

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация
«НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Н.Г. Калашникова
Е.М. Белорукова
Е.Н. Жаркова**

**ТРЕКИНГ ЗАДАЧ
ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ УСЛОВИЙ НА МЕСТАХ**

МОСКВА 2025

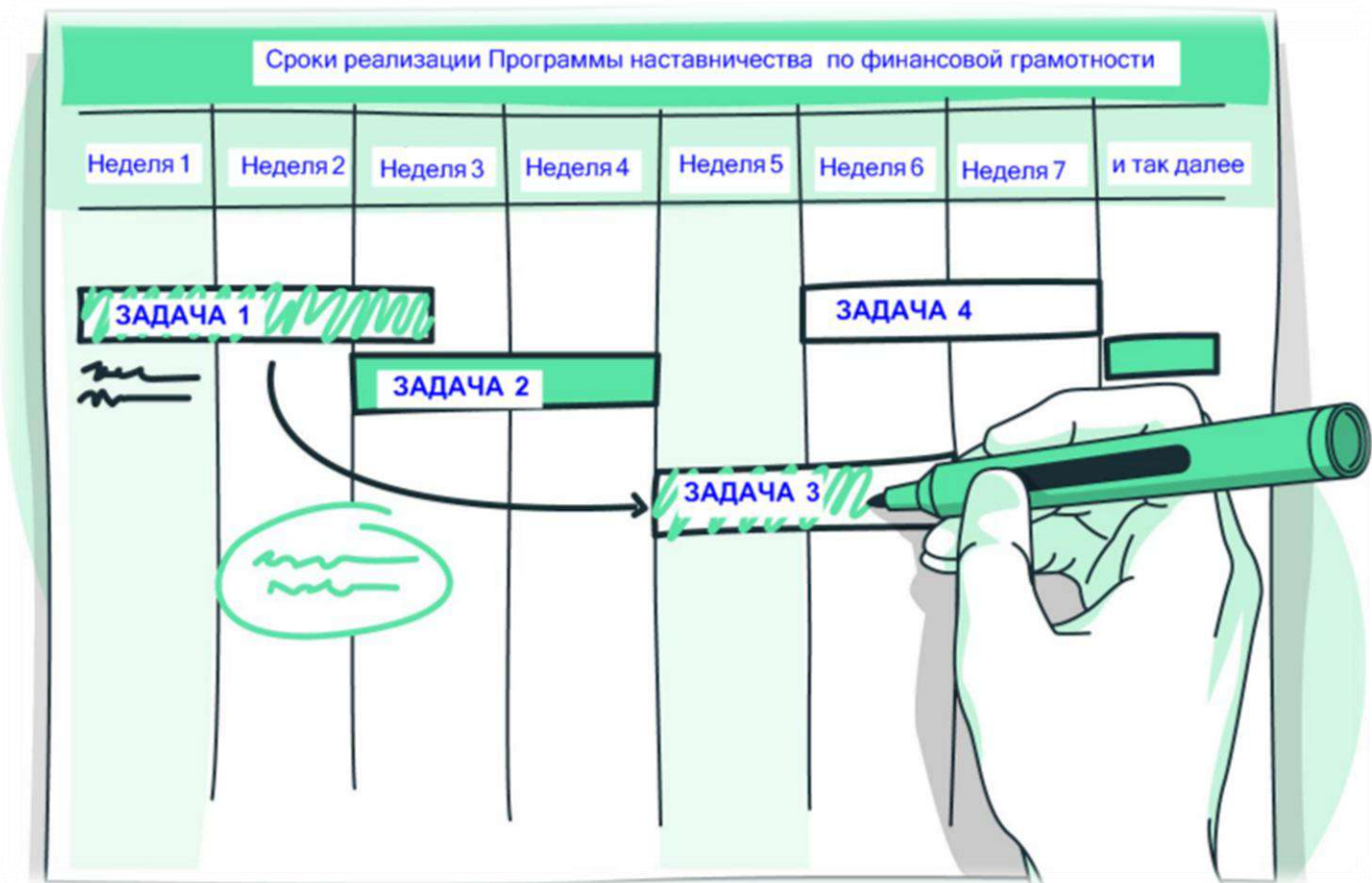
СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ТРЕКИНГ ЗАДАЧ И ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?	3
КАК ЗАПУСТИТЬ В ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?	6
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАСТАВНИКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	10

