про коллекционные деньги!

Подчеркните в цели вашего проекта слова, которые называют результат проекта.

СОДЕРЖАНИЕ

1

ЗНАКИ-КОМАНДЫ

2

КАК РОЖДАЕТСЯ ПРОЕКТ?

3

НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

4

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

5

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

6

РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

7

ИНФОРМАЦИЯ

НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

6. Расскажите, как будете ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ проекта в конце работы? Для чего нужны критерии оценки?

Обсудите, какой результат проекта заслуживает 3 звездочки, 2 звездочки, 1 звездочку?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Мы придумали 5 или больше вопросов для викторины по теме нашего проекта

ДА

НЕТ

Мы подготовили правильные ответы на все вопросы

ДА

НЕТ

НАЧИНАЕМ ПРОЕКТ!

7. Обсудите, какой вопрос в списке лишний и не поможет оценить результаты работы над проектом? Укажите его галочкой.

☐ Вопросы викторины относятся к теме проекта?

☐ Ко всем вопросам подготовили верные ответы?

☐ Сказку про деньги прочитали до конца?

☐ Правила викторины подготовили?

Расскажите по ПЛАНУ, как будете готовить викторину.

8. С какого шага начнете работу? При выполнении каких действий вам нужна помощь? Обведите эти действия.

ПЛАН

7 шаг – РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ

6 шаг – ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

5 шаг – ПРОВОДИМ ВИКТОРИНУ ДЛЯ ДРУЗЕЙ

4 шаг – ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛА ВИКТОРИНЫ

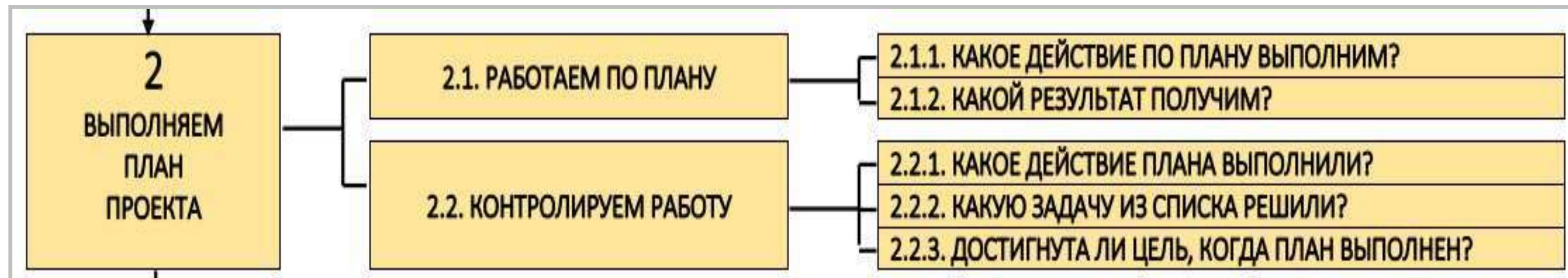
Напишите в чате номера действий, которые вы обычно организуете на основном этапе проектной деятельности детей



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Основной этап выполнения проекта



Напишите в чате номера действий, которые вы обычно организуете на основном этапе работы детей над проектом

Как цифровое пособие «Финансовые проекты» организует основной этап проектной деятельности детей?	
1 шаг: Организация сбора информации (открытия нового знания, способа действия) для достижения цели проекта с использованием методов: – опрос, интервью, анкета (например, задаем вопросы старшим в семье, проводим опрос ровесников), – наблюдение, сравнение, описание внешних признаков объекта (с опорой на готовый план); – исследование объекта и установление внутренних связей между его элементами (с опорой на готовый план)	• ДЛЯ ЧЕГО СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ? • КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СОБИРАЕМ? • КАК ВЕДЕМ ПОИСК И СБОР ИНФОРМАЦИИ?
2 шаг: Организация преобразования информации (нового знания, способа действия) для достижения цели проекта: – анализ информации: что понятно / не понятно; что нужно / не нужно для проекта; обобщение в форме выводов; – интеграция информации, представленной в разных форматах (например, в тексте и на рисунке; в видео ролике и в тексте) – дополнение информации на основе личного опыта детей: расширение детских примеров повседневных ситуаций, в которых востребована информация (новое знание и способ действия); перенос в новые ситуации ранее известной детям информации (известных знаний и способов действий)	• КАК ИСПОЛЬЗУЕМ СОБРАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОЕКТА?
3 шаг: Организация «сборки» содержания и формы итоговой проектной работы	• КАК «СОБИРАЕМ» ИТоговую РАБОТУ ПРОЕКТА?

Переход детей по ссылке в раздел «Информация»

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №1

Какими деньгами пользовались наши предки?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА

СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

11. Расспросите самых старших в семье, какими деньгами они пользовались раньше. Уточните и дополните их ответы с помощью раздела «Информация».

Выясните, кто в вашей семье пользовался советскими купюрами?

Какого номинала выпускали советские купюры?

Спросите, какие товары можно было купить на советскую купюру

номиналом 10 рублей?

Какие товары можно купить на 10 рублей в наше время?

Исследуйте все надписи и изображения на советской купюре номиналом 1 рубль

28. НАБЛЮДАЕМ И ОПИСЫВАЕМ СТАРУЮ КУПЮРУ

А. Назови номинал купюры.
Б. Рассмотрй лицевую и обратную стороны купюры.
Расскажи подробно, что изображено на каждой стороне купюры.
В. Найди и назови год выпуска купюры. На какой стороне купюры
указан год ее выпуска?



Это лицевая
сторона купюры



Это обратная
сторона купюры

ПРОВЕРИМ СВОИ ОТВЕТЫ

29. ПРОВЕРЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Это советская купюра номиналом 1 рубль.

Номинал купюры – это ее стоимость. Чем больше номинал купюры, тем больше на нее можно купить. «1 рубль» был самым маленьким номиналом у советских купюр.

Номинал купюры указан цифрой и словами в самом центре на лицевой стороне и на оборотной стороне купюры – 1 Один рубль.

На **ЛИЦЕВОЙ СТОРОНЕ КУПЮРЫ** справа мы видим узкое белое поле, на котором вверху в узорчатой рамке изображена цифра «1». Ниже две буквы указывают на серию купюры, а цифры указывают на номер купюры. **Серия и номер купюры** – это **средства защиты** и отслеживания движения **купюры**. Коллекционеры денег могут рассказать интересную историю о купюре по ее серии и номеру.

Слева от надписи «1 Один рубль» нарисован герб СССР – это государство, в котором выпускали и использовали такую купюру.

Внизу лицевой стороны купюры, под надписью «1 Один рубль», указан год ее выпуска – 1991 год. Год выпуска на купюре указывает, с какого года она **введена в обращение (в оборот)**, то есть когда эту купюру стали использовать для финансовых расчетов.

На **ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ КУПЮРЫ** над номиналом 1 Один рубль вверху мы видим надпись – СССР. Слева мы видим узкое белое поле, внизу которого написана цифра «1».

Общий фон купюры на лицевой и оборотной стороне окрашен в светлые бежевые тона. К центру он плавно меняется в светло-зеленый цвет. Узоры выполнены в красно-коричневых и зеленых тонах.

Организация сбора информации: работа с материалом в разных форматах

**ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ №1**
Какими деньгами пользовались наши предки?



ПЕРВЫЙ ШАГ ПЛАНА
СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ
ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

12. Найдите в разделе «Информация» материал о том, зачем люди придумали деньги, какими деньги были раньше, как они менялись.

Выберите в разделе «Информация» тексты и задания по теме вашего проекта. Запишите их номера внутри фигур.



Прочитайте тексты и выполните задания, которые вы выбрали.

30. Прочитайте историю о том, зачем древние люди придумали деньги

Давным-давно люди жили племенами и не знали, что такое **деньги**! Самое необходимое для жизни наши предки добывали себе у природы. Мужчины племени охотились на диких зверей, а женщины готовили пищу, шили одежду из шкур и растили детей.

Шло время. Постепенно люди научились обрабатывать землю и разводить домашний скот. У владельцев овец и коз появилось много мяса, молока, шерсти. У тех, кто занимался земледелием, появилось много зерна. Люди освоили ремесла. Гончар делал посуду из глины. Пекарь пек лепешки. Кузнец ковал серпы, делал ножи, иглы.