ЧТО ТАКОЕ ТРЕКИНГ ЗАДАЧ И ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

- ✦ **Трекинг задач** в системе наставничества по финансовой грамотности – это инструмент (в том числе программа, сервис) для планирования и управления задачами взаимодействия педагога-наставника и наставляемого, как индивидуальными (например, задачи наставника или задачи наставляемого), так и в рамках их совместной командной работы.
- ✦ Трекинг задач позволяет контролировать сроки и меру продвижения к цели, прогресс выполнения задач, а также улучшить координацию между участниками программы наставничества по финансовой грамотности.
- ✦ Трекинг задач связан с четким определением в программе наставничества по финансовой грамотности ожидаемых КИР – конечных измеряемых результатов.

ЧТО ТАКОЕ ТРЕКИНГ ЗАДАЧ И ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?



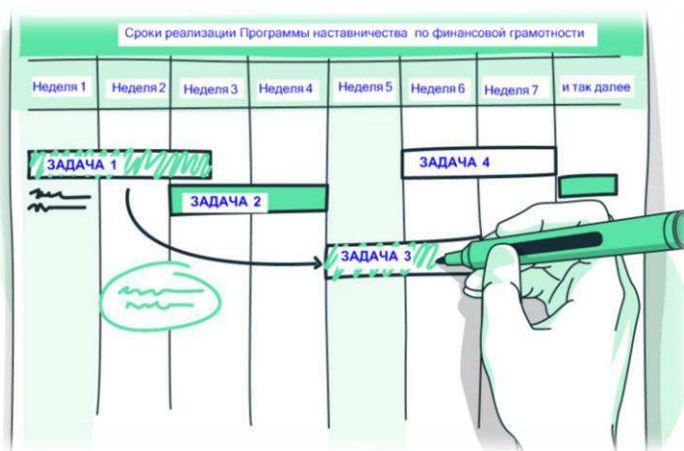
Программа наставничества имеет три основных этапа: мотивационно-целевой, основной, рефлексивно-оценочный.

Каждый этап направлен на достижение **конкретных конечных измеряемых результатов**. Для каждого этапа Программы наставничества определяется одна или несколько задач. Причем движение от задачи к задаче не обязательно происходит линейно последовательно, одна задача после другой. На рисунке наглядно показано, как это часто происходит в жизни.

ЧТО ТАКОЕ ТРЕКИНГ ЗАДАЧ И ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

Трекинг задач позволяет участникам Программы наставничества по финансовой грамотности отслеживать статус каждой задачи от начальной стадии до завершения, то есть достижения ожидаемого результата

Трекинг задач помогает структурировать совместную работу по Программе наставничества и следить за ее выполнением



Трекинг задач позволяет участникам Программы наставничества по финансовой грамотности правильно распределять время и ресурсы на разные задачи

Трекинг задач позволяет наставнику совместно с наставляемым контролировать выполнение задачи и выявлять отклонения

КАК ЗАПУСТИТЬ В ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

В Методических рекомендациях по созданию и внедрению целевой модели наставничества даны основные определения и описаны основные этапы этого процесса (см. рисунок ниже).

Внедрение наставничества в школах идет на основе школьных дорожных карт и направлено на создание условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества.