Люди стали **обменивать** то, что умели делать сами, на то, чего делать не умели! К примеру, гончар менял свои глиняные горшки на молоко у владельца козы. Здорово, правда?

Но тут люди обнаружили проблему! К примеру, кузнецу нужны лепешки, которые делает пекарь. За сколько лепешек кузнецу выгодно обменять нож, который он изготовил? За одну лепешку? За две лепешки? А может, за десять лепешек? Как сравнить **цену** (**ценность**) ножа и лепешки? Что ты г

А что делать мастеру, совсем не интересуют. Получается, что **натуральными** не так-то просто совершить

И тогда люди придумали вещи, которые нужны все, что нужно всем людям, шкуры, зерно, орудия труда и стали **самыми первыми** все, что угодно!

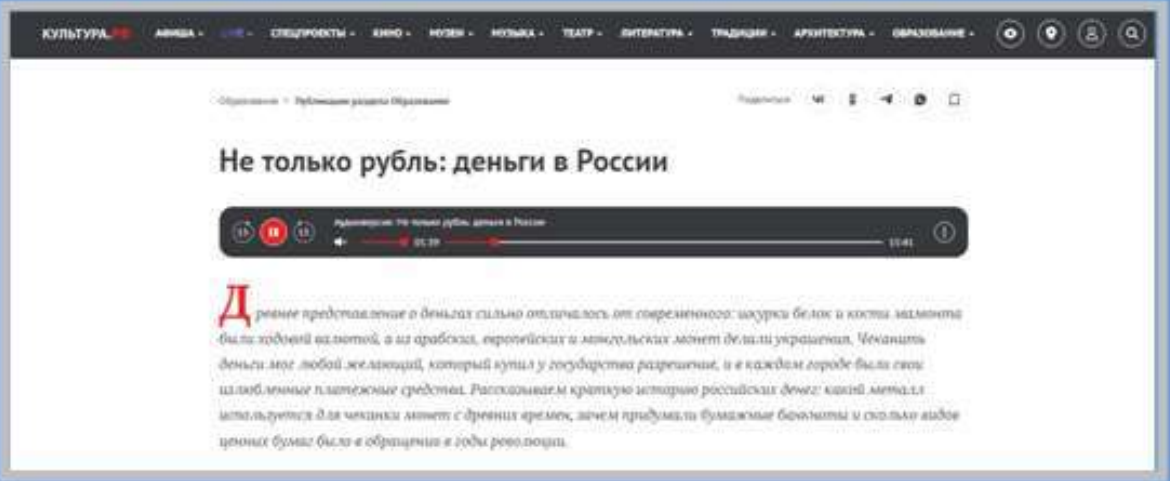
Ученые называли эти

32. Посмотрите историю о том, зачем древние люди придумали деньги



Самостоятельный переход детей в раздел «Информация»

31. Послушайте историю о том, зачем древние люди придумали деньги







ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

ВТОРОЙ ШАГ ПЛАНА

ПРЕВРАЩАЕМ ФАКТЫ В ВОПРОСЫ
ДЛЯ ВИКТОРИНЫ

14.

Теперь попробуйте
из интересного факта сделать
интересный вопрос для викторины!

ТРЕТИЙ ШАГ ПЛАНА

ГОТОВИМ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
ДЛЯ ВИКТОРИНЫ

Один факт можно
превратить в один
или несколько вопросов!

Например:

Факт: Современные российские монеты изготавливают из стали,
а сверху для прочности покрывают особой пленкой из мельхиора,
латуни или никеля.

Превращаем этот факт в вопросы для викторины:

- Вопрос: Из чего изготавливают современные российские монеты?
Ответ: Из стали
- Вопрос: Чем покрывают монеты сверху для прочности?
Ответ: Особой пленкой из мельхиора, латуни или никеля
- Вопрос: Для чего монеты сверху покрывают особой пленкой?
Ответ: Для прочности



ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ ПЛАНА

ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛА ВИКТОРИНЫ

15.

Итак, викторина почти
готова! Обсудите, по каким
правилам из списка будете
проводить викторину. Укажите их.
Можете придумать свои правила.