7 этап – Перевод наставничества, в том по финансовой грамотности в штатный режим работы в школе

6 этап – Организация работы наставнических пар (групп)

5 этап – Формирование наставнических пар (групп)

4 этап – Отбор и обучение наставников: Обучение технологиям эффективного общения, Обучение технологии наставнической работы

3 этап – Формирование в школе базы педагогов-наставников по определенным направлениям, в том числе по финансовой грамотности

2 этап – Формирование в школе базы наставляемых учителей: сформирован запрос на наставничество по определенным направлениям

1 этап – Подготовка в школе условий для создания системы наставничества в целом и по финансовой грамотности в частности: наличие локальных нормативных актов в школе (ПВТР с пунктами о наставничестве, Положение о наставничестве, модели приказов о назначении педагогов-наставников, о заключении дополнительного соглашения с педагогом-наставником)

КАК ЗАПУСТИТЬ В ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

Для запуска наставничества по финансовой грамотности в конкретных школах на основе трекинга задач важно четко понимать особенности условий на местах. В этом помогает конкретизация общих условий и их оценка по списку критериев:

Критерии оценки условий в школе	Полное соответствие	Частичное соответствие	Условие отсутствует
1. В школе имеются локальные нормативные акты, регулирующие наставничество (ПВТР включают пункты о наставничестве, есть Положение о наставничестве, издаются приказы о назначении наставников, заключаются допсоглашения с наставниками)			
2. В школе сформирован запрос на наставничество по финансовой грамотности			
3. В школе сформирован список направляемых учителей, изъявляющих желание участвовать в Программе наставничества по финансовой грамотности			
4. В школе сформирован список педагогов-наставников по финансовой грамотности			
5. Педагоги-наставники по финансовой грамотности обучены технологиям наставничества			

КАК ЗАПУСТИТЬ В ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

Запуск программ наставничества обоснован реализацией **национального проекта «Образование»**, и независимо от конкретных условий на местах, в школах, **в рамках этого проекта уже к 2024 г. должен был достигнут показатель – не менее 70 %** школьников и педагогических работников общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

В зависимости от того, на каком из 7 этапов создания системы наставничества находится школа, на местах сегодня решаются различные задачи.

Для создания системы наставничества по финансовой грамотности в начальной школе к **существенным условиям** мы относим:

- ✦ наличие / отсутствие нормативно закреплённого обучения финансовой грамотности младших школьников, то есть отражение этой работы в Рабочих программах и локальных актах ВСОКО;
- ✦ наличие / отсутствие действующей в штатном режиме системы наставничества по модели «учитель-учитель».

Анализ практики создания системы наставничества в школах, которые представили **участники мастермайнд групп в рамках курса подготовки наставников по финансовой грамотности**, с одной стороны, показал, что в настоящее время на местах сложилось **три ситуации**, которые отличаются существенными условиями. С другой стороны, в каждой ситуации наблюдается «своя» неполнота условий. С учетом этого задачи запуска наставничества по финансовой грамотности в школах будут различаться.

КАК ЗАПУСТИТЬ В ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

1 ситуация:

- В школе создана система наставничества (6 или 7 этап), но отсутствует направление наставничества по финансовой грамотности
- В школе ведется обучение младших школьников финансовой грамотности, что отражено в Рабочих программах и локальных актах ВСОКО

2 ситуация:

- В школе создана система наставничества (6 или 7 этап), есть направление наставничества по финансовой грамотности в начальной школе
- В школе ведется обучение младших школьников финансовой грамотности, но эта работа не отражена в соответствующих Рабочих программах и локальных актах ВСОКО

3 ситуация:

- В школе еще только создается система наставничества (до 5 этапа)
- В школе ведется обучение младших школьников финансовой грамотности, но эта работа не отражена в соответствующих Рабочих программах и локальных актах ВСОКО