☐ В викторине участвуют 2 команды.

☐ Ответы команд оценивает ведущий.

☐ Ответы команд оценивает жюри.

☐ За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

☐ Каждая команда получает свои вопросы.

☐ По жребию определим, какая команда отвечает первой.

☐ На обсуждение вопроса команда получает 1 минуту.

☐ Побеждает команда, которая набрала больше баллов.

Напишите в чате, ЧТО организует задание №16?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

8. Расскажите по ПЛАНУ, как будете готовить викторину.
С какого шага начнете работу? При выполнении каких действий вам нужна помощь? Обведите эти действия.

ПЛАН

7 шаг – РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ

6 шаг – ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

5 шаг – ПРОВОДИМ ВИКТОРИНУ ДЛЯ ДРУЗЕЙ

4 шаг – ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛА ВИКТОРИНЫ

3 шаг – ГОТОВИМ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

2 шаг – ПРЕВРАЩАЕМ ФАКТЫ В ВОПРОСЫ

1 шаг – СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ НАШЕГО ПРОЕКТА

ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

16. Назовите команду этого знака.
Выполните ее.
Запишите результаты проверки.

Какие действия из <u>нашего плана</u> мы уже выполнили?	
Какие результаты мы уже получили?	
Какие действия из нашего плана мы пропустили или забыли выполнить?	
Какие действия из нашего плана будем выполнять?	



Проверьте то, что сделали

17. Приготовьтесь к проведению викторины.



1) Потренируйтесь и расскажите друг другу в команде громко и четко правила викторины.

2) Задайте друг другу вопросы викторины и проверьте, знаете ли вы правильные ответы на них.



3) Потренируйтесь подсчитывать баллы за правильные ответы.

4) Порепетируйте, как вы поздравите команду победителя викторины.

5) Придумайте приз для команды победителя

Напишите в чате номера действий, которые вы обычно организуете на заключительном этапе проектной деятельности детей



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Заключительный этап выполнения проекта





ВЫПОЛНЯЕМ ПРОЕКТ!

ПЯТЫЙ ШАГ ПЛАНА
проводим викторину
для друзей

18.

Проведите викторину с друзьями или родными. После викторины спросите у участников, что им больше всего понравилось?

Предложите участникам викторины дать несколько советов, что можно улучшить в викторине. Запишите эти советы.

Совет первый:

Совет второй:

19.

Какого цвета твое настроение после викторины? Раскрась в этот цвет белую фигуру.

отличное

хорошее

плохое

РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

22.

Представьте презентацию проекта своим одноклассникам, друзьям или родным. В конце выступления поблагодарите всех гостей презентации за интерес к проекту!

Предложите гостям дать несколько советов, что можно улучшить в презентации проекта. Запишите их советы.

Совет первый:

Совет второй:

Совет третий:

23.

Оцените свою презентацию проекта по такому критерию:

Презентация проекта получилась интересной

Раскрасьте цветом свою оценку презентации проекта!

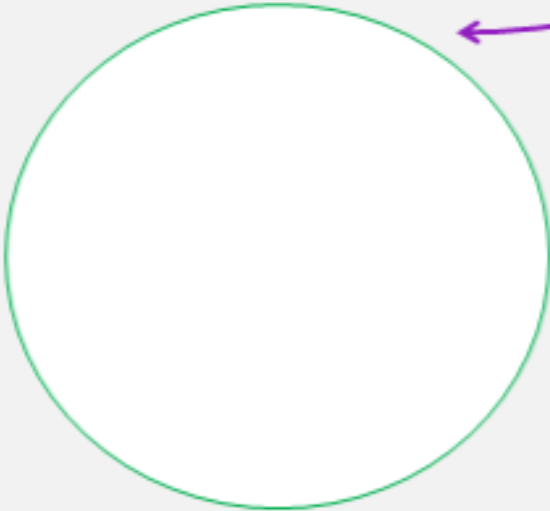
14



**ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!**

ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА
ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

20. Нарисуйте в круге знак, который дает команду оценить результаты проекта.