КАК ЗАПУСТИТЬ В ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

Три задачи для запуска наставничества по финансовой грамотности в условиях ситуации 1	Три задачи для запуска наставничества по финансовой грамотности в условиях ситуации 2	Три задачи для запуска наставничества по финансовой грамотности в условиях ситуации 3
1. Инициировать формирование запроса учителей на наставничество по финансовой грамотности, например, через предъявление лучшего опыта учителей школы	1. Инициировать анализ учителями Рабочих программ в части отражения работы по формированию финансовой грамотности младших школьников	1. Инициировать действия по созданию нормативных локальных актов, регулирующих наставничество в школе
2. Сформировать состав наставляемых учителей, изъявляющих желание участвовать в Программе наставничества по финансовой грамотности, например, через анкетирование	2. Инициировать анализ нормативных локальных актов ВСОКО в части отражения динамики результатов работы по формированию финансовой грамотности младших школьников	2. Инициировать формирование запроса учителей на наставничество по финансовой грамотности, например, через предъявление лучшего опыта учителей школы
3. Инициировать обучение педагогов-наставников по финансовой грамотности	3. Инициировать анализ Программ наставничества по финансовой грамотности в части их соответствия выявленным условиям школы	Сформировать состав наставляемых учителей, изъявляющих желание участвовать в Программе наставничества по финансовой грамотности, например, через анкетирование

Учебно-методическое обеспечение для подготовки наставников по финансовой грамотности

1. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Программа онлайн курса «Система наставничества «учитель-учитель» для распространения проектных практик формирования финансовой грамотности младших школьников с использованием цифровых технологий». Москва: АРФГ, 2025.
2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Цифровые учебно-методические материалы к модулю №1 «Основы деятельности наставника по финансовой грамотности по модели «учитель-учитель». Москва: АРФГ, 2025.
3. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Цифровые учебно-методические материалы к модулю №2 «Организационные модели включения цифровых ресурсов в образовательный процесс начальной школы». Москва: АРФГ, 2025.
4. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Цифровые учебно-методические материалы к модулю №3 «Планирование и реализация наставничества в освоении проектного подхода к формированию финансовой грамотности младших школьников с использованием цифровых ресурсов». Москва: АРФГ, 2025.
5. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Тест-кейсы к модулям №№ 1, 2, 3 программы онлайн курса «Система наставничества «учитель – учитель» для распространения проектных практик формирования финансовой грамотности младших школьников с использованием цифровых технологий». Москва: АРФГ, 2025.

Учебно-методическое обеспечение для подготовки наставников по финансовой грамотности

6. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Трекинг задач по созданию системы наставничества по финансовой грамотности для учителей начальных классов с учетом особенностей условий на местах. Москва: АРФГ, 2025.
7. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Конкретизированные планы выстраивания системы наставничества в освоении проектного подхода к формированию финансовой грамотности младших школьников с учетом особенностей условий на местах. Москва: АРФГ, 2025.
8. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Сборник решений «проблемных точек» по включению цифровых ресурсов в образовательный процесс начальной школы с учетом особенностей условий. Москва: АРФГ, 2025.
9. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Сборник описания опыта реализации системы наставничества в освоении проектного подхода к формированию финансовой грамотности младших школьников с учетом особенностей условий в образовательной организации. Москва: АРФГ, 2025.

**Учебно-методическое обеспечение для использования
в работе наставников по финансовой грамотности
в открытом доступе на портале Ассоциации развития
финансовой грамотности:**

https://fincubator.ru/projects/map_projects/85334/#docs

1. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Программа наставничества «Развитие финансовой грамотности младших школьников с использованием проектных технологий». Москва: АРФГ, 2024.
2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Цифровые учебные материалы для младших школьников. Финансовые проекты №№ 1—3. Деньги. Москва: АРФГ, 2024.
3. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Цифровые учебные материалы для младших школьников. Финансовые проекты №№ 4—6. Покупки. Москва: АРФГ, 2024.
4. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Цифровые учебные материалы для младших школьников. Финансовые проекты №№ 7—10. Доходы и расходы. Москва: АРФГ, 2024.
5. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Цифровые учебные материалы для младших школьников. Финансовые проекты №№ 11—12. Разумная экономия. Москва: АРФГ, 2024.
6. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Цифровые учебные материалы для младших школьников. Финансовые проекты №№ 13—15. Финансовые риски. Москва: АРФГ, 2024.