А) Сначала давайте сравним результат проекта (что вы сделали) с целью проекта (что вы хотели сделать). Для этого закончите предложения:

Цель нашего проекта – подготовить
Подсказка про цель здесь
Результат нашего проекта –

**ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!**

Б) Теперь расскажи о своих личных достижениях в проекте. Отметь в списке, что тебе удалось узнать во время проекта.

Я ЗНАЮ И МОГУ ОБЪЯСНИТЬ :

☐ Зачем люди придумали деньги

☐ Какими были самые первые деньги

☐ Какие деньги появились раньше – металлические или бумажные

☐ _____

☐ Как отличить современные деньги от старых денег

☐ Как государство защищает деньги от подделок

☐ Что такое электронные деньги

☐ _____

☐ Кого называют нумизматами

☐ Зачем нумизматы собирают коллекции денег

☐ По каким признакам можно узнать коллекционные монеты

☐ _____



ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

В) Отметь в списке, чему тебе удалось научиться благодаря работе в **команде**, вместе с друзьями и старшими.

ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ:

- ☐ Договариваться в команде
- ☐ Вместе определять цель проекта
- ☐ Вместе планировать общую работу
- ☐ Вместе проверять, что мы сделали
- ☐ Вместе оценивать результаты проекта
- ☐ _____

- ☐ Выбирать интересные факты про деньги
- ☐ Превращать факты в вопросы для викторины
- ☐ Проводить викторину
- ☐ _____

Обведи, как тебе понравилось выполнять проект:

- В команде
- В паре
- Вместе со старшими
- Самостоятельно

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Г) Прочитайте в таблице **критерии** оценки. Обведите критерии, по которым вам нужна помощь в оценивании.

<u>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</u>	ДА / НЕТ
☐ Мы придумали 5 вопросов для викторины по теме нашего проекта	
☐ Мы подготовили правильные ответы на все вопросы	
☐ Мы выбрали правила, как проводить викторину	
☐ Мы провели викторину по правилам	

▪ Если действие выполнено, запишите в правый столбец ответ **ДА**.

▪ Если действие не выполнено или выполнено частично, запишите в правый столбец ответ **НЕТ**.

Напишите в чате, ЧТО организует задание №24?



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

ШЕСТОЙ ШАГ ПЛАНА
ОБСУЖДАЕМ
В КОМАНДЕ ЛИЧНЫЙ
ВКЛАД КАЖДОГО
В ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

24. Это новое и необычное для вас задание. Ваша команда выполнила проект. Во время выполнения проекта каждый из вас делал свою часть работы. Кто-то из вас успевал еще помогать другим членам команды.

Обсудите в команде,
кто из вас и что сделал для получения общего результата.
А помогут вам наши вопросы-подсказки.

Чем ваша команда отличается от других команд в классе?

Почему вы объединились в одну команду?

Как вы вместе делали итоговую работу проекта?

На каких этапах плана вам было необходимо работать вместе?

В чем ценность каждого участника команды?

ОЦЕНИВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА!

Говорит каждый член команды:

Какую часть общей работы тебе удалось сделать в проекте?

Тебе было интересно делать свою часть работы в проекте?

Как ты думаешь, команда заметила бы твое отсутствие?

Чем ты гордишься за свою команду?

Оцените, как работала ваша команда:

☐ Наша команда достигла цель

☐ Мы работали дружно, помогали друг другу

☐ У нас получилась интересная итоговая работа



РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА
РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ

25. А теперь подготовьте рассказ о проекте в форме презентации из 6 слайдов. Попробуйте сделать это без помощи старших. Все наши подсказки – перед вами!

Начало. Слайд №1

Назовите
Тему вашего проекта
Название команды
или Имена членов команды

Слайд №4

Вставьте картинки
или текст с самыми
интересными
фактами про деньги

Слайд №2

Назовите
цель вашего
проекта

Слайд №5

Вставьте самые
интересные вопросы
из вашей викторины

Слайд №3

Расскажите
о плане
работы над
проектом

Конец. Слайд №6

Назовите результаты
проекта, которыми
вы гордитесь

РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!

СЕДЬМОЙ ШАГ ПЛАНА
РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ

25. Расскажите о проекте в коротком видеоролике до 5 минут. Для этого сделайте мобильную съемку на смартфон. Но сначала попробуйте с секундомером в руках рассказать о проекте в вашей команде.