Учебно-методическое обеспечение для использования в работе наставников по финансовой грамотности в открытом доступе на портале Ассоциации развития финансовой грамотности:

https://fincubator.ru/projects/map_projects/85334/#docs

7. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Методические рекомендации для учителя по использованию проектных технологий в развитии финансовой грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Москва: АРФГ, 2024.
8. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Цифровые информационно-игровые материалы для родителей младших школьников «Финансовые проекты нашей семьи». АРФГ, 2024.

Учебники и учебные пособия по финансовой грамотности для начальной школы (ФПУ – федеральный перечень учебников)

1. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты / Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с. (ФПУ)
2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты / Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с. (ФПУ)
3. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М, Жаркова Е.Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты / Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с. (ФПУ)
4. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Секреты финансовой грамоты. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2025. – 316 с.

Доступ для просмотра и скачивания по ссылке: <https://clck.ru/3MSdnh>

5. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Тренажер. Обществознание. Секреты финансовой грамоты: 2 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025. – 80 с.
6. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Тренажер. Обществознание. Секреты финансовой грамоты: 3 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025. – 80 с.
7. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Тренажер. Обществознание. Секреты финансовой грамоты: 4 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

Видеозаписи онлайн мероприятий для подготовки наставников по финансовой грамотности для начальной школы в открытом доступе на ресурсах АНКПО «Новые решения»

1.	Онлайн занятие №1. Основы деятельности наставника по финансовой грамотности по модели «учитель–учитель». Модель компетенций наставника по финансовой грамотности Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MWqzR
2.	Онлайн занятие №2. Основы деятельности наставника по финансовой грамотности по модели «учитель–учитель». Инструменты наставника по финансовой грамотности Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MWr2T
3.	Онлайн занятие №3. Воспитательный аспект использования цифровых ресурсов в обучении младших школьников финансовой грамотности Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MWr4j
4.	Онлайн занятие №4. Воспитательный аспект использования цифровых ресурсов в обучении младших школьников финансовой грамотности Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MWr6C

Интернет-ресурсы:

Видеозаписи онлайн мероприятий для подготовки наставников по финансовой грамотности для начальной школы в открытом доступе на ресурсах АНКПО «Новые решения»

5.	Онлайн занятие №5. Организация проектной деятельности младших школьников в обучении финансовой грамотности Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MWqvq
6.	Онлайн занятие №6. Организация проектной деятельности младших школьников в обучении финансовой грамотности Ведущая: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MWr7M
7.	Межрегиональная онлайн-конференция: Практики наставничества по модели «учитель – учитель» в освоении проектных технологий формирования финансовой грамотности младших школьников (г. Москва) https://clck.ru/3MWqui

Интернет-ресурсы:

Видеозаписи занятий и консультаций марафона

«Финансовое воспитание детей» для учителей начальных классов и родителей детей младшего школьного возраста **в открытом доступе на ресурсах АНКПО «Новые решения»**

1.	Консультация для учителей начальных классов. Использование проектных технологий при изучении младшими школьниками темы «Покупки» Ведущая: Калашникова Н.Г. https://clck.ru/3MSe8E
2.	Консультация для учителей начальных классов. Использование проектных технологий при изучении младшими школьниками темы «Доходы и расходы» Ведущая: Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSeEG
3.	Консультация для учителей начальных классов. Использование проектных технологий при изучении младшими школьниками темы «Разумная экономия» Ведущая: Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSeQ2

Интернет-ресурсы:

Видеозаписи занятий и консультаций марафона

«Финансовое воспитание детей» для учителей начальных классов и родителей детей младшего школьного возраста **в открытом доступе на ресурсах АНКПО «Новые решения»**