1. поприветствуйте всех.
2. Назовите тему и цель вашего проекта.
3. Представьте команду.

4. Покажите итоговую работу вашей команды.
5. Расскажите, как вы ее делали.

6. Расскажите, где в жизни вам пригодятся новые знания и умения из проекта.
7. Поблагодарите всех за внимание.



РАССКАЗЫВАЕМ О ПРОЕКТЕ!



Представьте презентацию проекта своим одноклассникам, друзьям или родным. В конце выступления поблагодарите всех гостей презентации за интерес к проекту!

Предложите гостям дать несколько советов, что можно улучшить в презентации проекта. Запишите их советы.

Совет первый:

Совет второй:

Совет третий:

Оцените свою презентацию проекта по такому критерию:



Презентация проекта получилась интересной



Раскрасьте цветом свою оценку презентации проекта!



ВОТ И ВСЕ!



Расскажи, как ты используешь новые знания и умения в своей повседневной жизни. Запиши или нарисуй свой ответ.

Проект завершен! Настало время благодарностей!

Запиши имена всех, кому ты хочешь сказать спасибо за помощь в подготовке проекта:



В программе конференции:

- нормативное и программное обеспечение наставничества по финансовой грамотности;
- психологические вопросы поддержки профессионального роста и развития наставляемых;
- современные модели подготовки наставников по финансовой грамотности;
- практики использования проектных и цифровых технологий в обучении финансовой грамотности

**29 мая 2025 года в 13.00 мск
приглашаем принять участие
в межрегиональной онлайн-
конференции
«Практики наставничества
по модели «учитель – учитель»
в освоении проектных технологий
формирования финансовой
грамотности младших
школьников»
(г. Москва)**

**Мероприятие проводится
с участием авторов учебников по финансовой грамотности
для начальной школы, учителей-наставников
по финансовой грамотности, учителей, педагогов-психологов,
руководителей школ
при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности**

Ссылка для участия в конференции:

https://pruffme.com/landing/u2631789/20250529_finconf

Ссылки на записи занятий и на группы, в которых для вас подготовлены материалы: https://t.me/mentor_fin



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Подготовьте и опубликуйте
в своей группе для обсуждения:

- 1) вашу Программу наставничества по финансовой грамотности
- 2) фрагмент Рабочей программы (тематическое планирование), в котором вы указали цифровые ресурсы для обучения финансовой грамотности

Для вас выложены
Рабочие материалы наставника
к модулю №1 и модулю №2!

Пишите в группе ваши
вопросы, затруднения!

1 группа: в школе создана система наставничества и ведется работа по формированию финансовой грамотности;
Наставничество работает <https://t.me/+bGG1gZdGjtY5ZTc6>

3 группа: в школе нет системы наставничества и не ведется работа по формированию финансовой грамотности;
Нет наставничества
<https://t.me/+P7LeIA0AtBhIN2Yy>

2 группа: в школе создана система наставничества, но не ведется работа по формированию финансовой грамотности;
Наставничество не работает <https://t.me/+CzIiPZnh0C8wZjQy>



**Оцените меру продвижения к своей цели
на этом занятии:**



**Регистрируйтесь на канал для участников курса
Telegram https://t.me/mentor_fin**

Подпишитесь на каналы НКО «Новые решения» в Дзен

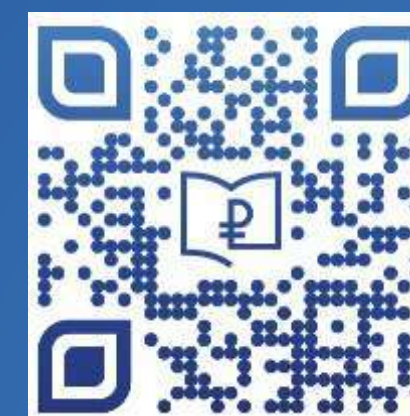
https://dzen.ru/nko_new

и в ВКонтакте <https://vk.com/nkonew>

Вы будете в курсе всех бесплатных обучающих мероприятий!



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



fincubator.ru