4.	Консультация для учителей начальных классов. Использование проектных технологий при изучении младшими школьниками темы «Финансовые риски» Ведущая: Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSeYD
5.	Консультация для родителей детей младшего школьного возраста. Как родителям помогать ребенку грамотно делать покупки и учиться разумной экономии? Ведущая: Калашникова Н.Г. https://clck.ru/3MSeh5
6.	Консультация для родителей детей младшего школьного возраста. Изучаем доходы и расходы! Учимся избегать финансовых рисков Ведущая: Калашникова Н.Г. https://clck.ru/3MSepD

Видеозаписи занятий и презентации марафона
«Творческая мастерская по финансовой грамотности от авторов
УМК: Секреты финансовой грамоты» для учителей начальных
классов и родителей детей младшего школьного возраста
в открытом доступе на портале изд-ва АО «Просвещение»

1.	Творческая мастерская. Как учебник «Секреты финансовой грамоты» помогает ученикам и учителю в достижении результатов ФГОС НОО? Ведущая: Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSetv
2.	Творческая мастерская. Проектируем этап принятия учебных целей и критериев их достижения на занятии по финансовой грамотности во 2 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSfCN
3.	Творческая мастерская. Проектируем этап работы с финансовыми кейсами и задачами на занятии по финансовой грамотности во 2 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSfK8

**Видеозаписи занятий и презентации марафона
«Творческая мастерская по финансовой грамотности от авторов
УМК: Секреты финансовой грамоты» для учителей начальных
классов и родителей детей младшего школьного возраста
в открытом доступе на портале изд-ва АО «Просвещение»**

4.	Творческая мастерская. Проектируем этап взаимоконтроля и самооценки на занятии по финансовой грамотности во 2 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSfSy
5.	Творческая мастерская. Проектируем этап постановки учебных целей по финансовой грамотности в 3 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSfZx
6.	Творческая мастерская. Проектируем этап работы с финансовыми задачами из повседневной жизни детей на занятии по финансовой грамотности в 3 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSffU

**Видеозаписи занятий и презентации марафона
«Творческая мастерская по финансовой грамотности от авторов
УМК: Секреты финансовой грамоты» для учителей начальных
классов и родителей детей младшего школьного возраста
в открытом доступе на портале изд-ва АО «Просвещение»**

7.	Творческая мастерская. Проектируем этап контроля и оценки на занятии по финансовой грамотности в 3 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSfiN
8.	Творческая мастерская. Проектируем этап постановки учебных целей на занятии по финансовой грамотности в 4 классе Ведущие: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSfmh
9.	Творческая мастерская. Реализуем обновлённый ФГОС НОО в курсе «Секреты финансовой грамоты» Ведущая: Калашникова Н.Г. https://clck.ru/3MSfuk

**Видеозаписи занятий и презентации марафона
«Творческая мастерская по финансовой грамотности от авторов
УМК: Секреты финансовой грамоты» для учителей начальных
классов и родителей детей младшего школьного возраста
в открытом доступе на портале изд-ва АО «Просвещение»**

10.	Творческая мастерская. Курс «Секреты финансовой грамотности»: Как развивать способность младших школьников открывать новое и решать задачи? Ведущая: Калашникова Н.Г. https://clck.ru/3MSfyU
11.	Творческая мастерская. Секреты финансовой грамоты: как развивать способность младших школьников понимать себя и управлять собой? Ведущая: Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSg7N
12.	Творческая мастерская. Курс «Секреты финансовой грамотности»: Как развивать способность младших школьников действовать в команде и понимать других? Ведущая: Жаркова Е.Н. https://clck.ru/3MSgCr

Проектная команда
автономной некоммерческой культурно-
просветительской организации «Новые решения»
выражает глубокую благодарность
Ассоциации развития финансовой грамотности
за ресурсную поддержку распространения результатов
проекта «Наставническая поддержка учителей
в развитии финансовой грамотности
младших школьников с использованием
проектных технологий»